



sunny canadian international school

newsletter

A opět se jede na plný plyn

Komu by se zdálo, že jsme teprve nedávno stáli na startovní čáře, tak trochu zaspal dobu. Sunny totiž už zakrátko prosvítí brankou prvního čtvrtletí, což je znamení, že zase máme co rekapitulovat. Žáci za asistence a s pomocí svých rodičů a učitelů mohou zhodnotit, které ze svých akademických cílů a předsevzetí již dosáhli a které ještě stojí nedořešené před nimi. Škola jako celek se zase může ohlédnout, jakých projektů, soutěží či společenských akcí se tým SCIS účastnil. A že jich za tak krátkou dobu nebylo málo! Jen tak namátkou: 6. ročníky ZŠ a 1. ročník gymnázia absolvovaly začátkem září skvělý teambuilding, díky němuž dnes tvoří vyrovnané, spokojené a úspěšné kolektivy. Žáci prvního stupně vařili, pekli a připravovali jídelníčky v rámci týdenního projektu s tématem zdravá

výživa. Druhý stupeň se zase v rámci celorepublikového projektu 72 hodin dobrovolnictví zapojil do dobrovolnických prací a pomáhal během tří dnů, jak to jen šlo. Během prvních dvou měsíců školního roku svou praktickou část výuky v rámci programu Global Students Teaching už třetím rokem v naší škole s nadšením vykonávali studenti z College of New Jersey. SCIS šla rovněž s dobou a v období voleb do senátu a krajských zastupitelstev zorganizovala volby do studentského parlamentu. A jako vždy v měsíci říjnu jsme si s radostí připomněli slavnostním obědem s pečenou krůtou a dýňovou polévkou kanadský svátek Thanksgiving a dnes už i v Čechách zavedený tradiční anglosaský lidový svátek Halloween. Tentokrát jsme jej zasvětili robotům a světu sci-fi. Samozřejmě že jsem nestihla vyjmeno-

vat všechno, co jsme během uplynulých dvou měsíců v SCIS zažili. Nevadí, od toho je zde náš obsáhlý Newsletter. Přeji Vám proto příjemné chvíle při jeho čtení. ❖



*PhDr. Andrea Koch
Zástupkyně ředitele
ZŠ pro 2. stupeň /
Vice Principal for 2nd
Stage ES
Šéfredaktorka SCNL /
SCNL Editor in Chief*

Again Running at Full Throttle

To some it may have seemed that we have only recently stood at the starting line, and were sleeping away the time. Sunny is running full speed ahead to the end of the first quarter, which is a sign that it's time for a recap. The students, assisted by the help of their parents and teachers, can assess which of their academic goals and resolutions have already been achieved and those that still stand unresolved. The school as a whole can look back at the projects, competitions and social events of team SCIS. Unfortunately we can't cover them all in such a short time! So here are a few: Grade 6 had a great teambuilding in early September, thanks to which they now operate as a balanced, happy and successful team. First stage students spent time cooking, baking and preparing meals for their healthy nutrition theme week. The se-

cond stage participated in the national project 72, diving into volunteer work and helping out over a period of three days. For the third year, we hosted student teachers from the College of New Jersey during their practical training program with the Global Student Teaching project. Elections for the SCIS student council were held during this time, preparing students to participate in democracy. And as always October brings us Canadian Thanksgiving, joyfully commemorated by a luncheon of roast turkey and pumpkin soup. All was capped off with the traditional Anglo-Saxon folk celebration of Halloween, this year with the sci-fi theme of robots. Of course, I can't mention everything we have done in the past two months at SCIS, but everything else can be found in this newsletter. I hope you enjoy reading it. ❖

Američtí studenti si ve SCIS plní svůj profesní sen

Již od roku 2013 máme tu čest a potěšení rozvíjet plodnou spolupráci s College of New Jersey a tento rok nebyl žádnou výjimkou. V rámci programu Global Student Teaching nás v tomto školním roce navštívily tři studentky, které usilovaly o získání zkušeností v zahraničí, a podělily se s námi o svůj neotřelý pohled na výuku. Seznámily se s naší zemí, učily se jazyk, poznávaly naši kulturu i historii a současně získávaly cenné učitelské zkušenosti v naší škole. Na konci září za nimi přijela jejich vedoucí

a toto jsou její slova: „Jsme velice poctěni, že můžeme i nadále spolupracovat se Sunny Canadian International School. Všichni ve škole byli velice přátelští a vstřícní – od učitelů přes asistentku ředitele až po zaměstnance kuchyně. Vedení i ostatní zaměstnanci školy se postarali o to, aby se naše studentky cítily skutečně vítány a aby měly k dispozici všechno, co potřebovaly ke zdařilé výuce. SCIS je skvělá škola a my jsme opravdu moc rádi, že můžeme naše studenty posílat na praxi právě sem. Naše studentky

zde získaly mnoho nových zkušeností a spoustu se toho naučily nejen od učitelek N. Tafreshian, L. Barta a jiných, ale i od dětí samotných. Těšíme se, že naši spolupráci budeme i nadále prohlubovat – máme totiž společný cíl a tím je vychovávat ze všech našich studentů vzdělané, otevřené a globálně smýšlející lidi.“

I my si této mezinárodní spolupráce velice vážíme – ceníme si lidí, kteří vykonávají své povolání s nasazením a láskou. Věříme, že naše spolupráce je velkým přínosem pro všechny zúčastněné. ❖



Mgr. Ron Stiles
Generální ředitel /
Director



American University Students Realize Their Teaching Dream at SCIS

Since 2013 we have enjoyed a fruitful and symbiotic relationship with the College of New Jersey's Global Student Teaching programme, and this year has been no different. We enjoyed the fresh perspectives offered by three students seeking international teaching experiences abroad: Katherine Hanzel, Rebecca Hahn and Simone Siegel. They got to travel, learn language, culture, history while at the same time gaining valuable teaching experience in the Art and Grade 2 classrooms here at SCIS with teachers Lauren Barta and Nazanin Tafreshian respectively.

At the end of September their supervisor came to observe them, and this is what she had to say: "We feel honored to be able to continue our partnership with SCIS. Everyone at Sunny Canadian is so very welcoming - from the cooperating teachers to the Director's Assistant to the cafeteria staff. The faculty and staff work hard to make sure our students feel welcome and have all of the resources they need to be successful. SCIS is such a wonderful place, and we are so lucky to be able to send our students there for part of their student teaching semester. The students are having an excellent experience and learning so much from Ms. Tafreshian, Ms. Barta, the rest of the staff and, of course, the children. We look forward to working with SCIS for many years as we both strive to provide an exemplary, globally minded education for all of our students."

We are very proud of this international cooperation, thankful to those willing to give their time to their profession and feel it is a great experience for all involved. ❖



Mezinárodní zkoušky Cambridge a Cambridgeské kurikulum na CIS

SCIS je od roku 2014 akreditovaným členem vzdělávacího systému Cambridge International Examinations, který je největším světovým poskytovatelem mezinárodních vzdělávacích programů a kvalifikace pro žáky ve věku 5–19 let. SCIS je hrdým členem tohoto společenství, které sdružuje přes 9000 škol ve více než 160 zemích. Akreditace CIE umožňuje SCIS poskytovat programy pro základní i středoškolské vzdělávání. Vybrané kurzy vyučované rodilými mluvčími v angličtině se zaměřují na přípravu na mezinárodní zkoušky Cambridge IGCSE, které žáci mohou skládat během svého studia na gymnáziu. Tyto zkoušky na našem čtyřletém gymnáziu předcházejí mezinárodním výstupním zkouškám Advanced Level, které umožňují přijetí na zahraniční univerzity. Kromě anglického jazyka mají žáci možnost zvolit si i jiný jazyk – francouzštinu, němčinu nebo španělštinu, který je rovněž vyučován rodilými mluvčími.

Na druhém stupni ZŠ žáci 6.–9. ročníků vycházejí z dovedností získaných na prvním stupni a spolu s českými učebnicemi osnovami studují v angličtině tzv. Cambridge Secondary 1. Tuto úroveň lze charakterizovat zvyšující se obtížností práce včetně testů a zkoušek, takže představuje účinnou přípravu na nadcházející zkoušky Cambridge a IGCSI.

V prvním ročníku čtyřletého gymnázia žáci vedle českých osnov pokračují v pro-

gramu Cambridge Secondary 2. Organizace Cambridge International Examinations dodává příslušné studijní materiály na daný rok, pravidla hodnocení sestavuje a hodnocení provádí naše škola. Interní zkoušky, zkoušky nanečisto i externí zkoušky CIE skládají všichni žáci, aby bylo možné posoudit jejich znalosti. Podrobnější informace o Cambridgeském kurikulu naleznete na webových stránkách www.cie.org.uk.

Program Cambridge Secondary 2 zahrnuje zkoušku Cambridge International General Certificate of Secondary Education (IGCSE), která představuje světově nejznámější mezinárodně standardizovanou kvalifikaci pro žáky ve věku 14–16 let a je určena pro hodnocení studentů v mezinárodním měřítku. Oba programy poskytují vynikající přípravu na zkoušky Cambridge Advanced a umožňují snadný přechod do jiných vzdělávacích systémů. Program Cambridge Secondary 2 vychází z programu Cambridge Secondary 1, jeho absolvování však není nutnou podmínkou. Cambridge IGCSE poskytuje široké a vyvážené studium v celé řadě předmětů a využívá oba známé přístupy k učení – přístup orientovaný na žáka a přístup založený na chuti žáků dozvídat se nové informace. Na závěr programu Cambridge Secondary 2 žáci skládají mezinárodně uznávané zkoušky Cambridge IGCSE.

Program Cambridge Advanced je určený

pro žáky ve věku 16–19 let a představuje pokročilé studium, které žáky připraví na náročné vysokoškolské a další vzdělávání. SCIS nabízí 2 typy zkoušek: Cambridge International AS Level a Cambridge International A Level. Program Cambridge Advanced navazuje na program Cambridge Secondary 2. Cambridge International AS Level a Cambridge International A Level pomáhají žákům rozvíjet samostatné studijní dovednosti, které požadují a oceňují vysoké školy. Snažíme se naše žáky maximálně podporovat – vytváříme pro ně stimulující prostředí a zároveň jim poskytujeme svobodu postupovat svým vlastním tempem. Naše škola má velice nízký počet žáků na jednoho učitele – ve třídě není více než 25 žáků, takže výuka je efektivnější a učitel se může každému žákovi dostatečně individuálně věnovat. Na základní škole i na gymnáziu výuka vychází z českého národního kurikula, které je doplněno o učivo, které vyžaduje vzdělávací systém Cambridge International Education. To umožňuje studentům snadný přechod od jednoho systému k druhému (např. musí-li z nějakého důvodu změnit školu). Jsme přesvědčeni, že rodiče jsou ve vzdělávání dětí našimi partnery, a proto jim doporučujeme, aby se také zapojili do procesu jejich učení. Rovněž věříme, že je správné o všech aspektech vzdělávání s rodiči otevřeně diskutovat. ❖

Cambridge International Examinations and Curricula at CIS

Since 2014 SCIS has been an accredited member of Cambridge International Examinations (CIE), the world's largest provider of international education programs and qualifications for pupils aged 5-19 years. SCIS is a proud member of the Cambridge community of more than 9,000 schools in more than 160 countries. CIE Accreditation allows SCIS to provide programs for elementary and secondary education. Selected courses taught in English with na-

tive speakers focus on preparation for international Cambridge IGCSE exams which students undertake during their studies at the SCIS High School. This is a precursor to Cambridge Advanced Level exams in our four-year High School, which aide in admission to foreign universities. Besides English language, students have the opportunity to choose another language: French, German or Spanish, also taught by native speakers of the language.

In Upper Canada (Grades 6-13), Grades 6-9 continue to build on the skills acquired in the Elementary first stage and study using the Cambridge Secondary 1 curriculum, paralleling and enhancing the Czech National Curricula. At this level, increasing levels of work and complexity, including exam practice, ensure that they are effectively prepared for the challenges of the Cambridge exams.

Once in Grade 10, our students follow the Cambridge Secondary 2 curriculum along-

side the Czech National Curriculum. Cambridge International Examinations supplies the relevant study materials for the year, and assignments/assessments are provided and set by us. In order to gauge students' proficiency, internal exams, mock exams as well as external exams are written by all students. For more detailed information on the Cambridge curriculum, please refer to the Cambridge website: www.cie.org.uk.

Cambridge Secondary 2 includes Cambridge International General Certificate of Secondary Education (IGCSE) – the world's most popular internationally standardized qualification for 14 to 16 year olds, which has been designed especially for an international audience. They provide excellent preparation for Cambridge Advanced and for progression to other educational systems. Cambridge Secondary 2 builds on the foundations of Cambridge Secondary 1, although learners do not need to complete that stage before this one.

Cambridge IGCSE provides broad and balanced study across a wide range of subjects, using learner-centered and enquiry-based approaches to learning. Learners pursue internationally recognized Cambridge IGCSE qualifications at the end of Cambridge Secondary 2.

Cambridge Advanced is typically for learners aged 16 to 19 years who need advanced study to prepare for university and higher education. SCIS offers learners two routes: Cambridge International AS and A Level. Cambridge Advanced builds on the foundations of Cambridge Secondary 2. Cambridge International AS and A Level help learners develop independent study skills which universities value highly. We facilitate our students' studies in a controlled environment designed to stimulate and challenge them, while allowing the freedom to progress at their own pace. Our very low teacher/pupil ratio enhances the learning experience with

no more than 25 students per class. Each student is therefore assured of the individual attention they require. The Czech National Curriculum is broadly followed in both second stage and high school. This work is supplemented by that required by the Cambridge International syllabus, allowing students to make the change to the Cambridge material effortlessly while still allowing them to fit into other schools should they need to relocate for any reason. We believe that parents are our partners in their children's education and as such we encourage them to be involved in the learning process. We also believe in open discussion with parents around all aspects of their children's education. ❖



*Mgr. Ron Stiles
Generální ředitel /
Director*

Slavnostní oběd na kanadský Den díkůvzdání



Den díkůvzdání, který se v Kanadě každoročně slaví vždy druhé pondělí v říjnu, patří k mým oblíbeným svátkům.

Každý rok se ve SCIS snažíme spojit výtečný oběd s hlubším pochopením historických souvislostí a s příležitostí pro sebereflexi. Poté co jsem osobně rozkrojil do zlatova upečeného krocana, na kterého se mi okamžitě začaly sbíhat sliny, jsme se s paní ředitelkou Jitkou Stiles chopili mikrofonu a vysvětlili dětem, co Den díkůvzdání znamená a proč si ho každý rok připomínáme.

Jako „první díkůvzdání“ označujeme v Severní Americe událost, kdy se v roce 1621 sešli původní obyvatelé kontinentu s prvními osadníky (tzv. otci poutníky), aby po tři dny společně slavili první sklizeň v Novém světě. Zvyk slavít úspěšnou sklizeň si osadníci přivezli z Evropy, kde podobné oslavy probíhaly již od pohanských dob. Tak si tedy i kolonisté v Nové Anglii zvykli pravidelně děkovat Bohu – za vojenské vítězství, konec sucha apod. Co mně přijde zvláště zajímavé až dojemné, je to, jak první osadníci přijali původní obyvatelé – nechali je usadit ve své zemi, naučili je, jak se

chovat, aby přežili, a v prvních letech, kdy byli obzvláště zranitelní, je chránili.

Vysvětlili jsme našim žákům, že Kanaďané slaví Den díkůvzdání dříve než Američané – americký Den díkůvzdání připadá na čtvrtý čtvrtek v listopadu. Hlavním důvodem je zeměpisná poloha – Kanada leží severněji, a proto sklizeň probíhá dříve.

Já chápu Den díkůvzdání jako příležitost uvědomit si, jak se máme po celý rok dobře a skutečnost, že máme každý den co jíst, považujeme za zcela samozřejmou. V souvislosti s válkou Sýrie, boji v severní Africe, cholerou na Haiti a s přílivem uprchlíků tonoucích ve snaze dostat se do Evropy, trpících bezdomovectvím a odloučeností od svých blízkých, vyzývám naše žáky a s nimi i vás, milí čtenáři, abyste se na chvíli zastavili, zamysleli se nad svým životem a snažili se pochopit skutečný význam díkůvzdání. Abyste si vážili věcí, které považujeme za úplně obyčejné: že žijeme v míru, v krásné zemi s bohatou historií, stabilní ekonomikou, nízkou nezaměstnaností, demokratickým zřízením... a výborným pivem!

Šťastné díkůvzdání a ať vám pohoda a vědomí, jak se máme skvěle, vydrží po celý rok. ❖

Canadian Thanksgiving Feast During School Lunch

One of my favourite Canadian celebrations is Thanksgiving, held annually on the second Monday of October, near the time of the Harvest Moon (the full Moon that occurs closest to the autumn equinox).

Each year we at SCIS combine the wonderful meal with a deeper understanding regarding why it happens, its connection to world history and a chance for individual reflection. After personally carving the golden brown turkey, roasted to perfection and setting my gastrointestinal juices a rumbling, Dr. Stiles and I took to the microphone to further teach the students about Thanksgiving and the Harvest festival.

In North America, what we typically call the "First Thanksgiving" in 1621 lasted three days, and was attended by Native Americans and Pilgrims after their first harvest in the New World. However, thanks have been given for successful harvests in Europe

since pagan times. Similarly, the colonists in New England were accustomed to regularly celebrating "thanksgivings" - days of prayer thanking God for blessings such as military victory or the end of a drought. What resonates deeply for me, though, is the humanity demonstrated in how the Native North Americans protected the settlers, welcomed them to their land and taught them how to survive there at a time when they were particularly vulnerable.

We explain to the students in a mini Geography lesson that Canadians celebrate Thanksgiving earlier than Americans, who celebrate on the fourth Thursday of November, mainly due to the fact that we are further north and our harvest season comes earlier.

Beyond this, though, is the fact that Thanksgiving is just that: a day to give thanks for having food every day and other

blessings throughout the year. In the face of war in Syria and North Africa, cholera in Haiti, drowning immigrants escaping to Europe, homelessness, and families torn apart, we encourage our students (and you, dear reader) to reflect on their lives and embrace this real meaning of Thanksgiving. Spend more hours looking at the cup as half full and being happy for things you might take for granted: Living in a beautiful country with a rich history, stable economy, low unemployment, democratic politics, daily peace... and great beer! Happy Thanksgiving and may it last throughout the year. ❖



*Mgr. Ron Stiles
Generální ředitel /
Director*



Kontrola z hygienické stanice nešetřila chválou

Dne 12. 9. 2016 proběhla v Sunny Canadian International School kontrola ze strany Krajské hygienické stanice. Kontrolu prováděly dvě pracovnice – zajímaly se především o dodržování čistoty společných prostor a hygienického zařízení pro žáky a učitele. Dále kontrolovaly čistotu kuchyně a prostoru výdeje ve školní jídelně. O tři dny později jsme obdrželi protokoly, že nebyly zjištěny žádné nedostatky. Cituji z protokolu o kontrole kuchyně:

„Byla provedena kontrola kuchyně školní jídelny, která byla mimo jiné zaměřena především na čistotu provozu. V době kontroly byla čistota kuchyně a prostoru výdeje ve školní jídelně na vysoké úrovni. Povrchy stěn, podlah a povrchy technologického vybavení a zařízení kuchyně byly čisté a bez

poškození. Rovněž talíře uložené v nahřívacích vozících byly čisté a bez poškození. Jídelna včetně stolů a židlí byla uklizená a čistá. Součástí jídelního prostoru je salátový bar a nápojový koutek. V době kontroly bylo vše čisté a připravené k výdeji. Pracovníci (8 zaměstnanců) v době kontroly měli čistý pracovní oděv. Jejich šatna i WC byly v době kontroly čisté a uklizené. Dodržování osobní hygieny bylo shledáno na vysoké úrovni.“

A ještě z protokolu o kontrole společných prostor školy a hygienického zařízení pro žáky a učitele:

„Všechna hygienická zařízení byla v době kontroly čistá a uklizená. Čistota hygienických zařízení byla na vysoké úrovni. Umyvadla na ruce byla vybavena prostředky na mytí a osoušení rukou.

Pro žáky prvního stupně jsou umyvadla na ruce vybavena tekutým mýdlem v dávkovači a papírovými jednorázovými utěrkami. Pro žáky druhého stupně jsou k dispozici dávkovače s tekutým mýdlem a elektrické osoušeče rukou. Odpadkové koše jsou pravidelně vynášeny. V době kontroly byly odpadkové koše čisté a prázdné. Dále byla provedena namátková kontrola společných prostor, komunikačních chodeb a učeben. Nebyly shledány žádné hygienické nedostatky.“

Tímto velice děkuji všem, kteří se pravidelně starají o to, aby všechny prostory naší školy byly hezké a čisté. Zvláštní dík patří zaměstnancům kuchyně a provozního oddělení a také všem žákům a učitelům, kteří vědí, že ve škole bychom pořádek měli udržovat my všichni. ❖

Regional Hygiene Department Full of Praise

On 12 September 2016, Sunny Canadian International School was inspected by the Regional Hygiene Department. The two inspectors focused on the cleanliness of common areas and of the sanitary facilities for both pupils and teachers. Furthermore, they checked the cleanliness of the kitchen and the school cafeteria. Three days later, we received reports that everything was OK and no problems have been found. In the report from the kitchen inspection, they stated:

“The school kitchen was checked with control focused primarily on cleanliness. At the time of the control the level of cleanliness of the kitchen and cafeteria was very high. The surfaces of walls, floors and appliances were clean and without any damage. Also, the plates stored for serving were clean and undamaged. Dining tables and chairs were tidy and clean. Part of the dining area is a salad bar and beverage area. Everything was clean and ready for use during the inspection. The members of the kitchen staff (8 employees) were dressed properly and in clean clothes during the inspection. Their cloakroom and toilet were clean and tidy at the time of inspection. Personal hygiene compliance was found to be at a high level.“

And now from the report from common spaces and sanitary facilities:

“All the sanitary facilities were clean and tidy at the time of inspection. The cleanliness of sanitary facilities was at a high level. There were materials for washing and drying hands in the bathrooms. Bathrooms for students of the first stage are equipped with liquid soap dispensers and disposable paper towels. Soap dispensers and electric hand dryers are available for pupils of the second stage. Waste bins are regularly emptied. At the time of the inspec-

tion they were clean and empty. The random inspection of common areas, communication corridors, and classrooms found no hygienic deficiencies.“

We would like to thank all staff who regularly ensure that all areas of our school are nice and clean. Special thanks to the kitchen staff and facilities department who, along with students and teachers, keep our school clean and tidy. ❖



Ing. Jitka Stiles, Ph.D.
Ředitelka pro MŠ, ZŠ a Gymnázium /
Kindergarten, Elementary School
and High School Principal

Přínos zkoušek TOEFL Junior a Cambridge English FCE

Kromě zřejmých výhod mezinárodního testování mají žáci SCIS ještě více důvodů zaregistrovat se na TOEFL Junior a Cambridge English First (FCE) for Schools.

Hlavní výhody zkoušky TOEFL Junior and FCE:

- Ministerstvo školství publikuje každoročně seznam zkoušek, které mohou nahradit jazykovou část školní maturity. TOEFL test i FCE jsou na tomto seznamu.

http://www.msmt.cz/uploads/O21/O211/ZKOUSKY_PROFIL_2016.pdf

- Žáci 9. ročníků, kteří se ucházejí o místo na SCIS gymnáziu a prokáží se certifikátem Council of Europe (CERF) úroveň B2, nebudou muset skládat přijímací zkoušku z angličtiny. Tuto certifikaci dosáhne student složením zkoušky TOEFL Junior (zlatý

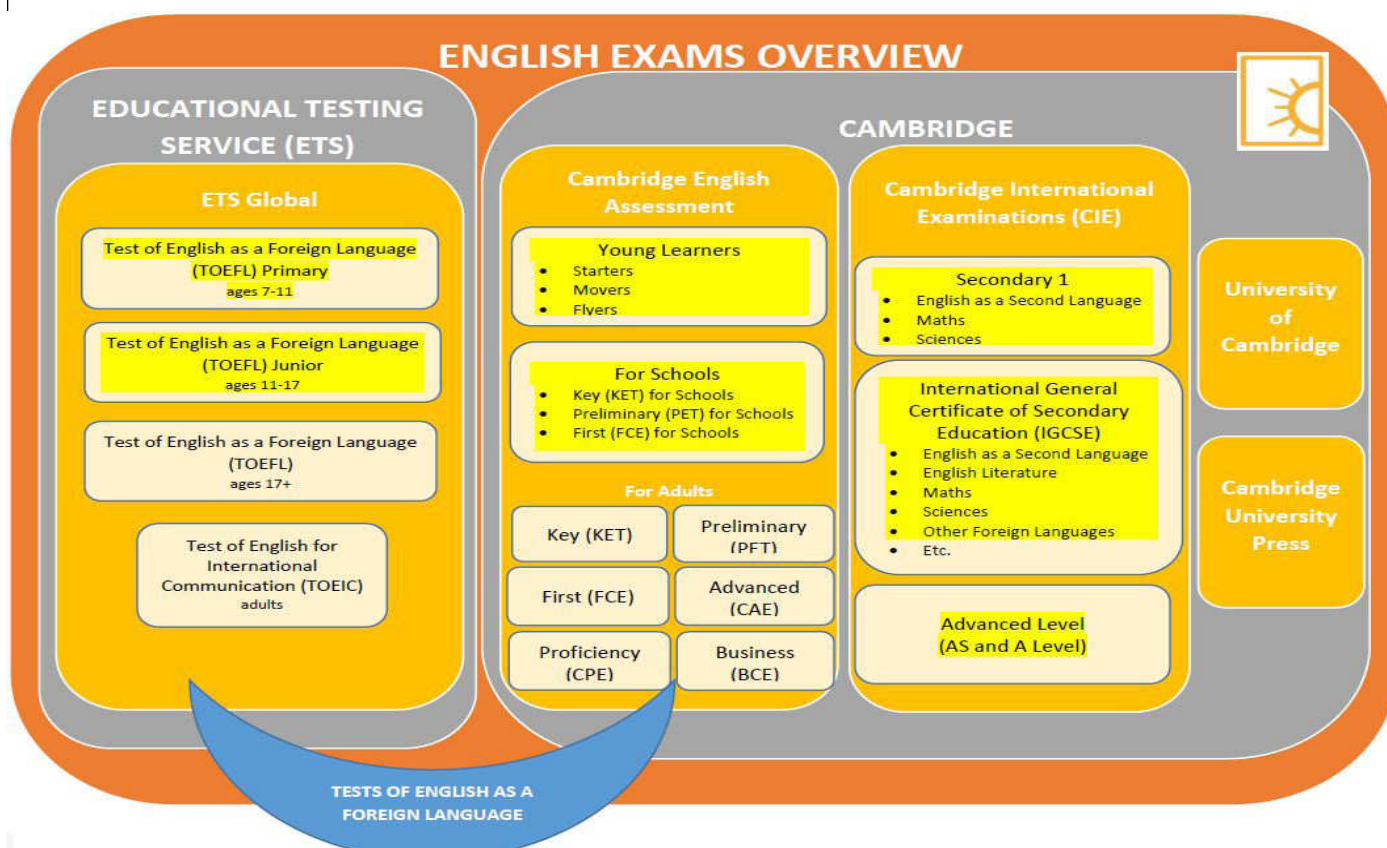
certifikát) nebo FCE (známkou C a výše).

- Žáci devátých tříd, kteří se přihlásí na SCIS gymnázium, mají FCE zkoušku zdarma!

Naše škola nabízí velkou škálu zkoušek, a proto jsme pro Vás vytvořili přehled. Doufáme, že studenti využijí naší nabídky složit některou z prestižních zkoušek v naší škole. ❖



Mgr. Kate Powers
Zástupce ředitele pro anglická studia /
Vice-Principal for English Studies



Benefits of TOEFL Junior and Cambridge English FCE

Apart from the obvious benefits of measurable success through international English testing, SCIS students now have even more reasons to register for TOEFL Junior and Cambridge English First (FCE) for Schools.

Major benefits of taking the TOEFL Junior and FCE:

- The Ministry of Education in the Czech Republic published the list of standardised

language exams that can replace the language requirement of the school-leaving exam. Both TOEFL Junior and FCE are on that list! http://www.msmt.cz/uploads/O21/O211/jazykove_zkousky/ZKOUSKY_PROFIL_2017.pdf

- Grade 9 students who are applying for our Canadian International high school can be exempt from the English entrance exams with a proven Council of Europe (CEFR) level of B2. This can be achieved via either the TOE-

FL Junior (gold certificate) or FCE ("pass" with Grade C or higher).

- Grade 9 students who enroll in our Canadian International high school take FCE for free!

Since the plethora of exams offered at our school may seem a bit confusing, we've created a visual to help sort it out. We hope that students take advantage of the opportunity to take these prestigious exams right here in the comfort of our school. ❖



Nový žákovský parlament SCIS

Ve středu 12. 10. byli členové letošní studentské rady představeni svým spolužákům. Sdělili nám o sobě základní informace, proč se připojili ke studentské radě a také jakým způsobem hodlají zlepšit školu pro své spolužáky. Mezi jejich návrhy patří nové nápady pro školní „spirit days“, tematické filmové večery, umělecké soutěže a turnaje v deskových hrách.

Zástupci studentů také řekli, že jsou zde proto, aby jejich prostřednictvím mohli jejich spolužáci sdělovat své připomínky učitelům a managementu školy. Podle slov zástupců gymnazistů: „Pokud budete řešit jakýkoli

problém, nemějte strach a řekněte nám o něm. Jsme tu pro vás a jen pro vás!”

Studentská rada je zcela dobrovolná, demokratická a každý student může vystupovat jako zástupce své třídy. Naopak, pokud nikdo ze třídy nechce být členem studentské rady, třída žádného zástupce nemá. Je-li ve třídě více než jeden kandidát, třída svého zástupce zvolí.

Dokonce i jednoduchá prezentace vyžaduje hodně přípravy a organizace a členové letošní studentské rady jsou ochotni vzdát se měsíčně dvou poledních přestávek. To již svědčí o nadšení a odhodlání těchto

mladých lidí a, spolu s panem Simpsonem a paní Moseley, se těším na spolupráci při realizování jejich ambicí. Pomáhají udělat naši školu lepší. ❖

Členové studentské rady 2016/2017

6. třídy: Julie Logvinenko (VI. A) a Sofia Turkina (VI. B)

7. třídy: Nikita Zinčenko (VII. B)

8. třídy: Irena Kochová (VIII. A) a Max Mikuláš (VIII. B)

9. třída: Frederic Boualay (IX. A)

gymnázium: Daniel Kolouch (4G1) a Lucie Zbirovská (4G1)

New Student Council for SCIS

The members of this year's Student Council were introduced to their fellow students at a school assembly on Wednesday 12.10. They presented information about themselves, why they joined the Student Council, and how they plan to improve the school for their fellow students. Among their suggestions were; new ideas for school spirit days, themed movie nights, art competitions, and board game tournaments.

The student representatives also said they wanted to help other students communicate their problems to staff and management. In the words of the High School representatives, 'If you face any issue, don't feel afraid to tell us. We are here for you, and only for you!'

The Student Council is entirely voluntary and democratic in spirit, and any student can put themselves forward as a representative of their class. Conversely, if nobody in a year group wishes to be a representative, none is required! If more than one student volunteers to represent their class, the students hold a small election in class to pick one representative.

Even a simple presentation requires a lot of preparation and organi-

zation, and this year's Student Council members were willing to give up two lunch breaks to do this. This already demonstrates the enthusiasm and commitment of these young people, and together with Mr. Simpson and Ms. Moseley, I look forward to working with them to realize their ambition to '...help our school and make it better.' ❖

The 2016/17 Student Council members are as follows:

Sixth grade: Julie Logvinenko, VIA, and Sofia Turkina, VIB.

Seventh grade: Nikita Zinčenko, VIIB.

Eight grade: Irena Kochová, VIIIA, and Max Mikuláš, VIIB.

Ninth grade: Frederic Boualay, IX.

High School: Daniel Kolouch, 4G1, and Lucie Zbirovská, 4G1



Mgr. Niall Murphy
Učitel Gymnázia / High School Teacher



Teambuilding šestých tříd

Ve dnech od 8. 9. do 11. 9. 2016 se konal teambuilding našich šestých tříd. VI. A a VI. B úspěšně zvládly dobrodružnou jízdu vlakem a poté jsme se všichni přemístili do penzionu Na Slunci ve Starých Splavech.

První den nám začal nádherným slunečným počasím a rozmanitými stmelovacími aktivitami. Žáci si díky těmto činnostem, při kterých museli dbát určitých pravidel, uvědomovali, jak je důležité vzájemně komunikovat a zároveň se poslouchat a respektovat názory a nápady všech zúčastněných tak, aby se společné dílo podařilo. Vše bylo zakončeno zhodnocením celého dne a stanovením si vlastních pravidel, která jsme se

zavázali všichni dodržovat.

Druhý den byl ve znamení pohybu. Žáci se zapojili nejen do spousty sportovních her, ale také si užili koupání v Máchově jezeře a v neposlední řadě společný táborák, jenž jsme také jako správný tým společnými silami připravili. Při rozjímání u táborového ohně každý z nás vyslovil svoje dojmy z uplynulých dvou dnů a mohla začít hostina. Třetí den přišla na řadu dobrodružná kosmická výprava, jejíž vyvrcholení představovalo vystoupení neoriginálnějších astronautických kostýmů. Bezkonkurenční byl náš stříbrný hrdina v podání pana učitele Zachaře. Tomuto jedinečnému zážitku předcházelo ještě představení všech kandidátů, kde jsme

se měli možnost dozvědět zajímavá fakta o všech zúčastněných. Závěr dne si naši mladí astronauti užili na diskotéce.

Čtvrtý den zhodnotily obě třídy, včetně učitelů Jana Zachaře, Kláry Těšíkové, Samantha Wuu a naší psychologičky Terezy Slunečkové, celý pobyt a výsledek byl velmi pozitivní. S novými dojmy a zkušenostmi jsme se šťastně vydali na naši zpáteční cestu do Prahy. ❖



Mgr. Klára Těšíková Mgr. Samantha Wuu
Učitelka ZŠ / ES Učitelka ZŠ / ES



Grade 6 Teambuilding

The sixth grade team building trip took place from 8.9 to 11.9. 2016. Classes 6. A and 6. B successfully managed an adventurous train ride and arrived at the guesthouse Na Slunci in Staré Splavy.

We started our first day with wonderful sunny weather and diverse team activities. During these activities, students had to learn and follow certain rules, which helped them understand how important it is to effectively communicate with others. They learned that they also needed to simultaneously listen to and respect the opinions and ideas of others in order to succeed together. The whole day was concluded with reflection and setting community rules, which we all agreed to follow.

The objective of day two was active movement. The students faced different challenges

through athletic games, then enjoyed swimming in Macha Lake. We ended our day with a group campfire. All of the students and teachers played roles in building the fire and preparing dinner. During our reflection around the campfire, everyone expressed thoughts on the last two days, and then the feast began.

On the third day, students and teachers faced an adventurous space mission. The highlights of the day were exhibits of original astronaut costumes. The most memorable display was by our silver hero, played by Mr. Zachař. This unique experience was preceded by introductions of all candidates, where we had the opportunity to learn interesting facts about each other, and at the end of the day, our young astronauts enjoyed an outdoor disco party.

On the fourth day, the students and their teachers Jan Zachař, Klára Těšíková, Samantha Wuu, and psychologist Tereza Slunečková evaluated the program, and everyone felt positively about the trip. With new experiences and memories, we made our way back to Prague. ❖





Naše škola se poprvé přihlásila do projektu 72 hodin dobrovolnictví, který probíhal v říjnu napříč celou Českou republikou. Cílem tohoto projektu je zapojit co nejvíce mladých lidí a ukázat jim, že stačí málo, aby společně dokázali mnoho, naučit je spolupracovat a víc vnímat svět kolem sebe. Pořádání jednotlivých projektů také posiluje vztahy v místních komunitách a vytváří hodnoty a zajímavé podněty pro smysluplné trávení volného času. Účastnili jsme se hned se dvěma projekty. V tom prvním si žáci V. A a V. B v rámci hodin výtvarné výchovy vytvořili obrazy, které poté prezentovali v prostoru recepcce a nabídli je k prodeji. Obrazy byly poté prodány nejvyšší nabídkce. Celý výtěžek této krásné dražby bude věnován na tři různé charity (Nadace Terezy Maxové, Pražská společnost pro ochranu



Projekt 72 hodin dobrovolnictví

zvířat, Český svaz ochránců přírody), a to v úctyhodné částce 1 835 Kč. Tímto děkujeme všem účastníkům dražby za jejich štědré příspěvky, které pomohou na více místech. Druhého projektu se chopila třída VI. B. Vymysleli si, že několika třídám v naší mateřské škole připraví na jedno dopoledne zábavný program. Mluvčí této skupiny dobrovolníků poté navštívili paní ředitelku mateřské školy a nabídli jí svou pomoc. Ta s žáky pouze domluvila, ve kterých konkrétních třídách

dobrovolnictví proběhne, a nechala děti, ať si dále vše zorganizují samy. Sunny Canadian dobrovolníci si nakonec zjistili vše potřebné a přednesli své nápady třídním učitelkám vybraných tříd mateřské školy. Ty je požádaly o součinnost i v jiné aktivitě a děti s radostí a ochotou přijaly. Cítily, že přišly do školky pomoci se vším, co je zrovna potřeba, a ne jen s tím, co samy chtějí. Jsme rádi, že můžeme i tímto způsobem děti motivovat, přimět je k samostatné organizaci celého projektu

a účastí v projektu podpořit sounáležitost a spolupráci mladších a starších dětí. Tím vším budujeme přátelské klima školy a školky. Je krásné vidět šťastné tváře všech našich dětí, napříč věkovými skupinami. ❖



*Ing. Michaela Halvová
PR manager /
PR Manager*

72 Hours Volunteering Project

For the first time our school has participated in the project 72 Hours of Volunteering, held during the whole of October across the Czech Republic. The aim of this project is to inspire as many young people as possible to work together, cooperate and change how they perceive the world around them. Organizing various projects strengthens relationships within local communities, helps promote values and is a positive way to spend leisure time. We participated in two projects. In the first, students of Grade 5 created paintings during their Art classes, which were then presented in the reception area and offered for sale. The paintings were then sold to the highest bidders. All proceeds from this beautiful auction were donated to three charities (Nadace Terezy Maxové, Pražská společnost pro ochranu zvířat, Český svaz

ochránců přírody) in a respectable total amount of CZK 1 835. We thank all participants for the generous donations, which will help in more ways than we know. A second project was led by Grade 6.B. They visited several kindergarten classes and prepared a morning entertainment program for them. A spokesman from the class visited Kindergarten Vice-Principal and offered their help. She helped students choose particular classes in which volunteering could take place, and then let the kids organize everything else. The volunteers found everything they needed and prosed their ideas to classroom teachers of the selected kindergarten classes. They cooperated with joy and willingness, helping wherever was needed. We are delighted that through this 72 Hours of Volunteering Project we can motivate our students to take part

in practicing self-organization, participation, solidarity and cooperation between younger and older children. Through all this, we built a friendly environment between the stages of school. It was wonderful to see the happy faces of our children across all age groups. ❖



Projekt Zdravá strava

Týden od 3. do 7. října byl ve znamení projektu „Zdravá strava a zdravý životní styl“. Děti vyráběly zvířátka a různé konstrukce z ovoce, udělaly ovocný špíz a ovocnou koláž, spolupracovaly ve skupinkách a vyhodnocovaly odlišnosti mezi sebou navzájem. Učitelé vedly rozhovory s dětmi o zdravých a nezdravých potravinách. Nádherné nástěnky, které jste mohli zhlédnout během slavnosti Halloween, jsou důkazem toho, jak jsme si celý týden užili. V pátek se konala návštěva u zvířátek v mini zookoutku v naší škole, která se stala tečkou za celou akcí. ❖



Mgr. Martina Sobotková
Učitelka ZŠ / ES



Mgr. Klára Bucharová
Učitelka ZŠ / ES



Healthy Food Project

The week of October 3-7 was an exciting week in school marked by our Healthy Eating and Healthy Lifestyle Project. Children made various designs with fruit and made their own fruit skewers. We also worked together as a collective to make a big fruit collage. Children were able to see how similar or different their fruit was to another and what kind each child prefers. We have the wonderful result up on display on our bulletin boards to share with the school how much we enjoyed the week. Hopefully you saw it during the Halloween festivities.

To celebrate the end of the week, on Friday we went to visit the animals in our mini zoo in the Biology lab in Upper Canada. ❖



Logopedický program na Sunny



Od letošního školního roku jsme na Sunny rozjeli nový logopedický program s paní logopedkou Mgr. Petrou Novotnou, která s námi spolupracuje již třetím rokem a která nám pomáhá pečovat o správný řečový vývoj našich dětí. Každé pondělí od 12. hodiny paní logopedka pracuje s dětmi, jejichž rodiče s ní navázali spolupráci, a vstoupili tak do logopedického programu. Zájemci ji mohou kontaktovat a sjednat si s ní

konzultaci (telefon: 723 837 885, e-mail: artepnovo@seznam.cz).

Dále jako prevence správného řečového vývoje v předškolních třídách i tento školní rok probíhá ve spolupráci s učitelkami daných tříd Řečová chvilka, kterou vede školní psycholožka. Budou-li rodiče mít zájem o další informace o řečové chvilce nebo o logopedické péči, mohou kontaktovat školní psycholožku (psychologist@sunnycanadian.cz). ❖

Since the beginning of the school year, we have been doing speech therapy in Sunny with Mrs. Mgr. Petra Novotná. She is a speech therapist with whom we have cooperated for 3 years, and she helps us ensure the proper speech development of our students. Every Monday afternoon, Mrs. Novotná works with children whose parents have contacted her to

Speech Therapy in Sunny

enter the speech therapy program. For more information, you can contact her and arrange a consultation (phone: 723 837 885, e-mail: artepnovo@seznam.cz).

Furthermore, to encourage proper speech development, we have organized speech sessions in preschool classes with the school psychologist. If you have any questions about the program, you can contact the school psychologist (psychologist@sunnycanadian.cz). ❖



Mgr. Tereza Slunečková
Školní psycholožka /
School Psychologist

Koordinace podpory nadaných dětí

Vážení rodiče, v tomto školním roce zintenzivňujeme a z kvalitujeme naši práci s dětmi nadanými a mimořádně nadanými. Za tímto účelem byla zřízena nová pozice „Koordinátor podpory nadaných dětí“, který poskytuje poradenství učitelům a rodičům v péči o nadané, vzdělává se a dále shromažďuje informace o trendech a metodách tohoto vzdělávání. Ve spolupráci se školní psycholožkou a s vedením školy se podílí na sestavování konceptu péče o nadané děti a žáky.

Naše škola úspěšně vytváří podnětné prostředí mimo jiné nabídkou bilingvní výuky a každodenním působením zahraničních učitelů ve výuce. Děti jsou podporovány a podněcovány k účasti v různých tematicky zaměřených olympiádách a soutěžích. Součástí péče o nad-

ané je i spolupráce s Centrem nadání a organizování Diagnostických dnů. Hlavním záměrem celého pedagogického sboru je včasné podchycení zájmu a dovedností nadaného žáka, které mnohdy jdou za hranice běžného učiva. Učitelé v Sunny Canadian povzbuzují nadané žáky v rozvíjení jejich zájmů a specifických schopností, respektují jejich jedinečné vzdělávací potřeby a vytvářejí motivující výzvy. Škola ani neopomíjí důležitost dalšího vzdělávání učitelů a poskytování profesního růstu v péči o nadané děti.

Mezi základní formy vzdělávání nadaných žáků patří diferenciací výuky, obohacování (rozšiřování) a urychlování výuky. Dle individuálního zájmu a potřeb žáka může být učivo obohacováno předkládáním nových témat ve vyučování nebo hlubším

rozvedením probíraného tématu. Akcelerace výuky v jednom nebo více předmětech může žákům přinést příležitost setkat se s intelektově rovnocennými spolužáky, kteří sdílejí jejich zájmy a schopnosti. Důležitou součástí je aktivní zapojení dítěte či žáka do hodnocení a sebehodnocení dosažených cílů a do stanovování cílů budoucích. Pedagogové a poradenští pracovníci školy v součinnosti se zákonnými zástupci vytváří plán pedagogické podpory, který slouží k organizování, úpravám obsahu a hodnocení vzdělávání.

Naše škola úzce spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou v Benešově, která rozpoznává nadání u dětí a popisuje jeho specifika. Ve spolupráci s psychologem, rodiči a dítětem se po úspěšném diagnostikování mimořádného

nadání stanoví individuální vzdělávací cíle a prostředky pro jejich naplnění. Škola ve spolupráci se všemi zúčastněnými (žákem, rodiči, učiteli a školní psycholožkou) zpracuje individuální vzdělávací plán reflektující doporučení psychologa.

V případě jakýchkoliv dotazů mne neváhejte kontaktovat. Těším se na spolupráci. ❖



Mgr. Bc. Tereza Novotná
Koordínátor podpory
nadáných dětí /
Gifted Education
Coordinator
gift@sunnycanadian.cz

How to raise a genius



Gifted Education Coordination

Dear Parents, This year we will be intensifying and improving our emphasis on the education of gifted students. For that reason we created the new position at school "Gifted Education Coordinator." The coordinator will communicate with teachers and parents about the characteristics and educational needs of gifted students, and she will study and pass on new information/trends in this area. In collaboration with the school psychologist and the school management, the coordinator will participate in fulfilling the school's concept of support for gifted students.

Our school successfully creates a stimulating environment by providing the bilingual education and daily teaching by native speaking English teachers. The students are supported and motivated to take a part in various competitions and Olympiads. In partnership with the Gifted Centre we organize Diagnostic Days directly in our school. The main goal of the pedagogical staff is identifying inte-

rests and skills of gifted students, which can often go beyond the grade level. The educators at Sunny Canadian encourage gifted students in developing their interest and specific skills, respect students' unique educational needs and create inspiring challenges for them. The school also remembers to provide training and a professional development to all teachers who care for gifted students.

Three fundamental educational methods to develop gifted students' skills and knowledge are differentiation in the classroom, enrichment and acceleration of the curriculum. According to a gifted student's interest and needs, the curriculum can be enriched by introducing new themes in lessons or elaborating more deeply on a theme. Acceleration in one or more subjects can bring an opportunity for gifted students to meet with intellectual peers who share the same interest or skills. An important part in gifted education is actively involving gifted students

in self-evaluation of their educational success and in setting their future goals. Teachers, the school psychologist and parents collaboratively form a "Plan of Educational Support" that organizes, modifies content and evaluates a student's educational process.

Our school intensively cooperates with Pedagogicko-psychologická poradna (Educational Psychology Center) in Benešov, which identifies gifted students and describes their specific needs. Once a child is diagnosed as a highly gifted, student the psychologist, parents and student in collaboration set up individual educational goals and means to fulfill them. The school, in collaboration with all involved (parents, student, teachers and our school psychologist) create the individual educational program that reflects the center's recommendations.

Should you need any further information, please do not hesitate to contact me. I look forward to our cooperation. ❖

Jak jsem se stala nejlepší brankářkou Evropského turnaje v pozemním hokeji

Ve dnech 5.–9. července 2016 nás čekala jedna z dosavadních nejobtížnějších soutěží mého života a my jako tým jsme doufali, že získáme ceně umístění. Příprava byla obtížná, musela jsem každý den vypít 2–3 litry vody, běhat a jíst zdravě. Překvapilo mě uskupení hřiště. Lišilo se tím, že bylo menší a že se mohlo

střílet od poloviny, to mě dost zarazilo. Já jsem brankářka. Být brankářkou není lehké, protože když k vám míček doběhne, někdy nevíte, co dělat. Boj o první místo s Itálií bohužel nevyšel, tak jsme skončili na druhém místě. Osobně si myslím, že to je pořád úspěch. Do příště se polepšime. Přesto tuto soutěž považuji za největší

výzvu mého života, protože jsem získala titul nejlepší brankářky v Evropském turnaji v pozemním hokeji. ❖



Nicola Lynch
Žákyně 8. třídy /
8th Grade Student



How I Became the Best Goalkeeper in European Field Hockey

From the 5th of July to the 9th, I faced one of the greatest challenges of my life. My field hockey team and I hoped we would place high in the European competition. The preparation was difficult: I had to drink 2-3 liters of water daily, run and eat healthy. I was surprised by the size and setup of the field. It differed from what I was used to in that it was smaller and we could shoot from midfield. I was pretty shocked. I play the position of goalkeeper, which is not easy because when the ball comes towards you, you don't always know what to do. The battle for first place against Italy unfortunately failed, so we ended up in second place. I think that it was still a success. We'll do better next time! Still, for me, the competition was the greatest accomplishment of my life, because I won the title of best goalkeeper in the tournament. ❖



Žáci prvních tříd vyrazili na kurz přežití

Sunny Canadian děti výzvy milují. Žáci druhého stupně zvládli během půl roku hned tři náročné závody Gladiator Race a mladší děti si zase chtěly vyzkoušet přežití v přírodě. V pátek večer 7. října nezůstaly děti v teple domova u svých rodičů, ale vrátily se do školy na kurz Přežití v přírodě. Přestože teploměr ukazoval jen pár stupňů nad nulou, tým plný nadšených dětí, mezi kterými převažovali naši prvňáčci, se sešel v 18 hodin na recepci školy. Jejich cíl byl

jasný. Naučit se, jak přežít v přírodě, a zažít atmosféru školy po setmění. Nejdříve se děti seznámily s externím odborníkem na outdoorové a survival akce a vyrazily do tee-pee na zahradě. Dozvěděly se, jak se chovat v přírodě, a seznámily se zásadami přežití v přírodě. Hrály se tematické hry a všechny děti se skvěle bavily. Naučily se také, jak rozdělat oheň, a upekly si k večeři burty. O půl desáté se přesunuly do knihovny školy ke čtení dobrodružných příběhů Ro-

binsona Crusoe. Noc strávily pod střechou školy a ráno po snídani se rozloučily. Jsme moc pyšní na všechny naše děti za jejich samostatnost a budeme se na ně těšit při dalších akcích. ❖



Mgr. Jitka Hošková
Manažerka
marketingu a aktivit /
Activities Manager



SCIS Youngsters „Survive“ After One Month of School

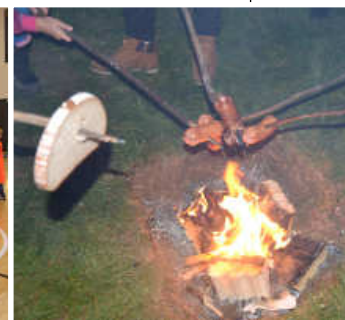
Students at Sunny Canadian International School love challenges. In just half a year, second-stage pupils managed three challenging Gladiator races, and younger children didn't want to miss out. They went on a survival trip – some of them after only 1 month in first grade!

On the evening of Friday, October 7, Sunny students left the warmth of their home and parents. They arrived at school ready for their Survival course in the wilderness, even though the thermometer showed only a few degrees above zero!

For the enthusiastic team of children, the goal was clear: They wanted to enjoy the atmosphere of the school after dark and learn how to survive in the wild. They familiarized themselves with an external expert of outdoor survival and went into the teepees. They learned how to behave in nature and became thoroughly familiar with the principles of survival in the wild. They played games and everyone had a good time.

The kids also learned how to make a fire and cooked sausages for dinner. At half-past nine they moved to the school library to read adventure stories of Robinson Crusoe. Due to the weather, they spent the night under the roof of the school and in the morning after breakfast they said goodbye.

We are very proud of all our children for their independence and we look forward to seeing them at other events! ❖



S Kin-ballem na mezinárodním turnaji

Sunny Canadian děti propadly kanadskému sportu Kin-ball natolik, že vyrazily rovnou na mezinárodní turnaj.

Kanadský sport Kin-ball jsme Vám představili již před třemi roky. V loňském roce skupina našich studentů vybojovala nádherné třetí místo na Národním poháru základních a středních škol. Na tento úspěch chtěli navázat i v tomto školním roce. Pozvali jsme proto profesionálního trenéra kin-ballu pana Petra Lipového, aby u nás vedl odpolední workshop, ve kterém dětem zopakoval pravidla, naučil triky a připravil je na první soutěž. Tohoto workshopu se zúčastnili i učitelé tělocviku Sunny Canadian, kteří Kin-ball zařadili do výuky tělocviku. Akademie byla skvělá a velmi in-

tenzivní. Děti tak s odvahou vyrazily rovnou na mezinárodní turnaj Inter G Cup, který se konal v Hradci Králové. Z deseti soutěžních týmů se umístili žáci Sunny Canadian přesně v polovině, hráli dobře a s každým odehraným zápasem se výrazně zlepšovali a rovněž mizela jejich počáteční nervozita. Roli absolutních českých jedniček potvrdil tým z Pardubic. Doufáme, že míč o průměru 1,22 m uvidíme v naší tělocvičně léta co nejčastěji nejen o přestávkách, ale i o hodinách tělesné výchovy, a věříme, že Kin-ball si zamiluje nejen tým reprezentující školu, ale všichni žáci Sunny Canadian.

SCIS Kin-ball týmu moc děkujeme za reprezentaci školy, gratulujeme a přejeme mnoho dalších úspěchů. ❖



First International Tournament in Kin-ball



Three years ago, we introduced you to the Canadian sport Kin Ball. Last year the Sunny Canadian International School team took third place in the National Cup for elementary and secondary schools. They're ready to repeat their success. To help our kids prepare, we invited Mr. Petr Lipový, a professional Kin Ball coach, for an afternoon workshop called the Kin Ball Academy. Our own PE teachers also attended and were trained how to teach Kin Ball to all SCIS pupils. It was a great success. The team recalled everything they had learned and moved on to their first international Kin Ball

tournament: the Inter G Cup in Hradec Králové. The tournament was attended by ten teams out of which our students placed right in the middle. They played better and better after each match. And the more they played, the less nervous they were. The number one Czech team is from Pardubice. We hope the huge 1.22 meter ball will keep flying around our sports hall as often as possible, not only during breaks but also during PE classes. Thanks and congratulations to our great SCIS KinBall Team! We believe that all children will fall in love with this fun sport. ❖



Mgr. Jan Zachař
Učitel ZŠ / ES Teacher

Žáci Sunny Canadian vstoupili díky neuvěřitelnému sportovnímu výkonu do síně slávy Gladiator Triumphalis



Niky Lynch, Jakub Hošek a David Fialka i ve svých 13 letech každým závodem dokazují, že umí jít až na dno svých možností, překonat překážky, které jsou velmi náročné i pro zdatné sportovce v dospělém věku, a hlavně fungovat dokonale jako tým, a to pod vedením svého učitele. Děti se tak staly absolutně nejmladším týmem v historii tohoto extrémního závodu.

O víkendu 3. 9. tým Sunny Canadian vyrazil na svůj třetí závod Gladiator Race v tomto roce s jasným cílem – získat titul Gladiator Triumphalis. Závod se odehrával v Josefově, kde je čekala trať v prostředí slavné pevnosti. Překonávali hradební valy, příkopy, příkré srázy i podzemní úseky. Trasu pokořili, a společně tak získali titul Gladiator Triumphalis za úspěšné zvládnutí všech tří závodů v kategorii dospělých. „Dokud si nezkusíte něco podobného, neznáte dobře ani sám sebe ani své spolužáky,“ dodal Kuba a povzbudil ty, kteří příští rok chtějí zkusit rozšířit řady Sunny teamu v tomto extrémním závodě. Držíme

Nebát se výzev – tak by mohlo znít motto dětí ze základní školy Sunny Canadian International School, které se na jaře odvážně přihlásily na extrémní závod Gladiator Race, a to rovnou do kategorie pro dospělé. Od té doby zdolaly společnými silami už tři tyto extrémní závody a svým neuvěřitelným výkonem tak vstoupily do síně slávy Gladiator Triumphalis.

Gladiator Race je závod v překážkovém běhu na 8–10 km v extrémním terénu, nejčastěji v obrovském množství bahna, v hus-

tém lese či ve vodě s náročnými, až 30 úkoly a překážkami, kterými může být například oheň, ostnaté dráty, nošení velkých kamenů, převalování pneumatik či skoky z oken.

„Životní hodnoty jako smysl pro týmovou hru, pomoc jeden druhému či umění překonat sám sebe je nejlepší učít praktickou zkušeností,“ říká pan učitel Michal Sváček, který se dětem od minulého školního roku intenzivně věnoval a sestavil tým dětí Sunny Canadian, které společně trénovaly na tento extrémní závod.



palce a moc gratulujeme. ❖

*Mgr. Jitka Hošková
Manažerka
marketingu a aktivit /
Activities Manager*

Students Enter Gladiator Triumphalis Hall of Fame

Do not be afraid of challenges. That's the motto for elementary school children at Sunny Canadian International School. They boldly signed up for the Gladiator Race in the spring and went straight into the adult category. This autumn they have managed to complete three of these extreme races, thus entered the Gladiator Triumphalis Hall of Fame!

On the weekend of September 3, the Sunny Canadian team set out on the third race this year with a clear goal: to win the Gladiator Triumphalis title. The race took place in Josefov. The team overcame castle ramparts, ditches, steep cliffs, and underground sections.

Niky Lynch, Jakub Hosek, and David Fialka, even at age 13, proved in every race their willingness to go the distance and overcome obstacles that challenge even able-bodied adult athletes. They worked perfectly as a team under the guidance of their teacher. The three children became the youngest team in the history of the Gladiator Race.

The Sunny Canadian team won the title for successful management of all three races in the adult category. “Until you try something like this, you don't know yourself nor your classmates,” said Kuba and encouraged other classmates to try it next year to expand the Sunny team's

rank in the Gladiator Race.

The Gladiator Race is a 8-10 km run on extreme terrain. Most areas are full of silt, in dense woods or in water, and include up to 30 obstacles, which may be, for example, fire, barbed wire, big stones, tumbling tires, or jumping out of windows. ❖



HALLOWEEN VE STYLU



Halloween je tradičně v Sunny velká párty, na kterou přijde skoro celá škola. Letos byl ve stylu robotů a transformerů. Záhájili ho dva obrovští roboti z Impérium Žábavy Bumble Bee a Optimus, kteří dobili děti energií a pár jich hezky proskenovali. Po škole a školce bylo celkem 30 nejrůznějších aktivit, mezi nejoblíbenější patřilo tradiční dlabání dýní, LEGO roboti, RUR šperkaření, robo diskotéka, věda s roboty a roboti bludiště.

S roboty se děti nadšeně fotily a přecházely z jedné aktivity na druhou. Večer moc a moc rychle utekl a nikomu se nechtělo domů. Už teď se těšíme na Halloween 2017. ❖

HALLOWEEN IN ROBOTS STYLE

Halloween is always a big party at Sunny Canadian. The entire school community of children, families, and staff celebrate it together every year.

This year Halloween took on the theme of "Robots and Transformers." The opening ceremony kicked off with two giant robots from Imperia Entertainment, Bumble Bee and Optimus, who infused the crowd with energy.

Both Upper and Lower Canada were full of 30 different activities - LEGO robots, robo disco, science with robots, robot maze, and more.

Sunny children enthusiastically took pictures with robots and skipped from one activity to another. The evening flew by and ended far too soon. We are already looking forward to Halloween 2017. ❖

Mgr. Jitka Hošková
Manažerka
marketingu a aktivit /
Activities Manager



Večeře ke Dni děkování s Kanadskou obchodní komorou

SCIS úzce spolupracuje s Kanadskou obchodní komorou v České republice a je tradičním partnerem večere ke Dni děkování. Učitelé Sunny Canadian podporují tuto oslavu vytvořením dětského koutku, kde jsou organizovány různé hry a aktivity pro děti všech věkových skupin. Večeře se letos konala v hotelu Hilton a počet přichozích dětí byl opět vysoký. Je báječné, že na této krásné akci potkáváme také rodiče a žáky Sunny Canadian. Tento rok tuto akci zahajovala nová velvyslankyně Kanady v České

republice Barbara Richardson. Doufáme, že paní velvyslankyni budeme moci brzy přivítat i na půdě SCIS, a přejeme jí jménem Sunny Canadian International School příjemná léta strávená v České republice. ❖



*Mgr. Jitka Hošková
Manažerka
marketingu a aktivit /
Activities Manager*



Thanksgiving Dinner with the Canadian Chamber of Commerce

SCIS closely co-operates with the Canadian Chamber of Commerce in the Czech Republic and is a yearly partner of their Thanksgiving Dinner. Sunny Canadian teachers support this celebration by leading a babysitting corner, where they offer number of activities for children of all ages. This year the dinner was held at the Hilton Hotel, and once again a large number of children attended. It is a pleasure to

enjoy this great evening with parents and children, including some from our school. This year the event was opened by Her Excellency Barbara Richardson, Canada's new Ambassador to the Czech Republic. We hope that the Ambassador will soon accept our invitation to Sunny Canadian International School, and we wish her a pleasant experience in the Czech Republic. ❖



Přednáškový cyklus – besedy s Líbou Jišovou

Jak k dítěti přistupovat, na co se zaměřit, se můžete dozvědět na pravidelných měsíčních besedách s Líbou Jišovou. Přednáškový cyklus bude zaměřen na různá témata z oblasti výchovy dětí. Dětem, a především sami sobě, můžeme zásadně ulehčit život, když víme, co a proč děláme.

První beseda se bude konat ve středu 9. listopadu od 15.30 hodin.

I učitelé se pravidelně vzdělávají. Na pravidelných meetinzích řešíme pedagogické záležitosti, jak výchovné, tak vzdělávací. Seznamujeme se s novými postupy ve výchově, setkáváme se s odborníky. V letošním roce jsme více zaměřeni na grafomotoriku.

SCIS byl totiž schválen vypracovaný projekt ke Zkvalitnění grafomotorických schopností dětí v mateřské škole. V rámci projektu vyhotovujeme metodiku pro výuku

grafomotoriky, vzděláváme učitele, nakupujeme speciální pomůcky, spolupracujeme se školní psychologkou.

Proč jsme se zaměřili na grafomotoriku a proč je tolik důležitá? Protože její stupeň vývoje významně ovlivňuje kreslení a psaní a my se snažíme, aby děti byly na výuku psaní připraveny co nejlépe.

Grafomotorický projev dítěte vychází z úrovně hrubé a jemné motoriky a tady můžete být jako rodiče velmi nápomocni. Čím mladší děti jsou, tím více pohybu potřebují. Musí se naučit ovládat své tělo. Dětem tedy prospěje lezení, přelézání, skákání, zvládnání nerovnoměrného terénu, chůze po schodech, ale i hry s míčem apod. Později začínáme rozvíjet pohyby ruky a především prstů. Tady napomohou sebeobslužné činnosti, jako je oblékání, zapínání knoflíků, zavazování tkaniček a dále tvořivé a rukodělné práce a manipulační hry,

jako jsou např. stavebnice, mozaiky, puzzle, práce s papírem, především stříhání.

Nebude-li mít dítě správně „vycvičené“ své tělo a ruku, bude mít patrně jednou problémy i se psaním. Ruka se při psaní pak brzy unaví, bolí a dítě ztrácí o činnost zájem. Pro správné psaní potřebuje dítě i správný úchop tužky, tzv. špetkový úchop, který by dítě mělo zvládnout ještě před nástupem dítěte do školy. Klademe velký důraz na přípravu dítěte do školy, společně se nám podaří dítě připravit na vstup do první třídy ještě kvalitněji. ❖



*Libuše Jišová
Zástupkyně ředitelky pro MŠ /
Kindergarten Vice Principal*

Workshops with Líba Jišová

How to approach to children and what to focus on; these are topics which you can learn more about during regular monthly workshops with Líba Jišová. The workshops will be focused on various topics surrounding the area of raising children. We can make both our lives, and our childrens' lives significantly better when we know what we are doing, and why we are doing it.

The first workshop will be held on Wednesday, November 9th from 15:30 pm.

Teachers are also continually learning. During our regular meetings we discuss pedagogical issues. We become acquainted with new educational methods and learn from professionals. This school year we are focusing on developing fine motor skills and graphomotor skills.

SCIS's project about improving graphomotor skills of pre-first children was approved, and within the project

we are working with our own method of teaching graphomotor skills. We educate our teachers, we buy special teaching aids and we cooperate with our school psychologist.

Why did we focus on graphomotor skills and why is it so important? It's because these skills significantly influence drawing and writing, and one of our goals is to prepare our children to learn how to write.

Graphomotor expression of children comes from the level of their gross motor skills and fine motor skills, and in this area the parents can be very helpful. The younger the children are, the more movement they need - they need to learn how to control their bodies. Beneficial activities for children are crawling, climbing over, jumping, moving on rough surfaces, walking up and down stairs, ball games, etc. After that we can start to develop controlling the hand and finger movements. For im-

proving these skills, children can try to be independent in activities like dressing up, using buttons, tying their shoes, taking part in art works and manipulative games, for example; building blocks, mosaics, puzzles, paper crafts, using scissors.

If a child has not first developed his/her body and hand movement skills, they might have some problems with writing later. When writing, his/her hand might tire soon and become sore leading the child to lose interest in the activity. For correct writing technique, children also need to know how to hold pencil properly. This is called pinch holding which the children should be able to handle before their entrance to first grade.

We emphasise the importance of preparation children for school and even with the help of parents the children will be ready for school even better. ❖

Besedy s Líbou Jíšovou

„Děti nejsou vajíčka“

Přijďte si popovídat o dětech. Společné hledání a sdílení zkušeností vás může nejen inspirovat, ale především podpořit.

- Jak dítě říci ne
- Co za dítě nikdy nedělat
- Jak si s dětmi společný čas užít
- Proč je hra pro dítě důležitá
- Jak připravit dítě na školu
- Proč se dítě vzteká

Na besedy vás zve Libuše Jíšová, kouč dětí a rodičů s dlouholetou praxí ve školství (učitelka a ředitelka mateřské školy).

Kontakt: 734 466 583, ms@sunnycanadian.cz

Ve středu
9. 11. 2016
v 15:30 hod.
v MŠ





Green Frogs on the Pumpkin Farm

Green Frogs na dýňové farmě

Děti ze třídy Green Frogs si na sebe krásně zvykli. Velmi dobře se přizpůsobily dennímu rozvrhu. Jsou k sobě navzájem velice laskavé a učí se s každým jednat jako s přítelem. Už se moc těšíme na to, jak děti uvidíme růst a zdokonalovat se v průběhu tohoto školního roku. Už teď nám dělá radost, když vidíme, s jakou rychlostí jsou schopny se učit nová slovíčka a jak rozumí novým tématům.

První týden v říjnu jsme se společně se třídami Yellow Ducks a Purple Dinos vydali na výlet. Návštěva dýňové farmy a vybírání dýní patří v Americe k rodinným tradicím. Na dýňové farmě v Bykoši jsme se dozvěděli zajímavé infor-

maci nejen o dýních, ale i o dalších rostlinách. Děti vedeme k tomu, aby si všímaly změn v přírodě, a tak jsme na farmě pozorovali stromy a různé podzimní rostliny a povídali si o tom, jak se mění. Mohli jsme si také pochovat králíčky a ochutnali jsme výbornou dýňovou polévku. Z farmy jsme si přivezli dýně, které jsme si druhý den ve školce pomalovali strašidelnými tvářemi, a připravili si je tak na Halloween. Děti byly nadšené, když si je odnášely domů. Tento výlet skvěle doplnil naše týdenní téma „Podzim“, v rámci něhož jsme mimo jiné sbírali listy, obtiskávali je na papír a učili se písničku o ročních obdobích. Děti toto téma moc bavilo. ❖

The Green Frogs class is really coming together. They have adjusted to the daily schedule very well. They are all very caring and have been learning to treat everyone as friends. As a whole the class is a great group and we can't wait to learn and grow with them throughout the year. They are picking up so much already and we are happy when they comprehend what we are teaching.

In the first week of October we went to the Pumpkin Farm with the Yellow Ducks and Purple Dinos. North America also has the tradition of visiting the Pumpkin Farm with your family to pick out the perfect pumpkin. We learned about pumpkins and different types of plants that grow on the farm. The children are learning to observe changes in nature, and while at the farm we observed the trees and different autumn plants, discussing the changes we could see. The students were able to pet rabbits and eat fresh pumpkin soup. We also received pumpkins for the children to take back to school. The next day we painted scary faces on each pumpkin so that the students could bring them home for Halloween. This trip supported our theme of autumn, and reinforced what we have learnt in the classroom. We have already collected leaves, made leaf prints in the classroom, and learned our Four Seasons song. The children are really enjoying the Autumn theme. ❖



Bc. Jenna DeCostole
Učitelka MŠ / KG Teacher



Kateřina Majerová
Učitelka MŠ / KG Teacher



Blue Bunnies představují svého cestovního maskota

Blue Bunnies Introduce Traveling Mascot 'Bunny'

Minulý týden jsme představili našeho třídního maskota „Bunnyho“. Bunny je plyšová hračka zajíčka, který nosí na svých bedrech malý batůžek s podobiznou pejska. V tomto batůžku ukrývá zajíček svůj „cestovní pas“ – diář. Pokaždé když maskot navštíví nějaké nové místo, umístíme do jeho diáře fotografii pro děti k nahlédnutí. Každé z dětí ve třídě bude mít možnost zapůjčit si třídního maskota domů, aby zajíček-maskot navštívil rodinu dítěte, třeba přes víkend. Rodiče mohou následně zaznamenat do zajíčkova diáře, co společně přes víkend prožili.

Stejně jako se těšíme na to, že budeme moci našeho cestovního maskota vy-

sílat na návštěvy k dětem domů v rámci naší vlasti, chceme také Bunnyho poslat na cestu kolem světa. Protože nemáme možnost našeho maskota expedovat do zahraničí fyzicky, zaslali jsme jeho zalaminované foto do několika anglicky mluvících škol v zahraničí. Jakmile oslovené školy pořídí společnou fotografii s maskotem a zašlou nám ji zpět, umístíme fotografii do zajíčkova diáře. Takto budou mít naše děti možnost vidět a prožít, jak náš Bunny cestuje kolem světa. Naším cílem je použít maskota jako výchovně vzdělávací pomůcku k tomu, jak dětem předat skutečnost o světě kolem nás, o jiných místech a o jiných lidech. ❖

Last week we introduced our classroom mascot, Bunny. Bunny is a stuffed rabbit who has a small dog backpack that holds its passport journal. Each time Bunny visits a new place, we will paste a photo into the passport journal for the children to look at. Each child will have an opportunity to take Bunny to their house to meet their family over the weekend. Parents are more than welcome to mention anything they did with Bunny over the weekend.

While we are excited to see Bunny travel locally to each student's home, we would also like to see Bunny travel around the world. While we can't physically send Bunny around the world, we have sent a photo of Bunny to various English speaking schools around the world. Once the schools have taken a photo with Bunny and sent it back to us, we will paste the photo in the passport journal. The children will have an opportunity to see how Bunny travels around the world! Our aim is to use Bunny as an educational tool to teach them about the world around us, different places and different people. ❖



*Bc. Elyse Jackson
Učitelka MŠ / KG Teacher*



*Nikola Hvodlíková, DiS.
Učitelka MŠ / KG Teacher*



Naše procházky do Průhonického parku

V letošním školním roce si Brown Bears do svého týdenního rozvrhu zařadili i pravidelné návštěvy nedalekého Průhonického parku. Park je nádherné místo pro vzdělávání dětí, a proto jsme se rozhodli návštěvy zařadit do naší výuky. Týdenní témata plánujeme tak, abychom je mohli plnit i v lese. Například při tématu Emoce jsme vytvářeli pomocí přírodnin veselé a smutné tváře.

Přirozené učení v lese není zaměřené pouze na týdenní témata, ale také na pozorování přírody a povídání si o ní. Děti si všimaly změn v přírodě, které se v parku udály od jejich poslední návštěvy. Například jsme sledovali, jak stromy začínají měnit svoji barvu, listy pomalu opadávají nebo že voda v rybníku proudí obvykle pomaleji. Také jsme si v parku našli „náš“ strom, který budeme během celého roku sledovat, fotit se před ním, a tak se cíleně zaměřovat na změny, ke kterým během celého roku přirozeně dochází. Les je úžasný prostor, ve kterém si děti mohou volně hrát, rozvíjet svoji fantazii, a vytvářet si tak pozitivní vztah

k přírodě. Toto není možné ani ve třídě či na školní zahradě. Jsme velice rádi, že můžeme toto kouzelné místo navštěvovat s naší třídou každý týden!

Mohlo by se zdát, že pravidelná návštěva Průhonického parku týden co týden je náročná, ale my se na tuto výzvu moc těšíme a jsme zvědaví, co krásného nám každé roční období přinese! ❖



Our Weekly Trips To Pruhonicky Park

This year, the Brown Bears have added something new to our schedule: a weekly visit to the nearby Pruhonicky Park. The park is a phenomenal resource and we are having so much fun incorporating it into our lessons. Each week we choose some aspect of our theme to focus on in the forest. For example, we made happy and sad faces with natural materials while we learned about emotions.

Our learning in the park goes far beyond our weekly theme, though. One of the most wonderful things about being in the forest is the fact that we are presented with so many fantastic things to discuss and to observe. The children have started to notice when things in the park have changed since our last visit, such as if a tree has fallen or if the water in the stream is flowing faster than normal. We have “adopted” a tree in the park which we will take a photo of each week in order to track its changes throughout the year. Being in the forest also allows the children to play in an organic, creative, and free way which they are not always able to do in our classroom or in the garden. We are glad to be able to give our class this opportunity each week!

It might be a bit tough to visit Pruhonicky Park every Thursday for the entire year, but we are up for the challenge and excited to see what the seasons bring! ❖



Zuzana Záborská, DiS.
Učitelka MŠ / KG Teacher

Bc. Maggie Milton
Učitelka MŠ / KG Teacher



Učení skrze příběhy

Vnaší třídě klademe velký důraz na vyprávění příběhů a pohádek, protože svými poutavými příběhy vždy dovedou vtáhnout děti do svého děje. Jednotlivé příběhy tak vzbuzují v dětech fantazii, nové nápady, zajímavé myšlenky, podporují dětské tvořivé myšlení a obohacují dětskou slovní zásobu. Proto když dětem představujeme nové téma ve třídě v rámci ročního kurikula, doprovázíme jej současně i novým příběhem či pohádkou.

Děti pomocí příběhů rozvíjejí a rozlišují řadu dovedností jako například změnu intonace hlasu vyprávěče, různé způsoby řeči, emocionální podbarvení příběhu – vyjádření emocí, které ovlivňují posluchačovu soustředěnost a zájem o příběh. Vyprávění příběhů má vliv na myšlenkové procesy. Rozvíjí logické myšlení a děti se začnou ptát, co se v příběhu stalo, uchopují sled událostí děje, začínají předvídat, co bude ve vyprávění dál následovat, osvojují si nová slovní spojení a učí se novým výrazům a slovům, se kterými se třeba do té doby ještě nesetkaly. K našim oblíbeným příběhům patří bezesporu kniha s názvem „Ne, Da-

vide!“. Jedná se o krátký příběh o chlapci jménem David, který se učí dodržovat pravidla, ale je to pro něj obtížné. Vždy se zachová jinak, než by měl. Tuto knihu jsme dětem představili v prvních týdnech nového školního roku. Pomocí knihy jsme si ukázali a vysvětlili zásadní pravidla platná pro naši třídu. Říkali jsme si, jak můžeme tvořit dobrá a špatná rozhodnutí. Děti bavila jednoduchá a opakující se struktura příběhu o Davidovi. Děti se do příběhu krásně zapojovaly. Společně jsme si povídali o Davidovi, který je v knize velmi pěkně a vesele ilustrován.

Dalším knižním příkladem s vhodnou tematikou pro naši třídu je příběh o třech prasátkách. V rámci dalšího integrovaného bloku školního vzdělávacího programu Moji přátelé a rodina jsme použili tento příběh k tomu, abychom dětem ukázali, jak různá rozhodnutí ovlivnila domečky prasátek. Děti dobře znají tento příběh, a tak mohly sledovat dějovou linii velmi pozorně a opravit případné chyby ve vyprávění. Děti měly možnost si vytvořit vlastní domečky a následně příběh O třech prasátkách převyprávět vlastními slovy. ❖

In our classroom we recognise the value of stories; they can quickly engage students and encourage them to explore a new idea in more detail. Therefore, when we introduce a new theme in class, we also introduce a new story to reinforce new vocabulary and concepts.

Children can develop a number of skills through stories, such as how to vary intonation, pitch, tone and speed to create interest and express emotion. Stories can improve their logical thinking process as they question what

Learning Through Stories

is happening, sequence the events of the story and predict what will happen next, as well as expand their vocabulary by introducing new words in a context to which they might not have previously been exposed.

A favourite story in our classroom has been ‘No, David!’, a short story about a boy named David who cannot follow rules. We used this book in our first weeks of school to introduce our classroom rules, and discuss how we can make ‘good’ and ‘not good’ choices. The children enjoyed the simple, repetitive structure of the story that allowed them to join in, and the amusing pictures which we could talk about together.

Another example of a story our class enjoyed is ‘The Three Little Pigs’. We used this story during our Family and Homes theme. Using a familiar story meant that the students were able to use the pictures and prior knowledge to explain what was happening in the story. Listening to the story again, the children were able to practice their listening skills to correct any mistakes in the story, and finally they were given the opportunity to act out the story using classroom materials to build their own houses and then retell the story in their own words. ❖



Bc. Hannah Armstrong
Vedoucí anglického oddělení MŠ /
Head of English Studies for KG



Jana Kaliánová
Učitelka MŠ / KG Teacher



Učíme se orientaci ve škole

V tomto školním roce si v Yellow Ducks budeme průběžně osvojovat různé užitečné návyky pro život v malém i velkém sociálním prostředí. V prvních týdnech školy jsme se rozhodli zahájit osvojování si těchto návyků prostřednictvím organizované prohlídky školy a setkáními s různými lidmi pracujícími v naší škole.

Nejdříve jsme se potkali s paní Ivankou, která udržuje naši třídu a školku v čistotě a pořádku. Paní Ivanka nás přišla navštívit a s sebou přinesla různé věci potřebné k úklidu jako například koště nebo mop. Děti se snažily uhádnout, co paní Ivanka přesně dělá a proč. Děti si takto začaly uvědomovat různé role v naší komunitě. Všechny děti nyní znají jméno paní Ivanky a její přínos pro školu, čímž si osvojily potřebné sociální dovednosti.

Následně jsme se vydali na prohlídku dalších míst školy. Navštívili jsme školkovou recepci, kancelář paní ředitelky, knihovnu, tělocvičnu, kuchyni, a dokonce i školní autobus. Tímto se děti seznámily s různými zaměstnáními a jejich náplněmi. Děti se mimo jiné setkaly s paní knihovnicí, kuchařkou nebo panem řidičem a dozvěděly se jejich jména. Se všemi jsme se vyfotili. Fotky jsme si vyvěsili ve třídě, abychom si všechna setkání pamatovali.

Díky této zajímavé a zábavné aktivitě se děti naučily

mnohým dovednostem – bezpečně se pohybovat ve skupině, používat základní společenská pravidla chování (pozdrav, rozloučení, poděkování) a uvědomit si, že každý člověk má svoji roli, ať již v rodině, ve třídě, nebo ve škole.

Těšíme se, jak si v průběhu školního roku budeme tyto dovednosti a znalosti rozšiřovat, a to jak v již známých situacích, tak i v těch nových. ❖



Yellow Ducks' School Tour

The Yellow Ducks will be continually learning helpful habits in the classroom this year. In the beginning weeks of school we decided to set a foundation for learning these skills by going on a "school tour".

We began by having Ivanka, who helps to keep our school tidy, enter the classroom with some cleaning equipment. We had the children guess what she does, which begins the concept of role formation for them. She showed them items like a broom and how she uses it, as well as other cleaning supplies and what they do. We made sure that they all knew her name, which also teaches important social skills.

Afterwards, we walked through the school to different areas such as reception, offices, library, gym, kitchen, and even outside to the school bus. By doing so, the children learned the different functions of the employees that work here such as librarian, cook, school bus driver etc. and all of their names. We also took a photo as a group with each of them, and have them posted in the room for the children to view and remember.

By doing this simple and fun activity together we learned necessary skills such as how to move together safely as a group, to behave during contact with adults (greetings, goodbyes, and saying thanks), and to understand that every person in a community has their role.

Throughout the year we look forward to broadening these skills by repetition at school, as well as on the other trips we will be going on in public. ❖



Bc. Jessica Neel
Učitelka MŠ / KG Teacher



Mgr. Bc. Tereza Novotná
Učitelka MŠ / KG Teacher

Naše třídní pravidla

V průběhu několika prvních týdnů si děti osvojovaly a zažívaly pravidla chování ve třídě Red Eagles. V tomto školním roce jsme si společně s dětmi stanovili šest pravidel, která jsme si jedno po druhém představovali. Jsou to pravidla srdíčkové, ouškové, pusinkové, planetové, želvičkové a košťátkové. Každé pravidlo má svůj obrázkový symbol. Věříme, že je to nejlepší způsob, jak dětem pravidla srozumitelně přiblížit.

Srdíčkové pravidlo znamená, že se k ostatním lidem musíme chovat hezky tak, jak bychom chtěli, aby se druzí chovali k nám.

Pusinkové pravidlo znamená, že děti mají být potichu, když hovoří paní učitelka, dále mají používat hezká slova, zdravit, umět poprosit a poděkovat.

Ouškové pravidlo znamená, že děti poslouchají, co jim sděluje paní učitelka, a také naslouchají, když jim něco vypráví kamarád.

Planetové pravidlo znamená, že zbytečně neplytváme a záleží nám na tom, jak vypadá naše prostředí.

Želvičkové pravidlo znamená, že ve třídě neběháme.

Košťátkové pravidlo máme proto, aby nám připomínalo, že se musíme starat o svoji třídu



a naše místo v jídelně a že po sobě uklízíme neporádek.

Děti se s pravidly chování seznamovaly jak v hodinách angličtiny, tak češtiny. V hodině češtiny si děti společně vytvořily plakát, na němž zobrazily všechna třídní pravidla, a na důkaz toho, že jim rozumí a budou

je dodržovat, otiskly svoji dlaň. Pokud se děti někdy zapomenou a pravidlo poruší, připomeneme si je a vyzveme dítě, aby situaci napravilo takovým způsobem, aby přitom dodrželo naše daná pravidla. Děti moc bavila tvorba plakátu, při níž si dokonale uvědomily obsah všech našich pravidel. ❖

Learning Classroom Rules

Throughout the first few weeks, the students have learned and begun to practice the classroom rules. This year we have six rules in the Red Eagles classroom. We learned a new rule a day until all rules were introduced.

The rules we have in place are: Heart Rule, Ear Rule, Mouth Rule, Planet Rule, Turtle Rule, and Broom Rule. We use pictures to represent each rule. We believe this is the best way to convey our rules for all students to understand.

Heart Rule – Students must be kind to others. Treat others the way they want to be treated.

Mouth Rule – Students must be quiet when the teacher is talking. Students

also must use only nice words and be able to say hello, please and thank you.

Ear Rule – Students must listen when the teacher is talking. Also students should listen to friends when they talk to each other.

Planet Rule – Students must not be wasteful and should keep our environment clean.

Turtle Rule – Students must not run inside the school building.

Broom Rule – Students must take care of the classroom and cafeteria. They sweep the floor and wipe the tables in the room when they are dirty.

Students have been working on these rules in both English and Czech classes. In Czech class, the students created a poster with all the rules on it and

stamped their hands on the poster to show they understand the rules. When students break a rule we kindly remind them of the classroom rule and ask how the student can fix their behavior to fit the rules. The students loved being a part of the poster and feel they can take ownership of the classroom rules. ❖



Mgr. Markéta Šollerová
Učitelka MŠ / KG Teacher



Bc. Stephanie Ray
Učitelka MŠ / KG Teacher



Adaptace na nový režim ve třídě

Přizpůsobení se novému prostředí a školním pravidlům není pro děti snadný úkol. V Purple Dinos pracujeme s dětmi na tom, aby se seznámily s novým prostředím co nejpřirozeněji. Pro děti máme po ránu připravena vzdělávací centra s jejich oblíbenými činnostmi, jako jsou puzzle, různé hádanky, omalovánky nebo například stavebnice, které pomáhají dětem rozvíjet jemnou a hrubou motoriku.

Ráno začínáme hygienou a úklidem hraček, dále následuje svačina a komunitní kruh, kde se s dětmi nejdříve přivítáme, zazpíváme si písničky, procvičíme se v počítání, zopakujeme si barvy a naučíme

se nová slovíčka. Každý týden máme pro děti připravené nové téma, se kterým se děti seznamují prostřednictvím zábavných her a písniček. Po komunitním kruhu děti odcházejí do šatny, kde vedeme děti k samostatnosti při oblékání, a dále následuje pobyt venku.

Po návratu děti obědvají. U oběda klademe důraz na to, aby se děti dokázaly najíst samostatně a osvojily si stolovací návyky. Náš den dále pokračuje hygienou a klidovým režimem na lehátkách. Od počátku školního roku jsme se snažili pro děti vytvořit prostředí tak, aby se ve školce cítily příjemně a bezpečně. Jen tak dál, Purple Dinos! ❖



Adjusting to New Classroom Routines

Adjusting to new environments, rules, and routines is not an easy task for any child. In the Purple Dinos' classroom, to help the children adjust to entering a new environment during their first weeks of school, we start each day by arranging children's favourite activities throughout the classroom, like puzzles, colouring pages, and building blocks, to both welcome them and engage their fine and gross motor skills so they are ready to start the day.

After all of the children arrive, we ask them to help each other clean up their activities and use the toilet, always making sure they practise proper hygiene. Following snack, we begin our morning circle time, where we greet each other, sing songs, practise counting and identifying colours, and discuss our weekly theme; always making sure to include fun activities and games to help each child

feel comfortable, ready to participate and excited about what they are learning. After their morning circle time, we go to the dressing room, where we encourage the children to try to dress themselves to help them build a sense of independence.

During our lunch, the children all practise eating nicely, using proper manners. Afterwards, we help the children brush their teeth and get ready for quiet time. During the first few weeks, the children had some difficulty adjusting to their new routine and environment. But by practising our routine consistently each day, as well as creating a friendly and inviting atmosphere for them to feel comfortable, the children were able to easily adjust to their new environment and classroom routine, and also have a lot of fun. Way to go Purple Dinos! What a great start to the school year! ❖



Bc. Chantellen Schwitzer
Učitelka MŠ / KG Teacher



Veronika Birnbaumová
Učitelka MŠ / KG Teacher

Broučci v solné jeskyni



Je tu nový školní rok. Sešli se noví Broučci, seznámili se a začínají s poznáváním školky, nových kamarádů a také s „Cestováním za dobrodružstvím“. Naším průvodcem se stal malý klaun očkátý jménem Nemo. Všichni ho známe z pohádky a víme, že procestoval sám i s tatínkem půl světa. Jeho domovem je moře. Moře je plné jeho kamarádů, nebezpečných predátorů, ale hlavně je plné soli. A tak prvním velkým výletem byla pro Broučky návštěva solné jeskyně na Opatově, nejen proto, že sůl v jeskyni pochází z moře jako Nemo, ale hlavně proto, že pobyt v solné jeskyni je Broučkům prospěšný pro zdraví. Mořský vzduch totiž pomáhá v léčbě různých nemocí. Pročišťuje dýchací systém, pomáhá

v léčení kožních onemocnění a v neposlední řadě posiluje naši imunitu. Kromě toho si Broučci v jeskyni pěkně pohrají.

Po vstupu do jeskyně začínáme s dechovým cvičením. Pak si zazpíváme písničku. Bílá světla v jeskyni se pojednou ztlumí a přechází do barevných. Modrá, červená, žlutá, zelená, jakou si jen můžete přát. A už je čas na hraní. Solné krystalky jsou skvělý materiál pro cvičení prstíků a také pro masáž chodidel, a tak stavíme, vaříme a tvoříme. Posledních několik minut věnují Broučci promítání animované pohádky a náš čas strávený „u moře“ je u konce. Ale nejsme smutní. Máme totiž před sebou dva měsíce, kdy každý čtvrtek vyrazíme za mořským povětrím do solné jeskyně a každý výlet si pořádně užijeme. ❖

Class Broučci in the Salt Cave

With the new school year, we welcomed new Broučci to explore the kindergarten, make new friends, and learn about our project for the year, “Adventures around the world.” Our guide is a little clownfish named Nemo. We all know him from the film, and we know that he traveled alone as well as with his father around the world. His home is in the sea. The sea is full of friends as well as dangerous predators, but it is also full of salt. So our first big trip was to visit the Salt Cave in Opatov. The salt in the cave comes from the sea where Nemo lives, but our trips to the Salt Cave were mainly to benefit our health. Sea air helps in the treatment of various diseases, cleanses the respiratory system, helps in the treatment of skin diseases, and ultimately strengthens our immunity. In addition, Broučci enjoyed playing in the cave.

After entering the cave we began with breathing exercises. Then we sang a song. The white light in the cave suddenly dimmed and changed colors. Blue, red, yellow, green, whatever you might wish for. Then it was time to play. Salt crystals are great material for exercising our fingers and for massaging our feet, so we built, cooked and created. The last few minutes were devoted to Broučci watching a fairytale, and then our time “at the sea” was over. But we’re not sad. For the next two months we will be going every Thursday to the sea through the air in the salt cave, and we will enjoy every one of these trips. ❖



Eliška Korecká
Učitelka MŠ / KG Teacher



Kateřina Kroutilová
Učitelka MŠ / KG Teacher

Náš pes Grip

Our Dog Grip

a s ním Do světa a za dobrodružstvím

Let's Enjoy an Adventure around the World with him!

Kdo nám poslal dopis?
Who sent this letter to us?

Podívejte, je tam známka s drakem!
Look, there is a stamp with a Dragon!

Hele, místo podpisu je tam otisková packa!
Wow, the paw print instead of a signature!



A je to tady, už to víme:
Here we go, now we know:
Grip is the leader of our expedition!



Vyrobili jsme pestrý svět:
Země kulatá je,
Drak i Pes tu může dovádět
světadílů plná je,
každý den Grip si s námi pohraje.
We made a colorful world:
Now we found
Through Dragon and Dog
The globe is round
With six continents where
Grip can run and bound



Grip zase jede na závody do Německa
Grip is going to go a dog race in Germany again!

Snad nám pošle pohled!
Maybe he will send us a postcard!

Co myslíte, vyhraje?
What do you think, is he going to win?



I v pražské ZOO má Grip kamarády, pozval nás k nim na návštěvu.
Grip has his friends, even in Prague ZOO. He invited us for visit.

Co nás čeká příště?
What will be the next?



Ak. mal. Anna Matoušková
Učitelka MŠ / KG



Kateřina Stejskalová
Učitelka MŠ / KG Teacher





Bezpečnost na silnicích

Začátkem školního roku se White Foxes začali učit o bezpečnosti na silnicích. Věděli jsme, že je to velmi důležité téma, které nám pomůže udržet žáky v bezpečí nejen po zbytek školního roku, ale i po zbytek jejich života. Jak řekl Charles M. Hayes: „Bezpečnost na prvním místě je bezpečnost navždy.“ Při probírání tohoto tématu odvedly děti velmi dobrou práci a mnoho z nich již zná základní pravidla. S dětmi jsme si povídali o nebezpečí při chůzi blízko vozovky a při přecházení přes vozovku. Tyto dvě zásadní věci byly základem našich lekcí s touto tematikou.

Při přecházení přes vozovku se děti naučily slogan „zastavit, rozhlédnout se a poslouchat“. Tento slogan

jsme opakovali vždy při přechodu přes vozovku. Pokaždé jsme dětem zdůraznili, aby se rozhlédly na obě strany a poslouchaly, zda neuslyší nějaké auto, které bychom neviděli. Děti si tento slogan osvojily velmi dobře, a dokonce si k němu vyrobily obrázkový plakát.

Také jsme si procvičili chůzi po chodníku. Dětem jsme zdůraznili, jak jsou ve srovnání s auty malé a že je pro ně bezpečnější se pohybovat od aut co nejdále. Na chodníku jsme se naučili chodit po vzdálenější straně od silnice, blíže k trávníku. Zároveň jsme dětem zdůraznili, čemu je důležité věnovat pozornost v roli chodce. Poslouchali jsme blížící se automobily, sledovali naši vzdálenost od vozovky a pozorovali, co auta dělají. Museli jsme se také ujistit, že děti pochopily, že kolem silnice se neběhá či nehraje. White Foxes odvedli při osvojování si pravidel bezpečnosti na silnicích veliký kus práce a jsme pevně přesvědčeni o tom, že mohou bezpečně chodit podél silnice či ji přecházet. ❖



Mgr. Anthony Tucker
Učitel MŠ / KG Teacher



Mgr. Petra Žampová
Učitelka MŠ / KG Teacher

Road Safety

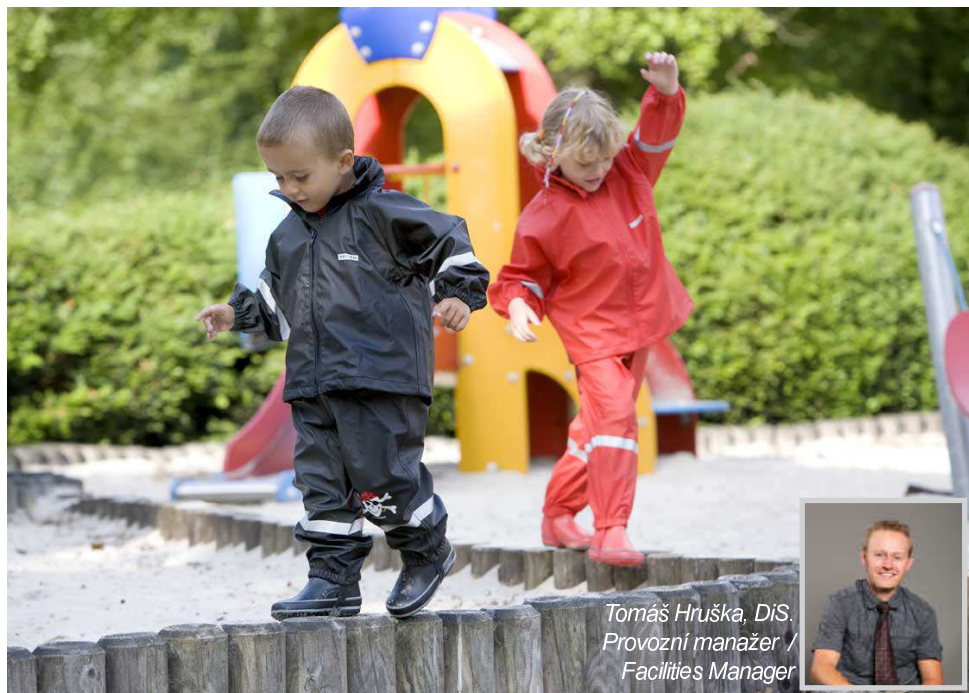
Early in the school year the White Foxes began learning about and working on road safety. We knew this was a very important lesson that would help keep our students safe both in and out of school. As Charles M. Hayes said, “safety first is safety always.” The students did a great job with road safety and a lot of them already knew basic information about the topic. We spoke with the kids about the dangers of walking close to the road and crossing the street. These two things were the main focus of our lessons on road safety.

For crossing the street, the students learned the slogan, “stop, look and listen.” We repeated this slogan whenever we came to a crossing. We made sure to emphasize to the students that they had to look both ways and listen for cars that we might not be able to see coming. The students know this slogan very well now and they even made posters with this slogan displayed in pictures.

Another skill we practiced was knowing where to walk on the side walk. We stressed to the students how big cars are and how small we are, therefore it is best for us to stay away from cars. We learned to walk on the side of the sidewalk that is furthest away from the road, and then practiced walking close to the grass. We continuously stressed the importance of paying attention when walking next to the road, for example the children should always be listening for cars, watching how close they are to the road and being aware of what the cars are doing as well. We made sure that students understood that there is no running or playing next to the road. The White Foxes did a great job with road safety and we are very confident that they can walk by the road and cross the street safely. ❖



Vhodné oblečení na venkovní aktivity



Tomáš Hruška, DiS.
Provozní manažer /
Facilities Manager



Snadcházejícím chladným počasím žádáme rodiče o vhodné teplé oblečení dětí pro pobyt na školní zahradě v době polední přestávky a odpolední družiny. Doporučené jsou zejména čepice, rukavice, šály, teplá zimní obuv, zimní kalhoty (oteplovačky) a bunda. Předem děkujeme. ❖

With the upcoming cold weather, we kindly ask parents to ensure that children have appropriate warm clothing for activities outside in the school garden during the lunch break and afternoon clubs. We recommend items such as suitable hats, gloves, scarves, warm winter boots, winter pants (snow suits) and jackets. Thank you in advance. ❖

Appropriate Clothing for Outdoor Activities



Přístupový systém

Vážení rodiče, v měsíci listopadu připravujeme v naší škole spuštění provozu nového docházkového systému pro žáky. Ten má napomoci zabezpečit školu a zjednodušit orientaci a kontrolu v docházce.

Používání tohoto nového systému bude velmi jednodu-

ché. Žák při příchodu do školy přiloží svou osobní kartu nebo čip na čtecí zařízení školního přístupového terminálu.

Při odchodu žák udělá totéž, pouze u terminálu určeného pro odchody.

Oba terminály pro příchod i odchod budou samozřejmě viditelně označeny. ❖

Entrance and Exit System

Dear parents, by the end of November we will launch a trial operation for a new attendance system for students. The system will help us improve security for students and make the system intuitive and easy to navigate.

Using this new system is very simple. When a student enters the school he or she will place his or her personal card or chip on the access terminal.

When leaving, the student repeats this step, only at a designated terminal for departures.

Both terminals for entering and leaving will be visibly marked. ❖



Petr Hájek
IT administrátor /
IT administrator

Výsledky podzimního sběru papíru

Při podzimním sběru naši žáci shromáždili celkem 3.272 kg starého papíru a ti nejlepší z nich byli po zásluze odměněni. Děkujeme všem, kteří se zúčastnili.

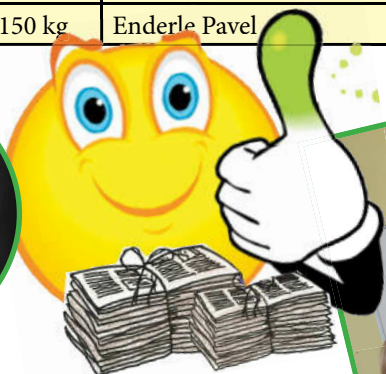
During the fall paper collection our students collected a total 3.272 kg of waste paper! Below are the final class results along with individuals who received awards. Thanks to all who participated.

Třídy Základní školy a Gymnázia / Classes in Elementary and High School

1. místo / 1st place	382 kg	3. B
2. místo / 2nd place	320 kg	6. A
3. místo / 3rd place	270 kg	2. B

Jednotlivci Základní školy a Gymnázia / Individuals in Elementary and High School School

1. místo / 1st place	209 kg	Kalátová Anna	2. B
2. místo / 2nd place	170 kg	Hausmanová Barbora	6. A
3. místo / 2nd place	150 kg	Adámek Richard	6. A
3. místo / 3rd place	150 kg	Adámek Denis	3. B
3. místo / 3rd place	150 kg	Enderle Pavel	3. B



Třídy Mateřské školky / Classes in Kindergarden

1. místo / 1st place	691 kg	U Dráčků
2. místo / 2nd place	282,2 kg	Yellow Ducks
3. místo / 3rd place	123,5 kg	Green Frogs

Jednotlivci z Mateřské školky / Individuals in Kindergarden

1. místo / 1st place	456 kg	Benetka Oliver	U Dráčků
2. místo / 2nd place	230kg	Zábrodská Olivie	Yellow Ducks
3. místo / 3rd place	98 kg	Hrušková Tereza	Brown Bears
3. místo / 3rd place	98 kg	Hrušková Klára	Green Frogs



Tomáš Hruška, DiS.
Provozní manažer /
Facilities Manager

Fall Paper Collection Results

SUNNY CANADIAN INTERNATIONAL SCHOOL CENÍK MŠ (AJ program), ZŠ A GYMNÁZIA - ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

ZVÝŠENÉ ŠKOLNÉ NA 1.MĚSÍC DOCHÁZKY - MŠ (placeno každoročně)

2.000 Kč / školní rok – nově příchozí děti

1.000 Kč / školní rok – stávající děti MŠ Sunny Canadian

platí se při podpisu smlouvy, v případě nenastoupení dítěte se nevrací.

ŠKOLNÉ MŠ

7:30 – 12:00	3 dny v týdnu ...	13.700 Kč	5 dní v týdnu ...	13.800 Kč
7:30 – 15:00	3 dny v týdnu ...	15.900 Kč	5 dní v týdnu ...	16.900 Kč
7:30 – 17:30	3 dny v týdnu ...	18.000 Kč	5 dní v týdnu ...	19.000 Kč

- ceny jsou uvedeny za měsíc, školné se platí pololetně (5 měsíců); sleva na druhého a další sourozence v MŠ, ZŠ či na Gymnáziu činí 10%, sleva se počítá z nižší částky školného;

- pro poslední ročníky (dětí, kterým je v září 5 a více let) je povolena docházka ne méně než 5 dní v týdnu do 15:00 hodin či do 17:30 hodin;

- docházka 5 dní v týdnu do 17:30 hodin zahrnuje neomezené množství kroužků z nabídky A.

ZVÝŠENÉ ŠKOLNÉ NA 1.MĚSÍC DOCHÁZKY - ZŠ A GYMNÁZIUM (placeno jednorázově)

5.000 Kč – 1. stupeň; 2. stupeň; Gymnázium u nově příchozích žáků

3.000 Kč – žáci 5. ročníku ZŠ Sunny Canadian, pokračující na 2. stupeň

3.000 Kč – žáci 2. stupně ZŠ Sunny Canadian pokračující na Gymnázium

platí se při podpisu smlouvy, v případě nenastoupení žáka se nevrací.

ŠKOLNÉ ZŠ A GYMNÁZIA

17.400 Kč měsíčně – 1. a 2. stupeň ZŠ

17.400 Kč měsíčně – 4 leté Gymnázium

ceny jsou uvedeny za měsíc, školné se platí pololetně (5 měsíců), sleva na druhého a další sourozence v MŠ, ZŠ či na Gymnáziu činí 10%, sleva se počítá z nižší částky školného.

ODKLAD ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

1.000 Kč – zápis s odkladem školní docházky

v případě přijetí žáka příští školní rok k povinné školní docházce je částka odečtena ze zápisného.

ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ (OBĚDY, SVAČINY)

Řídí se vyhláškou 107/2005 Sb. a strávníci jsou zařazováni do skupin podle věku, kterého dosáhnou během školního roku

Skupina	oběd	1. a 2. svačina (1 ks)	3. svačina
I. do 6 let	42 Kč	27 Kč	20
II. 7 – 10 let	47 Kč	30 Kč	22
III. 11 – 14 let	53 Kč	35 Kč	23
IV. 15 let a více	55 Kč	36 Kč	24

platí se zálohově na začátku každého pololetí, po jeho skončení je částka vyúčtována

8.900 Kč záloha/pololetí MŠ

9.900 Kč záloha/pololetí ZŠ 1. stupeň

10.900 Kč záloha/pololetí ZŠ 2. stupeň a Gymnázium

1.000 Kč záloha/pololetí 3.svačina

ŠKOLNÍ AUTOBUS

2.200 Kč / měsíc

hradí pouze ti, kteří využívají autobus na svoz a/nebo odvoz.



SUNNY CANADIAN INTERNATIONAL SCHOOL CENÍK MŠ (AJ program), ZŠ A GYMNÁZIA - ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

PRAVIDLA NÁHRAD V MŠ

Za nepřítomnost dítěte z důvodů nemoci či dovolené lze vybrat náhrady. Tyto se vybírají výhradně v měsíci, který následuje po měsíci, ve kterém na náhrady vznikl nárok, a to nejpozději do konce daného měsíce. Za měsíc červen nelze náhrady vybírat. Provozovatel vynaloží maximální úsilí k tomu, aby bylo možné náhrady vybrat. Pokud mu to však provozní důvody nedovolí, není povinen náhradu zajistit. Na hodiny, kdy si rodič vyzvedne dítě dříve, či jej předá do školky později, se náhrady nevztahují.

Klienti, jejichž děti mají celotýdenní docházku do 15:00 hodin respektive do 17:30 hodin nemají možnost výběru náhrad.

CENY ŠKOLNÉHO A POSKYTOVANÝCH SLUŽEB

Ceny jsou uvedeny v cenové úrovni roku 2016/17 s tím, že mohou být upraveny v souladu se smlouvou o docházce.

STIPENDIA/SLEVY

V odůvodněných případech lze žákovi udělit stipendium či slevu z ceny školného.

PŘESČASOVÉ HODINY MŠ A ZŠ

Rodiče mají po skončení zvolené docházky do MŠ, resp. vyučování v ZŠ 15 minut na vyzvednutí dítěte/žáka (toto neplatí pro MŠ docházku do 17:30 hodin). V 17:00 hodin se uzavírá budova ZŠ, v 17:30 hodin se uzavírá MŠ. Po tomto limitu jsou účtovány přesčasové hodiny, a to tak, že se počítá každá započatá hodina pobytu dítěte/žáka ve školce/škole. Cena jedné započaté přesčasové hodiny je 150,- Kč. Přesčasové hodiny jsou vyúčtovány na konci každého pololetí.

ŠKOLNÍ DRUŽINA ZŠ A ŠKOLNÍ KLUB ZŠ A GYMNÁZIA

Rodiče mají možnost přihlásit žáka do programu ranní i odpolední školní družiny a školního klubu. Provoz ranní družiny je od 7:30 hodin. Provoz odpolední družiny a školního klubu ZŠ a Gymnázia začíná 15 minut po skončení vyučování a končí v 17:00 hodin. Ranní i odpolední družina a školní klub ZŠ a Gymnázia jsou pro všechny registrované žáky zdarma.

KROUŽKY

Ceny kroužků jsou stanoveny individuálně na začátku pololetí a jejich ceník je oznámen rodičům emailovou zprávou či prostřednictvím školního webu.

V Jesenici - Osnici, 1. 11. 2016

Ing. Alice Štunda
Jednatelka

SUNNY CANADIAN INTERNATIONAL SCHOOL PRICE LIST FOR KINDERGARTEN (English program), ELEMENTARY AND HIGH SCHOOL – ACADEMIC YEAR 2017 / 2018

FIRST MONTH'S TUITION FOR KINDERGARTEN (paid annually)

CZK 2 000 / school year – new children

CZK 1 000 / school year – returning children of Sunny Canadian Kindergarten

Non-refundable payment upon contract signing.

TUITION FOR KINDERGARTEN

7:30 – 12:00	3 days per week ...	CZK 13 700	5 days per week ...	CZK 13 800
7:30 – 15:00	3 days per week ...	CZK 15 900	5 days per week ...	CZK 16 900
7:30 – 17:30	3 days per week ...	CZK 18 000	5 days per week ...	CZK 19 000

- Prices are for one month, payable semi-annually (5 months);

- For second, third or other siblings in KG, ES or HS – 10% discount from lower tuition;

- Children attending the final year of Kindergarten (children who will be at least 5 years old in September) are required to attend 5 days per week until either 3:00 p.m. or 5:30 p.m.;

- Full week - 5 days' attendance until 5:30 p.m. includes an unlimited number of extra courses from offer A.

FIRST MONTH'S TUITION FOR ELEMENTARY AND HIGH SCHOOL (paid lump-sum)

CZK 5 000 – Elementary First Stage, Second Stage, and High School new pupils

CZK 3 000 – Grade 5 pupils of SCIS Elementary School continuing to SCIS Second Stage

CZK 3 000 – Second Stage pupils of SCIS Elementary School continuing to SCIS High School

Non-refundable payment upon contract signing.

TUITION FOR ELEMENTARY AND HIGH SCHOOLS

CZK 17 400 per month – Elementary First Stage and Second Stage

CZK 17 400 per month – 4-year High School

Prices are for one month, payable semi-annually (5 months). For second, third or other siblings in KG, ES or HS – 10% discount from lower tuition.

SCHOOL ATTENDANCE POSTPONEMENT

CZK 1 000 – enrollment fee if school attendance is postponed

If a pupil is accepted the following school year to SCIS, the enrollment fee will be reduced by this amount.

SCHOOL BOARDING (LUNCHES AND SNACKS)

Rules pursuant to Act.107/2005 Coll. where boarders are divided into groups according to their age they reach during the school year as follows

	Group	lunch	1st and 2nd Snack (1 pc)	3rd Snack
I.	up to 6 years	42 CZK	27 CZK	20 CZK
II.	7 – 10 years old	47 CZK	30 CZK	22 CZK
III.	11 – 14 years old	53 CZK	35 CZK	23 CZK
IV.	15 years and older	55 CZK	36 CZK	24 CZK

Paid in advance at the beginning of each semester, at the end the remainder is reimbursed.

CZK 8 900 deposit/semester KG

CZK 9 900 deposit/semester ES First Stage

CZK 10 900 deposit/semester ES Second Stage and HS

CZK 1 000 deposit/semester 3rd snack

SCHOOL BUS

CZK 2 200 per month

Only for those who use the school bus in the morning and/or in the afternoon.



SUNNY CANADIAN INTERNATIONAL SCHOOL PRICE LIST FOR KINDERGARTEN (English program), ELEMENTARY AND HIGH SCHOOL – ACADEMIC YEAR 2017 / 2018

KINDERGARTEN RULES OF COMPENSATION

If your child is absent due to sickness or holiday, you can request compensation for the time missed. This compensation is applicable exclusively during the month following the absence. No compensation is available for the month of June. SCIS will make its best efforts to compensate, however, in case operational reasons would prohibit SCIS to do so, SCIS is not obliged to ensure the compensation. Compensation does not apply to early pickup or late arrival.

Those clients whose children join a full week attendance until 3:00 or 5:30 p.m. are not eligible for such compensation.

PRICE OF SCHOOL FEES AND SERVICES PROVIDED

Prices are listed based on the price level of 2016/17 and can be adjusted according to the contract of attendance.

SCHOLARSHIPS/DISCOUNTS

In special cases a discount from the tuition or scholarships can be granted to pupils.

AFTER HOURS IN KG, ES AND HS

Children/pupils must be picked up within 15 minutes of the end of KG, ES, or HS lessons (this does not apply to KG attendance until 5:30 p.m.). The ES building closes at 5:00 p.m., the KG closes at 5:30 p.m. After this, extra hours are charged at CZK 150 an hour. Extra hours are charged at the end of each semester.

MORNING, AFTER SCHOOL AND STUDY CLUB IN ELEMENTARY AND HIGH SCHOOL

Parents can register pupils for Morning, After School, and Study Club. Morning Club starts at 7:30 a.m. After School and Study Clubs of the ES and HS start 15 minutes after school and end at 5:00 p.m. Morning, After School and Study Clubs in ES and HS are free of charge for all registered pupils.

EXTRA COURSES

The prices of extra courses are fixed for each course individually at the beginning of each semester, and their price list is available to parents via e-mail or school website.

In Jesenice - Osnice, 1. 11. 2016

Alice Štunda
Executive Head



IMPÉRIUM ZÁBAVY



Svět, ve kterém hrdinové ožívají!

Společnost, která se specializuje na tvorbu a realizaci jedinečných a nezapomenutelných dětských oslav na "klíč".

S námi se nudit nebudete! Náš mladý a talentovaný tým ví, co zrovna frčí, a zajistí profi oslavu ve stylu, v jakém si budete přát. Fantazii se meze nekladou.

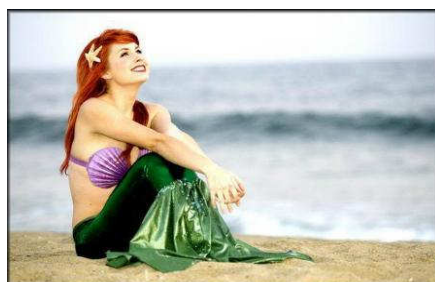


Díky vytříbeným kostýmům, scénářům, foto zónám, profi animátorům a dekoracím jsme se stali jedničkou.

Kontaktujte nás s Vaší představou ještě dnes :

WWW.IMPERIUM-ZABAVY.CZ

info@imperium-zabavy.cz



Generální ředitel / Director	Mgr. Ron Stiles	Tel. / Phone: 739 369 074 director@sunnycanadian.cz
Ředitelka pro ZŠ, MŠ a Gymnázium / KG, ES and HS Principal	Ing. Jitka Stiles, Ph.D.	Tel. / Phone: 739 692 610 reditel@sunnycanadian.cz
Zástupkyně pro 1. stupeň / Vice Principal for ES First Stage	Mgr. Zina Pacak	Tel. / Phone: 739 013 629 zs1@sunnycanadian.cz
Zástupkyně ředitele pro 2. stupeň / Vice Principal for ES Second Stage	PhDr. Andrea Koch	Tel. / Phone: 604 370 458 zs2@sunnycanadian.cz
Zástupkyně ředitele pro Gymnázium / Vice Principal for High School	PaedDr. Jana Zbirovská	Tel. / Phone: 734 570 671 gymnazium@sunnycanadian.cz
Zástupkyně ředitele pro anglická studia / Vice Principal for English Studies	Mgr. Kate Powers	Tel. / Phone: 733 536 907 powers@sunnycanadian.cz
Zástupkyně ředitele pro Cambridgeské kurikulum Vice Principal for Cambridge Curriculum	Ing. Bc. Vladimíra Moseley Sochová	Tel. / Phone: 603 176 688 moseley@sunnycanadian.cz
Zástupkyně ředitele pro MŠ / Vice Principal of Kindergarten	Libuše Jišová	Tel. / Phone: 734 466 583 ms@sunnycanadian.cz
Vedoucí anglického oddělení MS / Head of English Studies KG	Bc. Hannah Armstrong	Tel. / Phone: 734 570 281 armstrong@sunnycanadian.cz

Administrativa - Administration

Ekonomka školy / Economist	Ing. Eva Kopecká	Tel. / Phone: 733 177 763 ekonom@sunnycanadian.cz
Finanční oddělení / Financial Department	Ing. Milan Pejchar	Tel. / Phone: 734 216 034 finance@sunnycanadian.cz
Manažer zájmových kroužků a sportovní akademie / Manager of Extra Courses and Sports Academy	Mgr. Jitka Hošková	Tel. / Phone: 734 570 670 activities@sunnycanadian.cz
Recepce ZŠ / ES reception	Bc. Lenka Ocknechtová	Tel. / Phone: 734 827 106 receptiones@sunnycanadian.cz
Manažer provozu / Facilities Manager	Tomáš Hruška, DiS.	Tel. / Phone: 734 249 627 facilities@sunnycanadian.cz
Manažerka přijímání žáků & PR Admissions & PR Manager	Ing. Michaela Halvová	Tel. / Phone: 604 736 342 admission@sunnycanadian.cz
Asistentka ředitele MŠ, ZŠ a Gymnázia / Assistant to Principal of KG, ES and HS	Ing. Alexandra Kolářová	Tel. / Phone: 731 470 134 kolarova@sunnycanadian.cz
Manager stravovacího provozu / Kitchen Manager	Lenka Sapíková	Tel. / Phone: 734 570 280 kuchyn@sunnycanadian.cz
Školní psychologka / School Psychologist	Mgr. Tereza Slunečková	Tel. / Phone: 734 847 768 psychologist@sunnycanadian.cz
Manažerka zájmových kroužků a marketing / Manager of Extra Courses and Marketing	Mgr. Jitka Hošková	Tel. / Phone: 734 570 670 activities@sunnycanadian.cz
Asistentka zájmových kroužků / Extra Courses Assistant	Šárka Matulová	Tel. / Phone: 731 412 030 matulova@sunnycanadian.cz
Asistentka Activities / Assistant for Activities	Ing. Bc. Marcela Pejcharová	Tel. / Phone: 602 831 555 pejcharova@sunnycanadian.cz
Asistentka Activities / Assistant for Activities	Tereza Kubíčková	Tel. / Phone: 608 125 703 kubickova@sunnycanadian.cz
IT administrátor / IT Administrator	Petr Hájek	Tel. / Phone: 775 313 174 hajek@sunnycanadian.cz
Asistentka zástupce ředitele pro MŠ / Assistant to Vice Principal of Kindergarten	Michaela Dubská Petra Kubicová	Tel. / Phone: 734 503 885 receptionKG@sunnycanadian.cz
Webeditor Webeditor	Mgr. R. Adriel Vasquez	Tel. / Phone: 776 867 051 vasquez@sunnycanadian.cz

Kalendář - důležitá data / Calendar - Important Dates



Sunny Canadian International School School Year / Školní rok 2016/2017 Calendar – Important Dates / Kalendář – důležitá data

Color code:

ALL SCHOOL VŠICHNI	KINDERGARTEN MATEŘSKÁ ŠKOLA	FIRST STAGE AND OLDER PRVNÍ STUPEŇ A STARŠÍ	FIRST AND SECOND STAGE PRVNÍ A DRUHÝ STUPEŇ	SECOND STAGE AND OLDER DRUHÝ STUPEŇ A STARŠÍ	HIGH SCHOOL GYMNÁZIUM
-----------------------	-----------------------------------	--	--	---	--------------------------

1. - 3. 11.	Tue - Thu	Út - Čt	ALL SCHOOL VŠICHNI	Family/Children Photography Focení (děti, rodinné fotografie)
1. 11.	Tue	Út	KINDERGARTEN MATEŘSKÁ ŠKOLA	Registration Open for Spring trips KG (English Program) + ES Vydávání přihlášek na jarní ozdravný pobyt MŠ (angl. program) a ZŠ
3. 11.	Wed	St	ALL SCHOOL VŠICHNI	November - December SCIS Newsletter Issue Vydání SCIS Newsletteru listopad - prosinec
2. - 3. 11.	Wed - Thu	St - Čt	ALL SCHOOL VŠICHNI	Charity Bazaar Dobročinný bazárek
2. 11 - 22. 12.	Nov - Dec	list - pros	KINDERGARTEN MATEŘSKÁ ŠKOLA	School Readiness Testing Testování školní zralosti
7. - 11. 11.	Mon - Fri	Po - Pá	KINDERGARTEN MATEŘSKÁ ŠKOLA	KG Class Presentations MŠ Třídní prezentace
9. 11.	Wed	St	KINDERGARTEN MATEŘSKÁ ŠKOLA	Discussion for Parents with Líba Jiřová (KG + 1 st and 2 nd grades) Beseda pro rodiče s Líbou Jiřovou (MŠ + 1. a 2. ročník)
11. 11.	Fri	Pá	ALL SCHOOL VŠICHNI	Remembrance Day (Canada) and Poppy Appeal Den válečných veteránů a výzva vlčích máků
11. 11.	Fri - Sat	Pá - So	SECOND STAGE DRUHÝ STUPEŇ	Sleep-over in SCIS (Grade 6 - 9) Přespání ve SCIS (6. - 9. ročník)
13. 11.	Sun	Ne	KG AND ES MŠ A ZŠ	Diagnostic Day Diagnostický den
14. - 18. 11.	Mon - Fri	Po - Pá	ALL SCHOOL VŠICHNI	Anti-bullying Week Týden proti šikaně
15. - 16. 11.	Tue - Thu	Út - Čt	ALL SCHOOL VŠICHNI	French Food Festival Festival francouzské kuchyně
15. 11.	Tue	Út	HIGH SCHOOL GYMNÁZIUM	Chemical Olympiad – for students Gr 12 (school round) Chemická olympiáda pro 3. ročník (školní kolo)
15. 11.	Tue	Út	FIRST STAGE AND OLDER PRVNÍ STUPEŇ A STARŠÍ	End of Quarter 1 and Pedagogical Council Konec klasifikace za 1. čtvrtletí a pedagogická rada
16. 11.	Wed	St	ALL SCHOOL VŠICHNI	Open House (09:00 - 16:30) Den otevřených dveří (09:00 - 16:30)
17. 11.	Thu	Čt	ALL SCHOOL VŠICHNI	Struggle for Freedom and Democracy Day (State Holiday – no school) Den boje za svobodu a demokracii
18. 11.	Fri	Pá	ALL SCHOOL VŠICHNI	Principal Day (no school) Ředitelské volno
21. - 25. 11.	Mon - Fri	Po - Pá	FIRST STAGE AND OLDER PRVNÍ STUPEŇ A STARŠÍ	Parent - Teacher - Student Consultations Konzultace učitel - rodič - žák
21. 11.	Mon	Po	SECOND STAGE AND OLDER DRUHÝ STUPEŇ A STARŠÍ	Czech Olympiad (Grade 6 – 12) Školní kolo v olympiádě z českého jazyka (6. – 12. ročník)
22. 11.	Tue	Út	SECOND STAGE DRUHÝ STUPEŇ	History Olympiad for Gr 8 and 9 (school round) Dějepisná olympiáda pro 8. a 9. ročník (školní kolo)
23. 11.	Wed	St	SECOND STAGE AND OLDER DRUHÝ STUPEŇ A STARŠÍ	German Olympiad (Grade 6 – 12) Školní kolo v olympiádě z německého jazyka (6. – 12. ročník)
24. - 26. 11.	Thu - Sat	Čt - So	ALL SCHOOL VŠICHNI	SCHOLA PRAGENSIS School Fair Veletrh škol SCHOLA PRAGENSIS
30. 11.	Wed	St	ALL SCHOOL VŠICHNI	Registration and Payment Deadline for Winter Trips and London Deposit Konec registr. a plateb zimních ozdr. pobytů a zálohy na exkurzi do Londýna

Kalendář - důležitá data / Calendar - Important Dates

30. 11.	Wed	St	ALL SCHOOL VŠICHNI	Open House (09:00 – 16:30) for future 1 st Graders Parents Den otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáčků (09:00 - 16:30)
1. 12.	Thu	Čt	ALL SCHOOL VŠICHNI	Open House (09:00 - 16:30) Den otevřených dveří (09:00 - 16:30)
3. 12.	Sat	So	SECOND STAGE AND OLDER DRUHÝ STUPEŇ A STARŠÍ	Cambridge Language Exams (FCE) Cambridgeské jazykové testy (FCE)
TBA	Dec	prosinec	FIRST STAGE AND OLDER PRVNÍ STUPEŇ A STARŠÍ	Genius Logicus – Correspondence Logic Competition for age 7-18 Genius Logicus – korespondeční logická soutěž pro žáky ve věku 7-18 let
TBA	Dec	prosinec	FIRST AND SECOND STAGE PRVNÍ A DRUHÝ STUPEŇ	English Competition European Criss-Cross Gr. 1-9 Soutěž v AJ "Evropou křížem krážem" pro 1 – 9. ročník
5. 12.	Mon	Po	KG AND FIRST STAGE MŠ A PRVNÍ STUPEŇ	St. Nicholas at School Mikulášská nadílka ve škole
5. - 16. 12.	Mon - Fri	Po - Pá	ALL SCHOOL VŠICHNI	Winter Heart Days Zimní srdčkové dny
7. 12.	We	St	SECOND STAGE AND OLDER DRUHÝ STUPEŇ A STARŠÍ	SCIS Student Assembly Shromáždění studentů SCIS
10. 12.	Sat	So	FIRST AND SECOND STAGE PRVNÍ A DRUHÝ STUPEŇ	TOEFL Primary/Junior Test Testování TOEFL Primary/Junior
12. 12.	Mon	Po	FIRST STAGE AND OLDER PRVNÍ STUPEŇ A STARŠÍ	Human Rights Day – Project Day Den lidských práv
12. – 16. 12.	Mo - Fri	Po - Pá	FIRST STAGE AND OLDER PRVNÍ STUPEŇ A STARŠÍ	"Connect Five" Competition for Gr 5 – 12 (Class Round + School Round) Piškvorky – soutěž pro 5. - 12. ročník (třídní a šk. kolo)
14. - 15. 12.	Wed - Thu	St - Čt	ALL SCHOOL VŠICHNI	Christmas Markets Vánoční trhy
19. - 21. 12.	Mon - Wed	Po - St	ALL SCHOOL VŠICHNI	Class Christmas Parties Třídní vánoční besídky
22. 12.	Thu	Čt	ALL SCHOOL VŠICHNI	Principal Day (no school) Ředitelské volno
23. 12. – 2. 1.	Fri - Mon	Pá - Po	ALL SCHOOL VŠICHNI	Christmas Break (no school) Vánoční prázdniny
31. 12.	Sat	So	ALL SCHOOL VŠICHNI	Tuition Payment Deadline for the 2 nd Semester 2016/2017 Termín splatnosti školného na 2. pololetí 2016/2017
TBA	Jan	leden	FIRST STAGE PRVNÍ STUPEŇ	Pythagoriada – School Round Math Competition for Gr 5 Pythagoriada – školní kolo matematické soutěže pro 5. ročník
TBA	Jan	leden	SECOND STAGE DRUHÝ STUPEŇ	History Olympiad for Gr 8 and 9 (regional round) Dějepisná olympiáda pro 8. a 9. ročník. (okresní kolo)
TBA	Jan	leden	SECOND STAGE AND OLDER DRUHÝ STUPEŇ A STARŠÍ	Geography Olympiad for Gr 6 – 11 (school round) Zeměpisná olympiáda pro 6. - 11. ročník (školní kolo)
TBA	Jan	leden	SECOND STAGE DRUHÝ STUPEŇ	Mini-handball Competition for Gr 6 - 9 (Regional Round) Turnaj v miniházené pro žáky/žákyně 6. až 9. ročníku – okresní kolo
4. 1.	Wed	St	ALL SCHOOL VŠICHNI	January - February SCIS Newsletter Issue Vydání SCIS Newsletteru leden - únor
5. 1.	Thu	Čt	ALL SCHOOL VŠICHNI	Open House (09:00 - 16:30) Den otevřených dveří (09:00 - 16:30)
5. 1.	Nov	list	FIRST STAGE AND OLDER PRVNÍ STUPEŇ A STARŠÍ	Math Olympiad – for students Gr 5 and 10 (school round) Matematická olympiáda pro 5. a 9. ročník (školní kolo)
7. 1.	Sat	So	FIRST STAGE AND OLDER PRVNÍ STUPEŇ A STARŠÍ	Diagnostic Day Diagnostický den
9. - 13. 1.	Mon - Fri	Po - Pá	FIRST STAGE AND OLDER PRVNÍ STUPEŇ A STARŠÍ	Exam Weeks, including First Mock Exams for IGCSEs Testovací týden, zkušební testy IGCSE
9. - 13. 1.	Mon - Fri	Po - Pá	KINDERGARTEN MATEŘSKÁ ŠKOLA	KG Student Led Conferences & Progress Reports for Semester 1 MŠ Studentské konference a hodnocení za 1. pololetí
15. - 16. 1.	Sun - Mon	Ne - Po	KG AND FIRST STAGE MŠ A PRVNÍ STUPEŇ	Preliminary Interest for Grade 1 Enrollment Předběhový zájem o zápis do 1. ročníku ZŠ
15. - 20. 1.	Sun - Fri	Ne - Pá	SECOND STAGE AND OLDER DRUHÝ STUPEŇ A STARŠÍ	Ski Trip French Immersion Week (Grade 6 - 10) Zimní ozdravný a jazykový pobyt ve Francii (6. – 10. ročník)

Kalendář - důležitá data / Calendar - Important Dates

15. - 20. 1.	Sun - Fri	Ne - Pá	SECOND STAGE AND OLDER DRUHÝ STUPEŇ A STARŠÍ	Ski Trip German Immersion Week (Grade 6 -10) Zimní ozdravný a jazykový pobyt v Rakousku/Německu (6. - 10. ročník)
16. - 20. 1.	Mon - Fri	Po - Pá	KINDERGARTEN MATEŘSKÁ ŠKOLA	KG Parent – Teacher Meetings MŠ konzultace rodič – učitel
18. 1.	Wed	St	ALL SCHOOL VŠICHNI	Open House (09:00 - 16:30) Den otevřených dveří (09:00 - 16:30)
18. 1.	Wed	St	KINDERGARTEN MATEŘSKÁ ŠKOLA	Winter Trip Information Meeting for KG Parents Zimní ozdravný pobyt – Informativní schůzka pro rodiče MŠ
20. 1.	Fri	Pá	FIRST STAGE PRVNÍ STUPEŇ	Spelling Bee – Classroom Rounds Spelling Bee – třídní kolo soutěže v anglickém spelování
27. 1.	Fri	Pá	FIRST STAGE PRVNÍ STUPEŇ	Spelling Bee – School Round Školní kolo soutěže v anglickém spelování
31.1.	Tue	Út	SECOND STAGE AND OLDER DRUHÝ STUPEŇ A STARŠÍ	SCIS Student Assembly Shromáždění studentů SCIS
31. 1.	Tue	Út	FIRST STAGE AND OLDER PRVNÍ STUPEŇ A STARŠÍ	Report Cards, End of Semester 1 and Students-led Conferences Vysvědčení, konec 1. pololetí a Žákovská konference
31. 1.	Tue	Út	FIRST STAGE AND OLDER PRVNÍ STUPEŇ A STARŠÍ	Deadline for London, Canada full payment Doplatek exkurze do Londýna, platba jazykového pobytu v Kanadě
31. 1.	Tue	Út	ALL SCHOOL VŠICHNI	Annoncing Changes in Pricelist Deadline Termín pro oznámení případných změn v ceníku
3. 2.	Fri	Pá	FIRST STAGE AND OLDER PRVNÍ STUPEŇ A STARŠÍ	Mid-year Holiday (no school) Pololetní prázdniny
TBA	Feb	únor	FIRST STAGE AND OLDER PRVNÍ STUPEŇ A STARŠÍ	Recitation Competition - Class Round Třídní kola recitační soutěže
TBA	Feb	únor	FIRST STAGE AND OLDER PRVNÍ STUPEŇ A STARŠÍ	Recitation Competition -School Round Školní kolo recitační soutěže
TBA	Feb	únor	FIRST STAGE PRVNÍ STUPEŇ	International Exams in French Language DELF Junior A1 for Gr 9 and 10 Mezinárodní zkoušky z fr. jazyka DELF junior A1 pro 3. a 4. ročník
TBA	Feb	únor	SECOND STAGE- Gr 8 - 9 DRUHÝ STUPEŇ - 8. - 9. tř.	Chemical Olympiad – for students Gr 6 - 8 (school round) Chemická olympiáda pro 6. - 8. ročník (školní kolo)
TBA	Feb	únor	SECOND STAGE AND OLDER DRUHÝ STUPEŇ A STARŠÍ	Biology Olympiad – for students Gr 6 - 10 (school round) Biologická olympiáda pro 6. - 10. ročník (školní kolo)
TBA	Feb.	únor	SECOND STAGE –Gr 9 DRUHÝ STUPEŇ – 9. tř.	Science Fair – Gr 9 Vědecký jarmark - 9. ročník
TBA	Jan	leden	SECOND STAGE AND OLDER DRUHÝ STUPEŇ A STARŠÍ	Geography Olympiad for Gr 6 – 11 (regional round) Zeměpisná olympiáda pro 6 - 11. ročník (okresní kolo)
6. - 10. 2. TBC	TBC	TBC	SECOND STAGE AND OLDER DRUHÝ STUPEŇ A STARŠÍ	Czech Olympiad – regional round Gr 8 - 9 Olympiáda z českého jazyka - okresní kolo – 8. a 9. ročník
6. - 10. 2. TBC	TBC	TBC	HIGH SCHOOL GYMNÁZIUM	Czech Olympiad – regional round HS Olympiáda z českého jazyka - okresní kolo – Gymnázium
7. 2.	Tue	Út	KG AND FIRST STAGE MŠ A PRVNÍ STUPEŇ	Carnival Masopust
8. 2.	Wed	St	FIRST STAGE AND OLDER PRVNÍ STUPEŇ A STARŠÍ	Internet Safety Day Den bezpečného internetu
8. 2.	Wed	St	ALL SCHOOL VŠICHNI	Open House (09:00 - 16:30) Den otevřených dveří (09:00 - 16:30)
9. 2.	Thu	Čt	ALL SCHOOL VŠICHNI	Open House (09:00 - 16:30) Den otevřených dveří (09:00 - 16:30)
10. 2.	Fri	Pá	FIRST STAGE PRVNÍ STUPEŇ	Spelling Bee – District Round Regionální kolo soutěže v anglickém spelování
13. - 17. 2.	Mon - Fri	Po - Pá	FIRST STAGE AND OLDER PRVNÍ STUPEŇ A STARŠÍ	Spring Break (no school) Jarní prázdniny
20. 2. TBC	Mon	Po	ALL SCHOOL VŠICHNI	Registration and payment deadline for spring trips Konec registrace a plateb jarních pobytů
20. 2. TBC	Mon	Po	KINDERGARTEN MATEŘSKÁ ŠKOLA	KG Czech Programme Registration (TBC by Jesenická škola) Zápis do Českého programu MŠ

Kalendář - důležitá data / Calendar - Important Dates

21. - 22. 2.	Tue-Wed	Út – St	KINDERGARTEN MATEŘSKÁ ŠKOLA	KG English Programme Enrollment (Age 2 – 4), Preliminary Interest for pre-school education Zápis do anglického programu MŠ (Věk 2 – 4 let), předěžný zájem o zápis k předškolnímu vzdělávání
25. 2. TBC	Sat	So	FIRST AND SECOND STAGE PRVNÍ A DRUHÝ STUPEŇ	TOEFL Primary/Junior Test Testování TOEFL Primary/Junior
TBA	March	březen	FIRST STAGE AND OLDER PRVNÍ STUPEŇ A STARŠÍ	Math Kangaroo Competition for Gr. 4 - 11 Soutěž Matematický Klokan pro 4. - 11. ročník
TBA	March	březen	FIRST STAGE AND OLDER PRVNÍ STUPEŇ A STARŠÍ	Mini-handball Competition for Gr 2 - 5 (Regional Round) Turnaj v miniházené pro žáky/žákyně 2. až 5. ročníku – regionální kolo
TBA	March	březen	SECOND STAGE DRUHÝ STUPEŇ	Pythagoriada - Math Competition for Stage 2 Pythagoriada – školní kolo matematické soutěže pro 6. – 9. ročník
1. 3.	Wed	St	SECOND STAGE DRUHÝ STUPEŇ	Deadline for High School Registration Konec podávání přihlášek na střední školy
1. 3.	Wed	St	ALL SCHOOL VŠICHNI	March - April SCIS Newsletter Issue Vydání SCIS Newsletteru březen - duben
1. 3.	Wed	St	FIRST STAGE AND OLDER PRVNÍ STUPEŇ A STARŠÍ	Cambridge English Mock Exams (Grade 5 PET and Grade 9 FCE) Zkušební testování cambridgeských testů (5. ročníky PET, 9. ročník FCE)
2. 3.	Thu	Čt	ALL SCHOOL VŠICHNI	Open House (09:00 - 16:30) Den otevřených dveří (09:00 - 16:30)
6. - 10. 3. TBC	Mon - Fri	Po - Pá	KG AND FIRST STAGE MŠ A PRVNÍ STUPEŇ	Winter Trips (First Stage and KG English Program) Zimní ozdravný pobyt (1. stupeň a MŠ anglický program)
13. - 24. 3.	Mon - Fri	Po - Pá	ALL SCHOOL VŠICHNI	Spring Heart Days Jarní srdčkové dny
15. 3.	Wed	St	ALL SCHOOL VŠICHNI	Preventive Eye Screening for ES and KG Preventivní vyšetření zraku pro ZŠ a MŠ
15. 3.	Jan	leden	HIGH SCHOOL GYMNÁZIUM	Math Olympiad – for students Gr 10 (school round) Matematická olympiáda pro 10. ročník (školní kolo)
15. 3.	Jan	leden	SECOND STAGE DRUHÝ STUPEŇ	Math Olympiad – for students Gr 6 - 8 (school round) Matematická olympiáda pro 6 až 8. ročník (školní kolo)
17. 3.	Fri	Pá	ALL SCHOOL VŠICHNI	Spirit Day – St. Patrick / Green Day Den Svatého Patrika – Zelený den
28. 3.	Tue	Út	ALL SCHOOL VŠICHNI	Teacher Appreciation Day / Spirit Day – Upside Down Den učitelů / Den naruby
29. 3.	Wed	St	SECOND STAGE AND OLDER DRUHÝ STUPEŇ A STARŠÍ	SCIS Student Assembly Shromáždění studentů SCIS
31. 3.	Fri	Pá	ALL SCHOOL VŠICHNI	The Last Possible Termination of the Attendance Contract for 2017/2018 Termín případné výpovědi ze smlouvy o docházce na rok 2017/2018
31. 3. - 1. 4.	Fri - Sat	Pá - So	KG AND FIRST STAGE MŠ A PRVNÍ STUPEŇ	Night with Hans Christian Andersen (Sleepover for Gr 1-5 and Pre-first) Noc s Andersenem (přespání ve škole pro 1.- 5. ročníky a předškoláky)
3. 4.	Mon	Po	KG AND FIRST STAGE MŠ A PRVNÍ STUPEŇ	Official Grade 1 Enrollment Oficiální Zápis do 1. ročníku ZŠ
TBA	April	duben	SECOND STAGE AND OLDER DRUHÝ STUPEŇ A STARŠÍ	International Exams in French Language DELF Junior A1 for Gr 9 and 10 Mezinárodní zkoušky z fr. jazyka DELF junior A1 pro žáky 9. a 10. ročníku
TBA	April	duben	SECOND STAGE DRUHÝ STUPEŇ	Relay Run for Gr 6 - 9 (Regional Round) Štafetový běh pro žáky/žákyně 6. až 9. ročníku - okresní kolo
TBA	April	duben	SECOND STAGE AND OLDER DRUHÝ STUPEŇ A STARŠÍ	SCIS Karakoram Expedition SCIS Expedice Karakoram
3. - 7. 4.	Mon - Fri	Po - Pá	ALL SCHOOL VŠICHNI	Book Week Týden knihy
6. 4.	Thu	Čt	SECOND STAGE DRUHÝ STUPEŇ	Table-tennis Competition Gr 8 - 9 (Regional Round) Turnaj ve stolním tenise pro žáky/žákyně 8. až 9. ročníku - okresní kolo
7. 4.	Fri	Pá	ALL SCHOOL VŠICHNI	Day of Education Den vzdělanosti
8. or 22. 4. TBC	Sat	So	SECOND STAGE AND OLDER DRUHÝ STUPEŇ A STARŠÍ	Cambridge Exams (FCE) for 2 nd stage and HS Cambridgeské testy (FCE) pro 2. stupeň a gymnázium
10. - 11. 4.	Mon - Tue	Po - Út	ALL SCHOOL VŠICHNI	Easter Markets Velikonoční trhy

Kalendář - důležitá data / Calendar - Important Dates

12. 4	Wed	St	ALL SCHOOL VŠICHNI	Easter Egg Hunt Hledání velikonočního pokladu
13. 4.	Thu	Čt	FIRST STAGE AND OLDER PRVNÍ STUPEŇ A STARŠÍ	Easter Break (no school) Velikonoční prázdniny
13. 4.	Thu	Čt	KINDERGARTEN MATEŘSKÁ ŠKOLA	Principal Day (no school) Ředitelské volno
14. - 17. 4.	Fri - Mon	Pá - Po	ALL SCHOOL VŠICHNI	Good Friday and Easter Monday (state holidays – no school) Velký Pátek a Velikonoční pondělí – státní svátek
18. - 19. 4.	Tue - Wed	Út - St	SECOND STAGE DRUHÝ STUPEŇ	Entrance Exams to SCIS High School Přijímací zkoušky na Gymnázium SCIS
20. 4.	Thu	Čt	ALL SCHOOL VŠICHNI	Open House (09:00 - 16:30) Den otevřených dveří (09:00 - 16:30)
18. – 21. 4.	Tue -Fri	Út - Pá	FIRST STAGE AND OLDER PRVNÍ STUPEŇ A STARŠÍ	Parent-teacher-student consultations Konzultace učitel-rodíč-žák
18. – 21. 4.	Tue -Fri	Út - Pá	KINDERGARTEN MATEŘSKÁ ŠKOLA	KG Presentations MŠ Presentace
20. 4.	Thu	Čt	KINDERGARTEN MATEŘSKÁ ŠKOLA	KG Spring Trip Informative Meeting for Parents MŠ Jarní ozdravný pobyt - Informativní schůzka pro rodiče
22. 4.	Sat	So	FIRST AND SECOND STAGE PRVNÍ A DRUHÝ STUPEŇ	Cambridge Language Exams (YLE/KET/PET) Cambridgeské jazykové testy (YLE/KET/PET)
26. 4.	Wed	St	SECOND STAGE AND OLDER DRUHÝ STUPEŇ A STARŠÍ	Canada Trip Parents Meeting (16-17 hod) Schůzka s rodiči – Kanada (4-5 pm)
27. 4.	Thu	Čt	ALL SCHOOL VŠICHNI	Burning of Witches Pálení čarodějnic
27. 4.	Thu	Čt	FIRST STAGE PRVNÍ STUPEŇ	McDonalds Football Competition Gr 4 - 5 (Regional Round) McDonalds turnaj ve fotbale pro žáky/žákyně 4. a 5. roč. - okresní kolo
29. 4. TBC	Sat	So	ALL SCHOOL VŠICHNI	Burning of Witches (in Jesenice) Pálení čarodějnic v Jesenici (akce obce s účastí SCIS)
1. 5.	Mon	Po	ALL SCHOOL VŠICHNI	Labor Day – State Holiday (no school) Svátek práce - Státní svátek ČR
2. 5	Tue	Út	KINDERGARTEN MATEŘSKÁ ŠKOLA	Official KG English Programme Enrollment (pre-school) Oficiální Zápis do anglického programu MŠ (předškolní věk)
TBA	May	květen	ALL SCHOOL VŠICHNI	Class Photography Třídní focení
TBA	May	květen	ALL SCHOOL VŠICHNI	“Get Rainbowed” Run Běh “Barvám neutečeš”
TBA	May	květen	FIRST STAGE AND OLDER PRVNÍ STUPEŇ A STARŠÍ	SCIS High Jump Competition Přebory SCIS ve skoku vysokém
TBA	May	květen	FIRST STAGE AND OLDER PRVNÍ STUPEŇ A STARŠÍ	Radio Cup in Athletics (Regional Round) Pohár ROZHLASU v atletice - okresní kolo
2. 5. - 30. 6.	May - Jun	květ - čer	KINDERGARTEN MATEŘSKÁ ŠKOLA	Test of risk of learning disorders (OT, RE, BrB, U Dráčků) Test rizika poruch čtení a psaní pro rané školáky (OT, RE, BrB, U Dráčků)
3. 5.	Wed	St	ALL SCHOOL VŠICHNI	May - June SCIS Newsletter Issue Vydání SCIS Newsletteru květen - červen
3. 5.	Wed	St	SECOND STAGE AND OLDER DRUHÝ STUPEŇ A STARŠÍ	SCIS Student Assembly Shromáždění studentů SCIS
3. 5.	Wed	St	FIRST STAGE PRVNÍ STUPEŇ	London trip Parents Meeting (16:00 - 17:00) Schůzka s rodiči Londýn (16:00 - 17:00)
8. 5.	Mon	Po	ALL SCHOOL VŠICHNI	Liberation Day - State Holiday Den vítězství - Státní svátek ČR
10. 5.	Wed	St	ALL SCHOOL VŠICHNI	Open House (09:00 - 16:30) Den otevřených dveří (09:00 - 16:30)
11. 5.	Thu	Čt	ALL SCHOOL VŠICHNI	Yellow Flower Day Against Cancer Květinový den ligy proti rakovině
11. 5.	Thu	Čt	SECOND STAGE DRUHÝ STUPEŇ	Radio Cup for Gr 6 -7 (Regional Round) Pohár rozhlasu pro žáky/žákyně 6. až 7. ročníku - okresní kolo
12. 5.	Fri	Pá	ALL SCHOOL VŠICHNI	Project Day – Marie Terezie (300 th Year's Birth Anniversary /Wig Day) Projektový den – Marie Terezie (300 let výročí narození)/Parukový den

Kalendář - důležitá data / Calendar - Important Dates

12. 5. – 27. 5.	Thu-Fri	Čt-Pá	SECOND STAGE AND OLDER DRUHÝ STUPEŇ A STARŠÍ	English Language Stay in Canada (Grade 9, 10) Jazykový pobyt v Kanadě (9. a 10. ročník)
13. 5. TBC	Sat	So	FIRST AND SECOND STAGE PRVNÍ A DRUHÝ STUPEŇ	TOEFL Primary/Junior Test Testování TOEFL Primary/Junior
15. 5.	Mon	Po	ALL SCHOOL VŠICHNI	Muffins with Mom - Mother's Day (07:45 - 08:45) Snídaně s maminkami - Den matek (07:45 - 08:45)
15. - 19. 5.	Mon - Fri	Po - Pá	ALL SCHOOL VŠICHNI	Paper Collection Jarní sběr papíru
16. - 19. 6. TBC	Tue-Fri	Út - Pá	HIGH SCHOOL GYMNÁZIUM	Cambridge International Exams – Czech language Cambridgeské mezinárodní zkoušky IGCSE – český jazyk
16. 5.	Tue	Čt	SECOND STAGE DRUHÝ STUPEŇ	Radio Cup for Gr 8-9 (Regional Round) Pohár rozhlasu pro žáky/žákyně 8. až 9. ročníku - okresní kolo
21. - 26. 5. TBC	Sun -Fri	Ne - Pá	FIRST STAGE PRVNÍ STUPEŇ	English Language Stay in London (Grade 5) Jazykový pobyt v Londýně (pouze 5. ročník)
22. - 26. 5.	Mon - Fri	Po - Pá	ALL SCHOOL VŠICHNI	Spring Trips (KG English Programme ES) - Česká Kanada Jarní ozdravný pobyt MŠ (anglický program) a ZŠ
TBC	May - Jun	květ - čer	HIGH SCHOOL GYMNÁZIUM	Cambridge International Exams Cambridgeské mezinárodní zkoušky IGCSE
TBD	Jun	čer	FIRST STAGE PRVNÍ STUPEŇ	Magic Hill Track and Field Invitational Sportovní soutěž se školou Magic Hill
30. 5. - 9. 6.	Tue -Fri	Út - Pá	FIRST STAGE AND OLDER PRVNÍ STUPEŇ A STARŠÍ	Exam weeks Zkouškové období
31. 5.	Wed	St	SECOND STAGE AND OLDER DRUHÝ STUPEŇ A STARŠÍ	Frankfurt Phorms 7 th Grade Visit in SCIS – 34 Students Návštěva 34 žáků partnerské školy Phorms z Frankfurtu
31. 5.	Wed	St	ALL SCHOOL VŠICHNI	Tuition Payment Deadline for the 1 st Semester 2017/2018 Termín splatnosti školného na 1. pololetí 2017/2018
TBA	June	červen	ALL SCHOOL VŠICHNI	AVON Run Běh s Avonem
TBA	June	červen	FIRST STAGE AND OLDER PRVNÍ STUPEŇ A STARŠÍ	SCIS Stair Run Competition Přebory SCIS v běhu do schodů
TBA	March	březen	FIRST STAGE AND OLDER PRVNÍ STUPEŇ A STARŠÍ	Mini-handball OPEN CUP for Gr 2 - 5 (Final Round) OPEN CUP v miniházené pro žáky/žákyně 2. až 5. ročníku – finálové kolo
1. 6.	Thu	Čt	ALL SCHOOL VŠICHNI	Children's Day in SCIS Den dětí v SCIS
5. - 9. 6.	Mon - Fri	Po - Pá	KINDERGARTEN MATEŘSKÁ ŠKOLA	KG Student Led Conferences & Progress Reports for Semester 2 MŠ Studentské konference a hodnocení za 2. pololetí
7. 6.	Wed	St	ALL SCHOOL VŠICHNI	Open House (09:00 - 16:30) Den otevřených dveří (09:00 - 16:30)
7. - 8. 6.	Wed - Thu	St - Čt	ALL SCHOOL VŠICHNI	Extra Courses Fair Veletrh zájmových kroužků
12. - 16. 6.	Mon - Fri	Po - Pá	KINDERGARTEN MATEŘSKÁ ŠKOLA	KG Parent - Teacher Meetings MŠ konzultace rodič - učitel
14. 6.	Wed	St	FIRST STAGE PRVNÍ STUPEŇ	Future Grade 1 Parents Meeting (16:00 - 17:00) Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků (16:00 - 17:00)
15. 6.	Thu	Čt	FIRST STAGE – Gr 1 PRVNÍ STUPEŇ - 1. tř.	Readers Designation in Gr 1 Pasování na čtenáře žáků 1. ročníků
15. 6.	Thu	Čt	SECOND STAGE DRUHÝ STUPEŇ	Athletic Cup in Zruč nad Sázavou for Gr 6 - 9 Atletický pohár ve Zručí nad Sázavou pro žáky 2. stupně
19. 6.	Mon	Po	ALL SCHOOL VŠICHNI	Donuts with Dads - Father's Day (07:45 - 08:45) Snídaně s tatínky - Den otců (07:45 - 08:45)
21. 6.	Wed	St	FIRST STAGE AND OLDER PRVNÍ STUPEŇ A STARŠÍ	Bike Race Závod na kolech
21. 6.	Wed	St	KINDERGARTEN MATEŘSKÁ ŠKOLA	End of the Kindergarten School Year Ceremony 2016/2017 Slavnostní ukončení školního roku 2016/2017 pro MŠ
22. 6.	Thu	Čt	SECOND STAGE DRUHÝ STUPEŇ	Grade 9 Graduation Dinner Slavnostní večeře s 9. ročníkem
26. 6.	Mon	Po	ALL SCHOOL VŠICHNI	SCIS Humanities Bowl Competition Kvízová soutěž žáků SCIS

Kalendář - důležitá data / Calendar - Important Dates

27. 6.	Tue	Út	ALL SCHOOL VŠICHNI	Sports Day Sportovní den
27. 6.	Wed	St	ALL SCHOOL VŠICHNI	Open House (09:00 - 16:30) Den otevřených dveří (09:00 - 16:30)
28. 6.	Wed	St	ALL SCHOOL VŠICHNI	End of the School Year Ceremony 2016/2017 /Student Assembly Slavnostní ukončení školního roku 2016/2017/Shromáždění studentů
30. 6.	Fri	Pá	FIRST STAGE AND OLDER PRVNÍ STUPEŇ A STARŠÍ	End of the School Year, Report Cards and Student-Led Conferences Konec školního roku, předávání vysvědčení a Žákovská konference
1. 7. - 3. 9.	July Aug	červenec srpen	ALL SCHOOL VŠICHNI	Summer Holiday Letní prázdniny
3. 7.	Mon	Po	ALL SCHOOL VŠICHNI	July - August SCIS Newsletter Issue Vydání SCIS Newsletteru červenec - srpen
4. 9.	Mon	Po	ALL SCHOOL VŠICHNI	First Day of School 2017/2018 (First SCIS Student Assembly) První školní den 2017/2018 (Slavnostní shromáždění všech žáků školy)

Změna vyhrazena / Subject to change

TBC = to be confirmed

TBD = to be determined

TBA = to be announced

Vydává Sunny Canadian International School - Základní škola a Gymnázium, s.r.o. a Sunny Canadian International School - Mateřská škola, s.r.o.;

Straková 522, 252 42 Jesenice, Osnice

ZŠ a G IČO: 7383512

DIČ: CZ2738351

MŠ IČO: 24181498

www.sunnycanadian.cz

Za správnost publikovaných informací a obsah příspěvků odpovídají jejich autoři. Redakce si vyhrazuje právo příspěvky se souhlasem autorů upravovat.

Z technických důvodů je preferována elektronická forma textů; nevyžádané příspěvky se nevracejí. Změny vyhrazeny.

Své příspěvky, náměty, rady či připomínky můžete poslat na adresu NL@sunnycanadian.cz.

Šéfredaktorka: PhDr. Andrea Koch

Redakční rada: PaedDr. Jana Zbirovská; Ing. Jitka Stiles, Ph.D.; Mgr. Ron Stiles; Mgr. Kate Powers;

Bc. Hannah Armstrong; Mgr. Zina Pacak

Art Director: PhDr. Andrea Koch

Redakční uzávěrka: 15. v každém druhém měsíci

Rozesíláno, příp. tištěno na recyklovatelném papíře.