

2015 / 2016

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM  
PRO ŠKOLNÍ KLUB SCIS



## 1. Identifikační údaje

Název: Školní vzdělávací program pro školní klub SCIS

Adresa školy: Sunny Canadian International School – Základní škola a Gymnázium,  
s.r.o., Straková 522, Jesenice – Osnice

Ředitel školy: Ing. Jitka Stiles, Ph.D.

Zástupce ředitele: PaedDr. Jana Zbirovská

Kontakty: telefon: 241 430 824

web: [www.sunnycanadian.cz](http://www.sunnycanadian.cz)

e-mail: [reditel@sunnycanadian.cz](mailto:reditel@sunnycanadian.cz), [director@sunnycanadian.cz](mailto:director@sunnycanadian.cz),  
[zs2@sunnycanadian.cz](mailto:zs2@sunnycanadian.cz), [gymnazium@sunnycanadian.cz](mailto:gymnazium@sunnycanadian.cz)

Zřizovatel školy: Ing. Alice Štunda

Adresa: Na Stráni 720, 251 68 Sulice

Tel.: 605 241 168, e-mail: [stunda@sunnycanadian.cz](mailto:stunda@sunnycanadian.cz)

Koordinátor autorského týmu: Ing. Jitka Stiles, Ph.D.

PhDr. Andrea Koch

PaedDr. Jana Zbirovská

Spoluautoři a realizátoři: Mgr. Jana Kolařová

Ing. Bc. Marcela Pejcharová

PaedDr. Helena Mrázová

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2015

.....  
Ing. Jitka Stiles, Ph.D.

ředitelka školy

razítko školy

## **2. Charakteristika Školního klubu**

Školní klub je určen pro žáky 2. stupně SCIS a gymnázia. Školní klub poskytuje zájmové vzdělávání, přípravu na vyučování a odpočinkovou činnost pro žáky základní školy a gymnázia přihlášené k pravidelné denní docházce.

## **3. Cíle vzdělávání Školního klubu**

Cíle Školního klubu vycházejí z cílů školních vzdělávacích programů Sunny Canadian – most do celého světa a Sunny Canadian International School – Most do celého světa, které jsou vytyčeny v pěti pilířích.

### **3.1. Základní „pilíře“ školních vzdělávacích programů**

Filozofie školních vzdělávacích programů a koncepce školy jsou založeny na několika jasně formulovaných a snadno pochopitelných bodech – „pilířích“. Jsou zaměřeny na individuální přístup k žákům, na jejich osobní předpoklady a maximální potřeby, individuální zájmy a schopnosti, na rozvoj jejich dovedností pro život – klíčových kompetencí. Vytváří pro všechny zúčastněné – žáky, učitele, rodiče – profesionální prostor komunikace a vzájemné spolupráce.

motto: „Komunikace napříč celým světem....“
---

## 1) ŠKOLA PRO ŽIVOT

Rámcový vzdělávací program si klade za cíl utvářet a rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání zaměřeného především na situace blízké životu. Mezi klíčové kompetence, dovednosti pro život, důležité pro osobní rozvoj jedince a smysluplné uplatnění každého člena společnosti, patří podle RVP: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence občanské a kompetence pracovní.

Hlavní důraz při výchovně vzdělávacím procesu klade ŠVP ZV:

- na podnětné vzdělávání žáků
- na tvořivou a přátelskou atmosféru ve třídě
- na spolupráci mezi žáky
- na citlivý a individuální přístup učitele
- na rozvoj osobních maximálních schopností každého žáka
- na objasňování věcí a jevů v souvislostech
- na zařazování projektových metod
- na rozvoj odpovědnosti a samostatnosti žáka

## 2) ŠKOLA – SVĚT JAZYKŮ

Po vstupu České republiky do Evropské unie se zvýšil požadavek na znalost cizích jazyků. Od té doby v naší republice narůstá počet osob se státní příslušností jiného členského státu EU a v souvislosti s tím přibývá také množství bilingvních rodin. Požadavek na vzdělávání cizích jazyků je velmi aktuální a roste také zájem o bilingvní školy.

Vzhledem k těmto tendencím a vzhledem k požadavku Národního plánu výuky cizích jazyků, aby každý občan Evropy byl schopen komunikovat kromě mateřského jazyka alespoň ve dvou dalších jazycích, je oblast obsahu vzdělávání cizích jazyků v ŠVP ZV „Sunny Canadian – most do celého světa“ zajištěna výukou anglického jazyka a vzděláváním některých předmětů v anglickém jazyce. Od třetího ročníku je nepovinně nabízen další cizí jazyk – francouzský nebo německý. Taková jazyková vybavenost umožní bezproblémovou komunikaci s obyvateli ostatních zemí Evropské unie a vzhledem k charakteru školy také s obyvateli dalších kontinentů.

### **3) ŠKOLA – VÝUKA V PŘÍRODĚ**

Charakter školních vzdělávacích programů a poloha budovy školy vybízí k provádění mnohých činností v přírodě. Environmentální výchova je tak realizována prostřednictvím projektů, které se uskutečňují v přírodě mimo školní budovu. Kromě těchto projektů se i některé vyučovací hodiny (český jazyk, matematika, cizí jazyk, přírodopis, tělesná výchova a další) odehrávají v přírodě. Žáci se učí zákonitostem přírody, starají se o třídní zvířata a rostliny. Během výuky, zvláště hodin tělesné výchovy, vyjíždějí do okolí na kolech, v zimě dle možností bruslí nebo jezdí na běžkách. Na pravidelných výjezdech na zimní a jarní školy v přírodě a třídní výlety poznávají žáci jiné typy krajín nebo zemí.

### **4) ŠKOLA – PODNĚTNÉ PROSTŘEDÍ**

Prostředí pro vzdělávání a výchovu žáků musí být prosto jakéhokoli ohrožení, mělo by vzbuzovat atmosféru důvěry. Ve škole se vzdělávacím programem „Sunny Canadian – most do celého světa“ jsou si žáci, rodiče i učitelé partnery. Vzájemně se informují, zapojují se do spolupráce, respektují se a ve svém snažení se podporují.

Prostředí školy a jejího okolí podněcuje v žácích zvědavost, odráží život školy, je kulturní a vkusné. V tomto duchu pečujeme o materiální vybavení školy, o udržování a obnovování prostor školy a jejího okolí. Výstupy z projektů a jiných činností žáků jsou součástí výzdoby vnitřních prostor tříd a školy.

### **5) ŠKOLA – OTEVŘENÁ**

Nelze vzdělávat a vychovávat žáky harmonicky bez spolupráce s rodiči. Škola prohlubuje a nadále vytváří podmínky ke spolupráci. Rozvíjíme spolupráci se školskou radou, využíváme a realizujeme její podněty a navíc podporujeme také neformální zapojování rodičů do spolupráce se školou (účast rodičů na některých akcích, návštěvy školy – dny otevřených dveří, neformální setkávání při společných akcích, vstřícné a včasné řešení možných problémů, spolupráce se školním psychologem, školním metodikem prevence a výchovným poradcem, rozvíjení možnosti internetové komunikace, školní SCIS Newsletter). Věříme, že se tímto aktivním přijetím rodičů do života školy, kdy škola pro ně není cizí a chladná instituce, předchází možným dalším problémům, a věříme, že se tímto způsobem rozšiřuje obec spokojených rodičů, spokojených občanů.

Otevření samozřejmě zůstáváme také novým směrům v odborné oblasti pedagogiky, zkoumáme je, a ty nosné uplatňujeme při vzdělávání dle našeho ŠVP ZV a také aktivně vyhledáváme zajímavé, přínosné projekty.

Otevřenost ve smyslu spolupráce s rodiči, různými organizacemi a spolky, jinými školami v Čechách i v zahraničí, odborníky z oblasti školství i jiných oblastí a otevřenost ve smyslu otevírání se novým trendům a odborným poznatkům je základním kamenem škol pro třetí tisíciletí.

### **3.2. Konkrétní výchovně vzdělávací cíle Školního klubu**

Základním cílem je rozvíjet klíčové kompetence žáků a navazovat na průřezová témata realizovaná ŠVP naší školy:

- rozvíjet schopnost žít ve společenství ostatních lidí, přijímat základní hodnoty, na nichž je postavena naše společnost, osvojit si chování a jednání podporující dobré vztahy v heterogenní sociální skupině;
- osvojit si dovednosti potřebné k vykonávání praktických činností, smysluplně využívat svůj volný čas;
- osvojit si pohybové dovednosti vedoucí k harmonickému tělesnému rozvoji a zdravému životnímu stylu;
- prohloubit znalost a dodržování základních principů společenských norem, včetně řečových a komunikativních dovedností a schopnosti naslouchání a porozumění, vytvářet vztah k tradicím, poznat jiné kultury a zvyky;

- osvojit si kompetence k učení, schopnost tvořivě myslet, logicky uvažovat a řešit problémy, utvářet si dobré pracovní i učební návyky.

#### **4. Délka vzdělávání ve Školním klubu**

Školní klub poskytuje žákům výchovně vzdělávací činnosti po dobu celého platného školního roku, s výjimkou dnů, kdy škola neposkytuje vzdělávání (jarní, podzimní prázdniny, ředitelské volno, státní svátky atd.).

#### **5. Výchovně vzdělávací formy, metody a obsah práce**

Školní klub charakterizuje pedagogický přístup, v němž péče, výchova a učení dohromady tvoří nedílný celek. Cíle školního vzdělávacího programu Školního klubu a školního vzdělávacího programu Sunny Canadian Most do celého světa jsou v souladu, tedy náplní Školního klubu je rozvoj sociálních, komunikačních, matematicko-logických, přírodních a ekologických, pohybových a sportovních dovedností žáků.

Pedagogické aktivity jsou realizovány tak, aby stimulovaly a podněcovaly vývoj žáků. Režim Školního klubu respektuje psychohygienické zásady, je zde prostor pro relaxační i aktivní, organizované i spontánní aktivity.

Činnosti podporují hru, kreativitu a radost. Současně se zaměřujeme na zájem žáků o získávání nových zkušeností, znalostí a dovedností a posilujeme jej. Program je flexibilní a umožňuje výchovné pracovníci Školního klubu měnit, plánovat a přidávat aktivity, které jsou aktuální nebo žádané žáky nebo vedením školy tak, aby byly zajímavé a naplňovaly potřeby žáků. Žáci mohou přispívat svými návrhy, nápady a připomínkami do průběhu jejich odpoledního trávení času, a ty jsou konstruktivně implementovány.

## **5.1. Formy vzdělávání ve Školním klubu**

### **• formy pravidelné**

sportovní aktivity – forbal, vybíjená, softball, kin ball, badminton, volejbal, pobyt venku, vyhledávání a poznávání rostlin a stromů v okolí školy a na školní zahradě, sociální a interaktivní hry ve dvojicích a ve skupinách, návyky v duchu zdravého životního stylu, společenské chování, skupinové a kooperační hry, didaktické hry, čtenářská dílna, dramatizace, tematické procházky, základy první pomoci, návštěvy různých prostředí (Školní klub, tělocvična, knihovna, zahrada, hřiště atd.), výroba drobných dárků a předmětů k různým svátkům;

### **• formy sezonní**

sportovní soutěže, činnosti, komunikační a sociální hry – prevence rizikového chování a šikany, nácvik společenského chování při zvláštních příležitostech, základy partnerského chování a komunikace, dětský den, prázdniny, příprava na svátky a další významné dny určené k oslavě v ČR a v zahraničí, návštěvy a exkurze, outdoorové aktivity;

### **• formy spontánní**

otevřená nabídka spontánních forem, rolové hry, relaxace a odpočinek, činnosti zajišťující radost a pohodu, úspěch, pohybová koordináční a relaxační cvičení, zpěv a hudební aktivity dle schopností vychovatele, výtvarné aktivity;

### **• školní příprava**

didaktické a znalostní hry, čtení, vyhledávání v mapě, encyklopediích, samostudium, multimediální kvízy a soutěže, anagramy, puzzle, rébusy, hádanky, křížovky, vyhledávání materiálů ve školní knihovně a na internetu, didaktické hra na internetu, práce s internetovými encyklopediemi a soutěžemi (My Math atd.)

### **• osvětová činnost**

poskytování a studium informací vedoucích k prevenci rizikového chování a podporující výchovu k dobrovolnictví, diskuse, návštěvy školního metodika prevence a školního psychologa, cena Vévody z Edinburghu, výroba drobných předmětů k prodeji na Vánočních a Velikonočních trhy, pomoc přípravě charitativních akcí školy, pomoc studentské radě.



## 6. Obsah a časový plán vzdělávání ve Školním klubu

### 6.1. Časový plán vzdělávání

Školní klub zahrnuje ve svém vzdělávacím cyklu plán vzdělávání žáků 2. stupně ZŠ a gymnázia periodu na čtyři roky. Specifikuje rozdílnost a náročnost práce podle jednotlivých ročníků, tedy psychické a fyzické zdatnosti.

<b>ZÁŘÍ Navzájem se poznáváme</b>	<b>Průřezová témata</b>
<p>Poznáváme se navzájem, podílíme se na utváření příjemné atmosféry na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi, uvědomujeme si význam a podstatu tolerance a empatie, upevňujeme dobré mezilidské vztahy. Vzájemně spolupracujeme, oceňujeme zkušenosti druhých lidí. Pozitivně řešíme konflikty a umíme hodnotit své chování. Umíme se omluvit i omluvu přijímat. Učíme se respektovat pravidla ve skupině a podřídit se jim v zájmu celku.</p> <p>Formy a prostředky:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• pravidla bezpečnosti</li><li>• outdoorové a pohybové a sportovní činnosti</li><li>• deskové a logické hry</li><li>• Stolní tenis, míčové hry</li></ul>	OSV / EVVO
<b>ŘÍJEN Podzimní čas</b>	<b>Průřezová témata</b>
<p>Rozvíjíme kladný vztah k historickým a kulturním památkám, připomínáme si podzimní svátky. Podílíme se na výzdobě prostředí pro společenské a kulturní akce.</p> <p>Formy a prostředky:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kanadské Děkuvzdání</li><li>• Halloween</li></ul>	EG / EVVO
<b>LISTOPAD Čas na četbu a na sdílení myšlenek</b>	<b>Průřezová témata</b>

<p>Vyprávíme si a čteme příběhy. Vytváříme si žebříček hodnot. Rozvíjíme porozumění s jinými lidmi, s hendikepovanými lidmi.</p> <p>Formy a prostředky:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vyprávění</li> <li>• pohybové hry</li> <li>• šachy a dáma a jiné stolní hry</li> <li>• vánoční trhy</li> </ul>	OSV / VDO
<b>PROSINEC Vánoční čas</b>	<b>Průřezová témata</b>
<p>Vyprávíme si o tradicích a zvycích. Prohlubujeme vědomosti o správné výživě, estetickém oblékání, kultuře stolování. Otužujeme se pohybem a pobytem v přírodě.</p> <p>Formy a prostředky:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sv. Barbora, Mikuláš, Sv. Lucie</li> <li>• vánoční čas, zvyky, dekorace</li> <li>• advent</li> <li>• jak se slaví Vánoce jinde</li> <li>• pohybové hry</li> </ul>	OSV / MKV
<b>LEDEN Čas zimy</b>	<b>Průřezová témata</b>
<p>Upevňujeme návyky správného držení těla a pravidelného pohybu. Všímáme si zimní přírody. Umíme relaxovat.</p> <p>Formy a prostředky:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoc člověka zvířatům v zimním období</li> <li>• relaxační a pohybové aktivity</li> </ul>	EVVO / OSV
<b>ÚNOR Kolem světa</b>	<b>Průřezová témata</b>
<p>Učíme se naslouchat, ale i kultivovaně sdělovat své prožitky ostatním.</p> <p>Formy a prostředky:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozdílné kulturní dědictví a cizokrajné země</li> <li>• karneval, masopust</li> </ul>	EG / EVVO / VDO
<b>BŘEZEN Měsíc knihy</b>	<b>Průřezová témata</b>

<p>Pěstujeme potřebu číst, vnímat knihu jako estetickou věc. Jak vzniká kniha.</p> <p>Formy a prostředky:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• březen je měsícem knihy (Noc s Andersenem, výroba knihy, encyklopedie, slovníky a práce s nimi)</li> <li>• knihovna, vyhledávání informací, multimediální výchova</li> <li>• sledování přírodovědných filmů</li> </ul>	OSV / EVVO / MV
<b>DUBEN Velikonoce</b>	<b>Průřezová témata</b>
<p>Připravujeme se na Slet čarodějnic a na Velikonoce. připomínáme si Den Země.</p> <p>Formy a prostředky:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Svatojakubská noc, čarodějnice</li> <li>• Velikonoce</li> <li>• ekologický den (recyklace)</li> <li>• stolní a pohybové hry</li> </ul>	OSV / EG / EVVO
<b>KVĚTEN Rodina</b>	<b>Průřezová témata</b>
<p>Povídáme si, co nám vztahy k našim blízkým přinášejí. Učíme se spoluvytvářet pozitivní atmosféru, učíme se řešit konflikty.</p> <p>Formy a prostředky:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den matek</li> <li>• pohybové hry</li> <li>• pozorování změn v přírodě</li> </ul>	OSV / EVVO
<b>ČERVEN Měsíc olympiády</b>	<b>Průřezová témata</b>
<p>Učíme se, jak pomoci druhým. Sportujeme a dozvídáme se o různých druzích sportů, o historii a smyslu olympijských her. Připomínáme si, co je to fair-play.</p> <p>Formy a prostředky:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sportovci a rozdělení sportů</li> <li>• olympijské hry</li> <li>• venkovní aktivity (hry s míčem)</li> </ul>	OSV / EG / EVVO

## **7. Organizace a provoz Školního klubu, podmínky přijetí, průběhu a ukončování docházky**

- Školní klub je určen pro žáky 2. stupně ZŠ a gymnázia. Zahájení provozu a činnosti je od druhého dne školního roku, provoz je ukončen posledním školním dnem daného školního roku.
- Průběh vzdělávání: během pracovního týdne funguje Školní klub od 15:30 do 17:00. Po 17. hodině jsou starší žáci převedeni do recepce školy, kde si je rodiče mohou vyzvednout nejpozději do 17:30, zde však již za smluvní příplatek. Žáci se samostatným odchodem odcházejí po nahlášení samostatně.
- Příchod žáků do Školního klubu je zaznamenáván v docházkovém listu. Odchod žáků je zaznamenáván tamtéž.
- Školní klub realizuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost žáků mimo vyučování. Činnosti probíhají formou pravidelnou, občasnou, spontánní nebo jako příprava do školy.
- Do Školního klubu jsou žáci přihlašováni do naplnění kapacity rodiči vyplněním přihlášky do Školního klubu. O přijetí do Školního klubu rozhoduje ředitel školy podle těchto kritérií:
  - Do školního klubu může být přijat pouze žák školy Sunny Canadian International School – Základní škola a Gymnázium, s.r.o., Jesenice – Osnice
  - Včasné odevzdání řádně vyplněné Přihlášky do ŠK.
  - Přijímání budou žáci 6. - 9. tříd a studenti Gymnázia až do naplnění volných míst (1 oddělení – 30 žáků).
- Do Školního klubu nebudou přijati žáci, kteří závažným způsobem porušili Vnitřní řád školní školního klubu.
- Žáky je možné přihlásit nebo odhlásit písemně během celého školního roku. Zákonný zástupce může docházku žáka ve školním klubu sám ukončit. Úhrada školného byla zřizovatelem určena na 0,- Kč. Činnosti žáků ve Školním klubu jsou finančně zajištěny zřizovatelem školy.
- Celková kapacita Školního klubu je 136 žáků od 1. června 2016.

## **8. Zabezpečení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Vytváříme optimální podmínky pro rozvoj osobnosti žáků, pro jejich učení i komunikaci s ostatními, ať už u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo u žáků mimořádně nadaných nebo u žáků, které speciální vzdělávací potřeby nemají. Cíl i záměry zájmového vzdělávání jsou pro všechny žáky společné. Školní klub plně respektuje individuální potřeby a možnosti žáka.

Zabezpečení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině se plně řídí možnostmi a chodem školy, viz ŠVP.

Poradenské služby na škole zajišťují: školní metodik prevence, školní psycholog. Výchovní poradci a školní metodik prevence úzce spolupracují s pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálně-pedagogickými centry, centrem pro nadané žáky, popřípadě se sociální správou, policií. Těsná spolupráce s rodiči je samozřejmostí.

## **9. Podmínky a zajištění Školního klubu**

### **9.1. Materiální podmínky**

Školní klub pro 6 – 9. ročník a gymnázium je součástí nové školní budovy – Upper Canada. K dispozici je sportovní náčiní, ping pongový stůl, deskové hry, DVD, multimediální přehrávač, projektor na promítání, knihy a další. Řada odpoledních aktivit se také ve velké míře odehrává na venkovní školní zahradě, která je vybavena herními prvky, trampolínou a fotbalovým hřištěm. Činnost Školního klubu probíhá v prostoru Knihovny, Relax zóny ve 2. patře, indoorových a outdoorových teras s herními prvky v nové budově Upper Canada.

### **9.2. Personální podmínky**

Počet žáků, které mohou navštěvovat jedno oddělení Školního klubu, je 30. Personální zabezpečení je zajištěno, pedagogicky působí ve Školním klubu kvalifikovaní odborní pracovníci požadovaného vzdělání.

### **9.3. Ekonomické zajištění**

Činnosti žáků ve Školním klubu jsou finančně zajištěny zřizovatelem školy. Úhrada školného za Školní klub byla zřizovatelem určena na 0,- Kč, neboť poplatek za docházku do Školního klubu je součástí školného.

## **10. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví**

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou pravidelně informováni vedením školy o změnách nebo stavech ohrožující bezpečnost.

Pro činnost Školního klubu platí stejná ustanovení o BOZP jako ve školním řádu, pokud Školní klub pro svoji činnost využívá tělocvičnu nebo zahradu, řídí se příslušnými řády pro tyto prostory. Žáci přihlášení do Školního klubu jsou poučeni o BOZP a záznam o poučení je uveden v třídní knize Školního klubu.

Před každou mimořádnou akcí, prázdninami nebo činnostmi vyžadující vyšší nároky na bezpečnost jsou žáci poučeni o chování k zajištění jejich bezpečnosti.

Žák bez vědomí vychovatelky neopouští sám prostor, kde činnost Školního klubu probíhá. Ve Školním klubu se žák řídí pokyny vychovatelky, školním řádem a vnitřním řádem Školního klubu.

Žáci přicházejí do Školního klubu samostatně, jestliže mají nahlášen rodiči samostatný odchod, sami též ze Školního klubu odcházejí. Rodiče nebo pověřené osoby, kteří vyzvedávají žáka, se ohlašují na recepci základní školy a poté vychovatelka pošle žáka do šatny a učiní záznam o jeho odchodu. Recepční též zaznamená odchod žáka, je tedy zajištěna dvojitá kontrola. Pokud pedagogický pracovník ve Školním klubu tráví s žáky čas na zahradě, informuje o tom služba na recepci, a tato informace je uvedena na vstupních dveřích do základní školy.

Pitný režim je zajištěn.

## **11. Vnitřní směrnice Školního klubu**

Školní klub tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Školní klub není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která jej odlišují od školního vyučování.

Hlavním posláním Školního klubu je výchova žáků, odpočinková činnost při trávení volného času v době polední přestávky a po ukončení vyučování dle vlastních zájmů. Kolektivní a zájmová činnost, činnost zájmových kroužků, individuální příprava na vyučování, vypracování domácích úkolů, referátů.

Do Školního klubu mohou být zařazeni žáci 2. stupně a gymnázia, pokud jejich rodiče řádně vyplní přihlášku.

- Žáci přicházejí do Školního klubu samostatně.

- Rodiče nebo pověřené osoby, kteří si vyzvedávají žáka, se ohlašují u vstupu do základní školy videofonem a poté vychovatelka pošle žáka do šatny a recepční ho zaznamená do příchodů a odchodů žáků jednotlivých tříd. Žáci se samostatným odchodem odcházejí samostatně.
- Pro činnost Školního klubu platí stejná ustanovení o BOZP jako ve školním řádu, pokud klub pro svoji činnost využívá tělocvičnu nebo zahradu, řídí se příslušnými řády pro tyto prostory. Žáci přihlášení do Školního klubu jsou poučeni o BOZP a záznam o poučení je uveden v třídní knize Školního klubu.
- Pitný režim je zajištěn.
- Žák bez vědomí vychovatelky neopouští sám prostor, kde činnost klubu probíhá. Ve Školním klubu se žák řídí pokyny pověřeného vychovatele, školním řádem a vnitřním řádem Školního klubu.
- Žák během svého pobytu ve Školním klubu nepoužívá soukromý mobilní telefon, soukromý PC ani jinou elektroniku. Všechny přístroje jsou po celou dobu uzamčeny v jejich školní skříňce.
- Vychovatel ve Školním klubu může trávit s žáky čas na zahradě a tato informace je uvedena vstupních dveřích do základní školy.
- Pokud žák narušuje soustavně školní řád a činnost Školního klubu, může být rozhodnutím ředitele ze Školního klubu vyloučen. Ředitel může rozhodnout o vyloučení žáka ze Školního klubu, pokud tento žák soustavně nebo nějakým významným projevem porušil kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních nebo z jiných zvláště závažných důvodů. (Účast ve Školním klubu není nároková.)

## Obsah

1. Identifikační údaje .....	2
2. Charakteristika Školního klubu .....	3
3. Cíle vzdělávání Školního klubu .....	3
3.1. Základní „pilíře“ školních vzdělávacích programů .....	3
3.2. Konkrétní výchovně vzdělávací cíle Školního klubu .....	6
4. Délka vzdělávání ve Školním klubu .....	7
5. Výchovně vzdělávací formy, metody a obsah práce .....	7
5.1. Formy vzdělávání ve Školním klubu .....	8
6. Obsah a časový plán vzdělávání ve Školním klubu .....	9
6.1. Časový plán vzdělávání .....	9
7. Organizace a provoz Školního klubu, podmínky přijetí, průběhu a ukončování docházky .....	12
8. Zabezpečení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami .....	13
9. Podmínky a zajištění Školního klubu .....	13
9.1. Materiální podmínky .....	13
9.2. Personální podmínky.....	13
9.3. Ekonomické zajištění.....	13
10. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví .....	14
11. Vnitřní směrnice Školního klubu .....	14