

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## ANNUAL REPORT

### 2023/2024





Be a rainbow in someone else's cloud.

Maya Angelou



Milá Sunny,

rosteš, zraješ, jsi velmi živá a nosíš svým lidem každý den mnoho radosti, zážitků a poznatků. Jako zřizovatelka jsem na Tebe, Sunny, moc pyšná a s obdivem sleduji, co všechno Tvoje děti a studenti každoročně dokáží. Bylo toho letos opět hodně, každý den přinesl něco nového a zajímavého.

Velký a velmi pozitivní doslova "šok" pro mě letos zařídili třeba naši kin-ballisté. U televize padlo i dost slz dojetí, protože mít školní tým, kterému se podaří v nějakém sportu, i když v kategorii amatérského sportu, vyhrát mistrovství Evropy, to je sen mnoha majitelů škol či učitelů tělocviku. Tým za sebou dokázal nechat mnoho skvělých evropských sportovních týmů, zvednout nad hlavu ve španělské Malaze pohár pro vítěze a nyní se připravuje na mistrovství světa v kin-ballu, které se koná na podzim v Jižní Koreji.

Na konci školního roku jsem měla také tu čest představit našim studentům, učitelům a rodičům projekt nové budovy - Maple Building. Stavba, která bude přímo navazovat na stávající budovu, bude v duchu outdoorového pojetí školy vybudovaná s respektem k přírodě a s kanadskou DNA. Nabídne velmi vzdušné prostory a unikátní množství přirozeného světla. Předpokládané otevření je pak v září 2026. Bohužel zázraky neumíme, takže některým omezením a určitému diskomfortu se v průběhu stavby prostě nevyhneme, ale krásná nová budova se STEAM centrem toto nepohodlí bohatě vykoupí. Věřím, že se máme všichni na co těšit a děkuji za trpělivost, která bude samozřejmě v průběhu stavby zapotřebí v množství větším než malém.

ÚVODNÍ  
SLOVO  
MAJITELKY  
A ZŘIZOVATELKY  
ŠKOLY





"Vzdělávání mysli bez vzdělávání srdce není žádné vzdělávání."  
Aristoteles



Quo vadis? Hledání odpovědí na tuto jednoduchou otázku po směřování je důležitým rituálem v životě každé dobré školy, který se musí pravidelně opakovat. Potřeby školy pravidelně vyhodnocujeme a přizpůsobujeme jim naše vzdělávací cíle a institucionální priority.

Naše škola si, obrazně řečeno, vyrazila na procházku. Překročila jsme hranice své budovy v mnoha aspektech. Za uplynulý školní rok jsme otevřeli otázku nadcházející tvorby nového školního vzdělávacího programu v souladu s moderními vzdělávacími trendy ve světě. Pracovali jsme na navázání spolupráce s dalšími AP školami v Evropě a v neposlední řadě jsme vyslali úplně první zlatou expedici Mezinárodní ceny Vévody z Edinburghu do Nepálu.

V pedagogické oblasti jsme stanovili cíle související s diferenciací výuky, badatelstvím a formativním hodnocením.

Koncepčně škola nejen výstavbou nové budovy směřuje k nadstandardní podpoře výuky v oblasti STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Math). Na konci školního roku již víme, že v dalším školním roce otevřeme nejen zbrusu novou STEAM třídu na 2. stupni základní školy, ale zaměříme se také na rozvíjení čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti. Pozadu nezůstane ani integrace umělé inteligence do kurikula školy.

Naším posláním je v dětech probudit celoživotní lásku k učení a sami jim v této oblasti jsme, jak doufáme, tím nejlepším příkladem. Sborovnu tedy čeká školení jak na umělou inteligenci, tak na badatelství.

ÚVODNÍ  
SLOVO  
ŘEDITELKY  
ŠKOLY

Ottawa





# OBSAH

Identifikační údaje školy  
Přehled oborů vzdělávání  
Tým 2023/2024  
Školská rada  
Personální zabezpečení  
Koncepční změny a novinky  
Vize školy  
Mise školy  
Hodnoty školy a profil studenta  
Priority školy 2023/2024  
Priority školy 2023/2024 – orientační zhodnocení  
Hospodaření školy – zhodnocení  
Rozvoj a naplňování cílů 1. stupně ZŠ  
Rozvoj a naplňování cílů na 2. stupni ZŠ a gymnáziu  
English Studies and Modern Languages – Goals and Achievements  
English Studies and Modern Languages – Language Exams  
English Studies and Modern Languages – Competitions  
STEAM Education, Humanities and Sports in the International Section – Goals and Achievements  
Advanced Placement Program – zkušenosti z pilotního roku mezinárodního programu AP  
Vzdělávací výsledky na 1. stupni ZŠ  
Vzdělávací výsledky na 2. stupni ZŠ  
Vzdělávací výsledky na gymnáziu – závěrečné výsledky a výsledky maturit  
Vzdělávací výsledky – výsledky SCIO  
Vzdělávací výsledky – výsledky SCIO – páté třídy  
Vzdělávací výsledky – výsledky SCIO – sedmé třídy  
Vzdělávací výsledky – výsledky SCIO – deváté třídy  
Vzdělávací výsledky – výsledky mezinárodního programu AP  
Zapojení do akademických soutěží – 1. stupeň ZŠ  
Akademické úspěchy školy – 2. stupeň ZŠ a gymnázium  
Kariérové poradenství  
Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a s nárokem na poskytování jazykové přípravy  
Péče o talenty a mimořádně intelektově nadané děti  
Sportovní úspěchy školy  
Školní akce  
Neformální vzdělávání a kroužky  
Škola v číslech – přehled otevřených kroužků  
Škola v číslech – zápisy do 1. tříd a přijímací zkoušky  
Škola v číslech – počty žáků  
Škola v číslech – pedagogický sbor a kvalifikace  
Škola v číslech – další vzdělávání pedagogických pracovníků  
Škola v číslech – přehled DVPP  
Prezentace školy na veřejnosti v roce 2023/2024

**SEZNAM ZKRATEK**

<b>ZKRATKA</b>	<b>VÝZNAM</b>
AP	mezinárodní program Advanced Placement
STEAM	Science, Technology, Engineering, Arts, Math - systém přírodovědného vzdělávání na SCIS
MIND	mimořádně intelektově nadané děti
SCIS	Sunny Canadian International School
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
CPT	collaborative planning time - čas vymezený pro spolupráci učitelů
AI	artificial intelligence - umělá inteligence



# IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE ŠKOLY



Sunny Canadian International School  
- Základní škola a Gymnázium, s.r.o.



Straková 522, 252 42 Jesenice

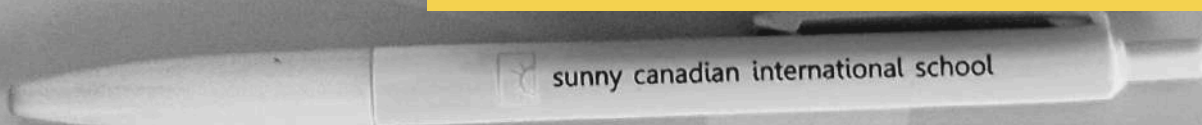


info@sunnycanadian.cz



www.sunnycanadian.cz

Zařazení do sítě škol: s účinností od 1. 1. 2006



# PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

## **Druh školy: Základní škola**

Resortní identifikátor (IZO): 151024626

Adresa: Straková 522, Osnice, 252 42 Jesenice

Na škole jsou vyučovány tyto obory vzdělání:

Kód oboru 79-01-C/01

Popis oboru Základní škola

## **Druh školy: Střední škola**

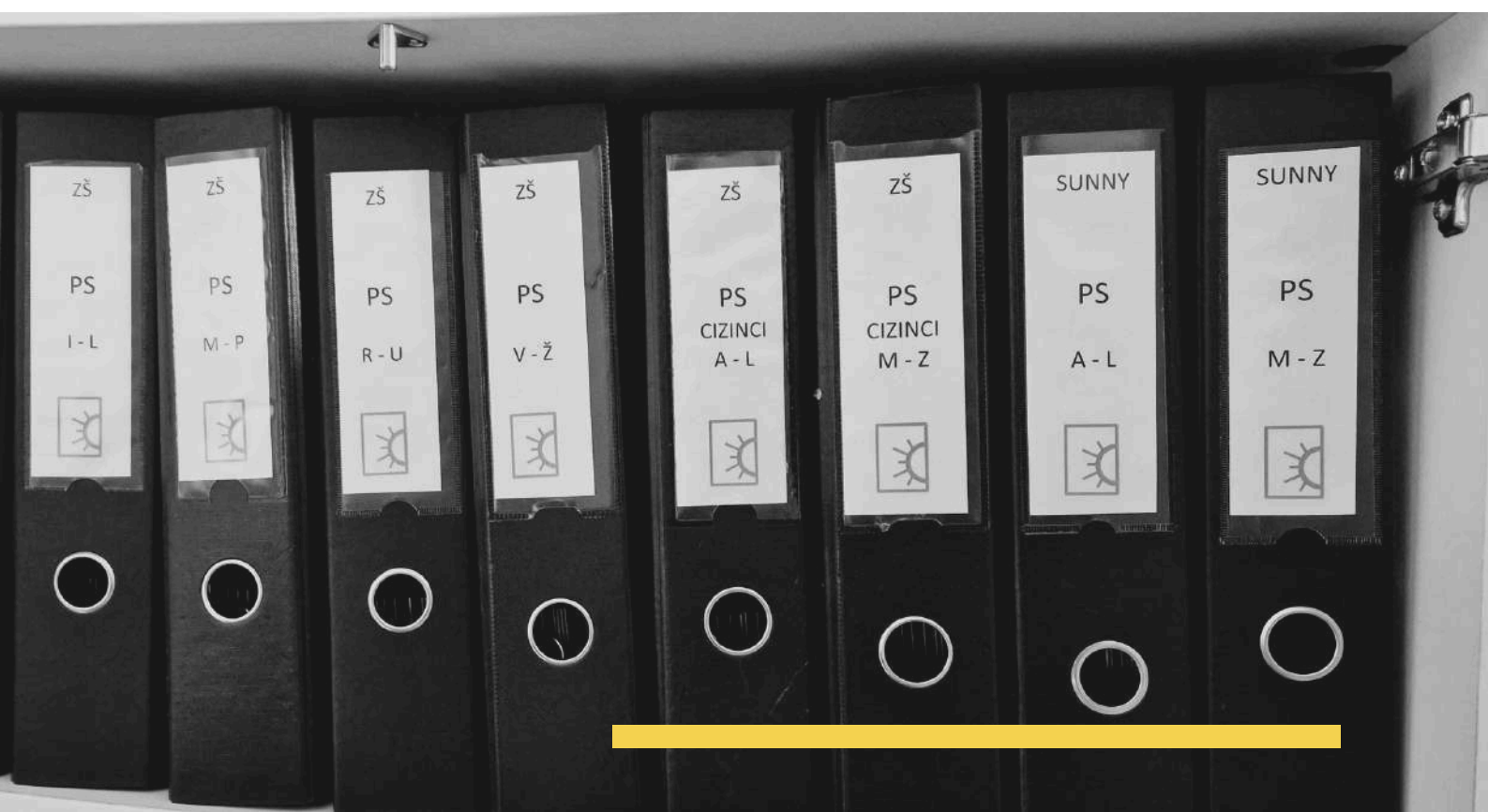
Resortní identifikátor (IZO): 181036606

Adresa: Straková 522, Osnice, 252 42 Jesenice

Na škole jsou vyučovány tyto obory vzdělání:

Kód oboru 79-41-K/41

Popis oboru Gymnázium





# TÝM 2023/2024

**Zřizovatelka:****Ing. Alice Štunda**

tel.: 605 241 168

[stunda@sunnycanadian.cz](mailto:stunda@sunnycanadian.cz)**Ředitelka školy:****PhDr. Kateřina Kožnarová**

tel.: 739 692 610

[reditel@sunnycanadian.cz](mailto:reditel@sunnycanadian.cz)**Zástupkyně ředitelky pro 1. stupeň ZŠ – český program:****Mgr. Yvona Cintlová**

tel.: 739 013 629

[zs@sunnycanadian.cz](mailto:zs@sunnycanadian.cz)**Zástupkyně ředitelky pro 2. stupeň ZŠ a Gymnázium – český program:****Mgr. Michaela Kašparová**

tel.: 734 570 671

[gymnazium@sunnycanadian.cz](mailto:gymnazium@sunnycanadian.cz)**Zástupce ředitelky pro anglická studia a moderní jazyky****Mgr. Michael Marzian**

tel. 739 369 074

[marzian@sunnycanadian.cz](mailto:marzian@sunnycanadian.cz)**Zástupce ředitelky pro STEAM vzdělávání a sport****Mgr. Clive Allen**

tel. 605 460 747

[allen@sunnycanadian.cz](mailto:allen@sunnycanadian.cz)





Školská rada se během školního roku 2023/2024 sešla celkem 2x. Složení školské rady bylo totožné jako v předchozím školním roce. V říjnu nás budou čekat řádné volby do kurie zákonných zástupců a jmenování zástupců za zřizovatele. Tímto tedy končí mé první tříleté období, na které jsem byl jmenován zřizovatelkou školy a chtěl bych poděkovat všem členům rady za jejich spolupráci a čas.

Na svém prvním zasedání dne 4. října 2023 schválila školská rada výroční zprávu za rok 2022/23 a na základě podnětu ČSI došlo ke sjednocení školního řádu a vnitřního řádu ZŠ i Gymnázia do jednoho dokumentu.

Na svém druhém zasedání, a to 19. června 2024, prezentovala paní ředitelka členům školské rady, jak se povedlo splnit vytyčené cíle pro tento školní rok. Dařilo se vylepšovat zázemí školy i kurikulum a nadále se pracuje na zkvalitňování výuky a koncepci diferenciaci nadaných žáků.

#### SLOŽENÍ ŠKOLSKÉ RADY V ROCE 2023/2024:

Ing. Radka Horáková – pedagogičtí pracovníci

Tomáš Hruška, DiS – zástupce zřizovatele

Mgr. Michaela Jandová, LL.M. - zákonní zástupci a zletilí žáci

Mgr. Dagmar Klečková – pedagogičtí pracovníci

Ing. Attila Szűcs – zákonní zástupci a zletilí žáci

Ing. Pavel Zikán – předseda ŠR, zástupce zřizovatele



**ŠKOLSKÁ  
RADA**

# PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

2023/2024

## ORGANIZATIONAL STRUCTURE



Sunny Canadian International School -  
Základní škola a Gymnázium, s.r.o.



**Ing. Alice Štunda**  
Founder and Owner



**PhDr. Kateřina Kožnarová**  
School Principal



**Bc. Clive Allen**  
Vice Principal for STEAM  
Education and Sports



**Mgr. Yvona Cintiová**  
Vice Principal  
for Stage 1 CZ



**Mgr. Michaela Kašparová**  
Vice Principal  
for Stage 2 and High School CZ



**Mgr. Michael Marzian**  
Vice Principal  
for English Studies  
and Modern Languages



**Mgr. Jiřka Hořková**  
Activities, Academics and  
Marketing Manager



**Tomáš Hruška, D.D.**  
Facilities Manager



**Bc. Tim Law**  
AP Manager



**Ing. Pavel Zikán**  
Head of Finances

### Academic Coordinators



**Mgr. Soňa Linhartová**  
Grade Coordinator -  
Primary Grades 3, 4 and 5



**Mgr. Emily Marvin**  
Coordinator for  
Assessment and  
Curriculum - Stage 1



**Mgr. Ondřej Hanuš**  
IT Administrator



**Hana Mliosačevičová**  
HR Specialist



**Mgr. Milena Urbanová**  
Grade Coordinator -  
Primary Grades 1 and 2



**Mgr. Lukáš Smola**  
Schedule Master



**Ing. Alexandra Kolářová**  
Office Manager



**Lenka Šapíková**  
Food Court Coordinator

### Heads of Departments (Stage 2 and High School)

Mgr. Petr Baranikov (Humanities), Radka Blažková (School Club), Mgr. Barbora Kusá (Sciences),  
Bc. Barbora Marešová (Czech Language and Literature), Bc. Susan Patena (English - Primary),  
Bc. Ketan Patel (English - Stage 2 and HS), Mgr. Laura Günperger-Rotter (Modern Languages),  
Michal Sváček (Sport), Mgr. David Reichmann (Math)



**Bc. Barbora Marešová**  
Marketing Strategist



**Mgr. Markéta Zeithammerová**  
Admissions Officer

### School Library and Extracurricular Activities



**Hana Jindřišková, D.D.**  
Head of School Library



**Šárka Matulová**  
Coordinator of  
Extracurricular Activities



**Karolína Brožková**  
Receptionist - Primary and  
High School



**Jiřka Babánková**  
Receptionist - Primary and  
High School

### Front Office

# KONCEPČNÍ ZMĚNY A NOVINKY

Ve školním roce 2023/2024 jsme pokračovali v poctivé práci na dosahování manažerských i vzdělávacích cílů. Optimalizovali jsme další vnitřní procesy školy, jako úspěšně vyhodnotili zavedení koordinátorů na 1. stupni ZŠ a zamysleli jsme se také nad optimalizací struktury našeho školního poradenského pracoviště. V tomto školním roce jsme přijali do týmu tohoto pracoviště dalšího školního psychologa a historicky poprvé rozdělili role výchovných poradců podle stupňů. Ty jsme také personálně posílili.

V minulém školním roce stanovené hodnoty školy jsme začali s úspěchem používat pro pedagogickou práci ve škole při řešení různých vzdělávacích i výchovných situací. Ukázaly se být jednoduchým a čitelným kompasem pro děti i dospělé členy naší školní komunity.

Pokračovaly práce na nové školní budově, kterou jsme s patřičnou hrdostí představili také obyvatelům obce, ve které sídlíme.

Pokračovaly přípravné práce na STEAM třídě 6S na 2. stupni ZŠ, jejíž zřízení je součástí jedné ze vzdělávacích priorit školy a tou je umožnění specializace našim studentům.

Škola se stala institucí s nejvyšším počtem přihlášených studentů na Cambridgeské jazykové zkoušky z angličtiny a významně nám také vzrostl počet skládaných certifikátů z moderních jazyků.



# VIZE ŠKOLY

Vize školy je majákem života školy. Určuje, kam směřujeme, je zdrojem našich priorit a zastřešuje cíle, které si stanovujeme. Pro současnou podobu vize, která vznikala u příležitosti 20. výročí založení školy, jsme všichni zvedli ruku bez ohledu na to, zda jsme studenti, učitelé, rodiče nebo jiní zaměstnanci školy. Sunny Canadian International School chce podněcovat všechny své žáky k tomu, aby byli otevření vůči inspirativním podnětům, a vychovat z nich zodpovědné občany na vysoké mravní úrovni, kteří dosahují úspěchů ve vzdělání a seberealizaci také díky své jazykové vybavenosti.

Naše vize je vyjádřením DNA školy. Jsme plně bilingvní školou, od první třídy až po čtvrtý ročník gymnázia studujeme odborné předměty v anglickém jazyce. Jsme orientováni na výkon, ať již v oblasti vědomostí nebo moderních akademických dovedností. Akademická excellence je proto samozřejmým cílem napříč předměty a stupni školy.

Tím nejdůležitějším je pro nás však ikonická atmosféra školy, která je alchymií otevřenosti, dobré nálady a vzájemného respektu.

Za nás tedy stále „**great spirit and bilingual academic excellence**“.

Great spirit ☺ and bilingual  
academic excellence \*



SUNNY CANADIAN INTERNATIONAL S  
STRAKOVÁ 522  
252 42 JESENICE



# MISE ŠKOLY

Pokud je vize vyjádřením ideálu budoucnosti školy, mise školy je souborem kroků nebo nástrojů, které nás k této budoucnosti dovedou. Sunny Canadian International School inspiruje každého studenta, aby se kvalitně zapojil do procesů ve škole a rozvíjel mimo znalostí také schopnosti a dovednosti, díky kterým se s lehkostí a radostí začlení do života společnosti, zároveň bude žít v souladu s životním prostředím a chránit ho.

- **Vytváříme kulturu otevřené zpětné vazby a inspirativního sdílení.** Celý tým školy jsme provedli tréninkem formativní zpětné vazby a responzivní výuky a na tento zážitek v naší práci navazujeme. Zpětnou vazbu si poskytujeme popisnou, užitečnou a věcnou. Učíme se ji přijímat, správně na ni reagovat a především ji použít ke zlepšování své práce. Rádi sdílíme příklady dobré praxe a navzájem se od sebe inspirujeme.
- **Navzájem se respektujeme, důvěřujeme si a proaktivně se staráme o svůj well-being.** Jednáme spolu kultivovaně, s respektem, jsme si partnery a ostatním proaktivně poskytujeme podporu. Péči o svoje duševní zdraví a well-being systémově vytváříme prostor.
- **Pracujeme s nasazením a radostí, rádi se zlepšujeme, stanovujeme si měřitelné cíle a výsledky práce pravidelně reflektujeme.** Pro měření výsledků práce spolupracujeme s renomovanými institucemi. Své výsledky porovnáváme v čase a veřejně je prezentujeme.
- **Systémově podporujeme nadání a talenty.** Vytváříme pro ně prostředí v hodinách i mimo ně, máme program studentských stáží, organizujeme podpůrné skupiny nadaných a vedeme žáky k excelenci v oblasti akademických dovedností napříč předměty.
- **Rádi se učíme venku, sportujeme, bádáme a prozkoumáváme svět kolem sebe,** jelikož jeho rozmanitost chceme chránit a zachovat pro budoucí generace.



# HODNOTY ŠKOLY A PROFIL STUDENTA SCIS

V akademické roce 2023/2024 jsme ve školní praxi používali nejen profil studenta, který jsme vytvořili v minulých letech, ale přidali také jasně pojmenované hodnoty školy, na jejichž sestavení se podílela celá školní komunita včetně rodičů, žáků školy, pedagogických i nepedagogických zaměstnanců.

Hodnoty školy, profil studenta, vize a mise jsou nyní komplexním klíčovým materiálem, který nám má usnadnit orientaci v životě školy.

Mezi hodnoty školy tedy patří: Respect, Accountability, Joy, Humanity, Honesty a Excellence.



# Our values





**PROFIL  
STUDENTA**



**GREAT SPIRIT AND BILINGUAL  
ACADEMIC EXCELLENCE**





Znalosti a dovednosti má měřitelně na vynikající úrovni. Plnohodnotně využívá svůj potenciál.

Orientuje se v aktuálním a historickém dění doma i ve světě. Umí pracovat s relevantními zdroji a ověřuje si fakta.

Je bádavý, myslí logicky, umí argumentovat, prezentovat. Respektuje různorodost názorů.

Zná své silné a slabé stránky. Je seberefektivní, umí pracovat se zpětnou vazbou. Systematicky rozvíjí svou jedinečnost.

Je samostatný a zvládá organizovat svůj čas a práci. Umí si však říci včas o pomoc.

Pohotově reaguje na nové výzvy v oblasti technologií. Zná a používá pravidla digitálního well-beingu.

Se zájmem se zapojuje do ochrany životního prostředí a pečuje o sebe, své zdraví a dodržuje zásady psychohygieny.

Vystupuje autenticky, dodržuje společenská pravidla a je příkladem ostatním vrstevníkům.

Je aktivní součástí školního dění, ke komunitě školy se hlásí a projevuje s ní souměřitelnost.

Komunikuje alespoň ve třech jazycích, které přirozeně používá jako nástroj akademické práce a porozumění světu.

Vystupuje s vnitřní pokorou a respektem k ostatním. Umí je povzbudit a ocenit jejich práci.

S elánem se zapojuje do zážitkového učení v přírodě i do sportovních a outdoorových aktivit.

# PRIORITY ŠKOLY 2023/2024

Pro školní rok 2023/2024 jsme si stanovili následující priority:

1. Kvalitní výuka a diferenciovaná výuka
2. Dokončení projektu nové budovy a zahájení stavby
3. Posilování vzdělávání v oblasti STEAM
4. Výměnný programy v Německu
5. Udržování vynikající úrovně výuky v AJ
6. Rozšíření nabídky AP předmětů vyučovaných na SCIS

Zpráva o stupni dosažení priorit a s nimi spojených cílů spolu s podrobným komentářem byla předložena školské radě na zasedání ke konci školního roku a je také k dispozici na vyžádání na recepci školy. Rok 2023/2024 jsme celkově zhodnotili jako velmi úspěšný.



# PRIORITY ŠKOLY 2023/2024

## ORIENTAČNÍ ZHODNOCENÍ

Dosažení priorit hodnotíme na škále 0 - 1 - 2 - 3.

0 - nedosaženo, popř. priorita zaparkována, projekt nebyl započat

1 - dosaženo pod očekávání

2 - dosaženo v souladu s očekáváním

3 - priority se nám povedlo dosáhnout nad očekávání v mimořádné kvalitě

- Kvalitní výuka a diferenciovaná výuka (2)
- Dokončení projektu nové budovy a zahájení stavby (3)
- Posilování vzdělávání v oblasti STEAM (3)
- Výměnný programy v Německu (1)
- Udržování vynikající úrovně výuky v AJ (2)
- Rozšíření nabídky AP předmětů vyučovaných na SCIS (2)



# HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZHODNOCENÍ

Hlavním zdrojem příjmů Sunny Canadian International School – Základní škola a Gymnázium, s.r.o. je hrazené školné, které bylo navýšeno na základě inflace v roce 2022 (15,1%) u ZŠ o 13 % a u Gymnázia o 15,1 %.

Dalšími příjmy jsou dotace od Krajského úřadu pro Středočeský kraj, dotace z operačních programů Evropské unie nebo od Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a sponzorské dary.

Nejvýznamnější výdaje za školní rok 2023/2024 byly nákupy interaktivních tabulí, vybavení do kuchyně a projekční práce na novém pavilonu.

Hospodaření školy hodnotíme jako dobré a daří se udržet výdaje v rámci stanoveného rozpočtu.









# ROZVOJ A NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ

## 1. STUPNĚ ZŠ



Jednou z priorit prvního stupně školního roku 2023/2024 bylo zavádění formativního hodnocení do výuky. Jako tým pedagogů jsem se v tomto tématu pod vedením Edukační laboratoře důkladně proškolili v úvodním týdnu. Na společných poradách jsme pak reflektovali zkušenosti se zaváděním jeho principů do výuky a s předstihem uvažovali také o budoucí koncepční změně celého systému hodnocení.

Pokračovali jsme v badatelsky orientované projektové výuce, nejen v rámci projektu Mladý kurátor, ale také např. při celoškolním Dni Země a dalších zajímavých projektech. Akcentovali jsme učení se v souvislostech a jako tým jsme také identifikovali vzdělávací potřebu čtení s porozuměním a rozvíjení čtenářské gramotnosti obecně, které se stanou našimi prioritami na další období.

Nezapomněli jsme ani na již tradiční organizaci well-being dnů pro učitele nebo akcí určených pro děti a rodiče, např. Halloween nebo oslava Dne otců a matek.

Ve své činnosti pod vedením školního parlamentu z 2. stupně a gymnázia pokračoval také náš malý studentský parlament, v rámci kterého cílíme na měkké dovednosti, rétorické a prezentační dovednosti dětí, které řada z nich zúročila v historicky první účasti školy na prezentační olympiádě **Ukaž, co dokážeš**. Z účasti našich dětí jsme byli nadšení a ve školním roce 2024/2025 plánujeme olympiádu rozšířit do všech tříd naší školy, která bude hostit také její krajské kolo.

Pokračovali jsme rovněž v optimalizaci vzdělávání v oblasti STEAM, také s ohledem na uvažovanou specializaci dětí v připravované STEAM třídě na 2. stupni ZŠ.



# ROZVOJ A NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ NA 2. STUPNI ZŠ A GYMNÁZIU



Ve školním roce 2023/2024 jsme na 2. stupni a gymnáziu reflektovali výstupy školní inspekce, která proběhla v červnu 2023. Silné stránky školy jsme rozvinuli, naopak jsme se nechali inspirovat a pracovali jsme na mnoha vylepšeních.

Pokračovali jsme v rozvíjení moderních pedagogických metod: metod kritického myšlení, badatelské výuky, formativního hodnocení, diferenciací a prohlubování propojení výuky s reálným světem. K posunu přispívají pravidelné náslechy hodin s následným rozbohem, sdílení dobré praxe a podpora pedagogů v dalším vzdělávání v oblastech moderní pedagogiky.

Zaměřili jsme se též na sledování faktorů školního neúspěchu a motivace studentů ke studiu. Poradenské pracoviště pečlivě sleduje výsledky jednotlivých studentů a společně s pedagogy navrhuje účinná řešení pro žáky, u kterých se v některých oblastech objevily potíže. Motivaci žáků ke studiu stimuluje stanovením optimálních výzev. V cizích jazycích jsme snižovali věk, kdy studenti skládají mezinárodní certifikáty, k detekci jazykové úrovně žáků přispělo letošní zavedení standardizovaných testů v dalších cizích jazycích. Na gymnáziu jsme pak rozšířili možnosti volby AP předmětů vyučovaných ve škole a v pokusném ověřování MŠMT nabídli nahrazení některých profilových zkoušek složenou zkouškou AP. Profilovou maturitní zkoušku z anglického jazyka je možné od tohoto školního roku nahradit jazykovým certifikátem na úrovni C1 a C2.

Prohlubovali jsme projekty, které se v minulosti ověřily. Na 2. stupni jsme se zaměřili na závěrečné ročníkové práce. Stanovili jsme si střednědobý a dlouhodobý plán pro jejich realizaci. Ve střednědobém plánu jsme začali rozvíjet kompetence žáků potřebných k psaní ročníkových prací na konci osmé třídy, dlouhodobě plánujeme zařadit tyto dovednosti stabilně do kurikula celého 2. stupně a začít již v třídě šesté. Gymnázium navázalo na ročníkové práce svou přehlídkou prací AP Research a prací Stredoškolské odborné činnosti.

Ve vzájemné komunikaci učitelé - rodiče - žáci jsme se posunuli v oblasti plánování a informovanosti. Vytvořili jsme sdílené outlookové kalendáře publikované na webových stránkách školy, rodiče, žáci a učitelé tak mají lepší přehled o nadcházejících plánovaných událostech školy.

V letošním roce zvýšil svoji aktivitu školní žákovský parlament. Samostatně po konzultaci s vedením školy zorganizoval mnoho akcí: sportovní den, MUN Day, přípravné odpoledne pro deváťáky, charitativní akce Fond Sidus a Kytíčkový den, Movie Night pro gymnázium. Zaštiťuje též mnoho školních klubů určených pro žáky 2. stupně a gymnázia. Pokračuje v klubu MUN, nově vznikly Šachový klub, Běžecský klub a mezižákovské klání ve hře Bravo Stars. Žáci jsou též velmi aktivní v dalších sportech. Ve škole se odehrál fotbalový turnaj zorganizovaný žáky 9. tříd a basketbalový turnaj tříd.

V tomto školním roce jsme opět otevírali rozhled svých žáků v zahraničních kulturách. Pro 2. stupeň proběhla výměna s francouzskou školou v Lassey-les-Châteaux, na gymnáziu německá výměna se školou ve Worms. Uspořádali jsme opět sportovní zimní výjezdy do Rakouska a Francie, kulturně poznávací pobyt v Kanadě a návštěvu evropské metropole Lisabonu.

Českou republiku jsme objevovali v závěrečném týdnu školního roku na sportovních pobytech pro třídy po celé zemi. Na program byly kola, voda a turistika.

# ENGLISH STUDIES AND MODERN LANGUAGES

## GOALS AND ACHIEVEMENTS



The 2023/2024 school year has seen SCIS achieve its goals in English beyond what was expected. We wanted to improve the English level of the students, while maintaining the standards that we have set out for ourselves. Teachers and students have maintained the high level of English, while introducing many new competitions for our students. We have had a record number of students pass the C1 and C2 level English exams this year.

Our goals in Modern Languages was to improve the level of the students, improve the way Modern Languages are taught, as well as provide more internationally recognized language certificates. You can see the results of these exams below.

Our teachers took professional development course to allow new methods within the classroom. Numerous teachers took courses that would improve their teaching skills. These courses included “How to use AI in the classroom,” and “How to give Practical Feedback.” Each teacher brought what they learned back to SCIS.





# ENGLISH STUDIES AND MODERN LANGUAGES

## LANGUAGE EXAMS



The high level of English can be seen from the Cambridge exams. SCIS has been a testing center for Cambridge since 2011.

**A2 Key for schools (KET):** 18 students took this exam. 94%% of these students passed the exam. 23% of the students who passed received a score of B1!

**B1 Preliminary for schools (PET):** 41 students took this exam. 95% of these students passed the exam. 15% of the students received a score of B2!

**B2 First for schools (FCE):** 43 students took this exam. 89% of these students passed the exam. 15% of the students who passed received a score of C1!

**C1 Cambridge Assessment English for schools (CAE):** 23 students took this exam. 87% of students passed, with 9% having received a C2!

**C2 Cambridge Proficiency Exam:** 5 students took this exam. All passed with flying colors. This is our 2nd year offering this exam, and it great to see that SCIS students are achieving such high level of exams.

Our students also participated in the DELF and Goethe exams. We have had a connection with the French Insitute for many years and are now a partner school to the Goethe Insitute Prague.

- DELFR PRIM (A1.1)- 10 students took this exam with an average score of 89%
- DELFR Junior (A1)- 19 students took this exam with an average score of 82%
- DELFR Junior (B2)- 4 students took this exam with an average score of 80%.

For the Goethe Exams, we are still waiting on the scores.



# ENGLISH STUDIES 20

## AND MODERN LANGUAGES

### COMPETITIONS



We have had many competitions this year. We had a very successful Writing Competition in which over 30 students submitted great works of writing. During the spring semester, we introduced a Poetry Competition, in which 25 students wrote amazing poetry pieces. We even introduced this successful competition to our 1st Stage students where 45 students submitted works of writing.

2024 marked our 9th Annual Spelling Bee. This competition is held against other International Schools in Prague and it shows how much our students have learned in English to be able to compete in such an event. We had 6 students represent SCIS at the Spelling Bee. SCIS successfully won both the Junior and Senior Spelling Bee this year.

Our students also competed in the German and French Olympiads hosted by SCIS. The students gained valuable knowledge, while being able to showcase their skills in these Modern Languages. Many of our students received honorable placement in these Olympiads.



# STEAM EDUCATION, HUMANITIES AND SPORTS IN THE INTERNATIONAL SECTION

## OVERVIEW OF GOALS AND ACHIEVEMENTS



Our goal each year is to encourage curiosity and to use the scientific method to satisfy that curiosity by actively problem-solving. Students from the first stage led the way by creating rockets and catapults at home. Our grade 9 students ardently gave demonstrations of the science labs to our kindergarten and 1st stage students, showing them the magic of science.

Our youngest students were introduced to computer science, starting with Ozbots to 'draw' their computer code, whilst older students used Python to redesign apps. This year students will have Virtual Reality tours of the International Space Station and The Solar System or observe parts of the internal organs of the human body using the school's Oculus VR set.

Computer Science is enmeshed in the New Alberta Science curriculum for the first stage, whilst in Stage 2 and high school, students will begin to incorporate AI into their data analysis.

AP Biology was taught on-site for the first time and our students received incredible results. The 2023/ 2024 will see AP Environmental Science, AP Computer Principals, and AP Psychology being taught on-site by our own teachers, giving students more choices in completing their AP Capstone or AP International Diploma





# ADVANCED PLACEMENT PROGRAM ZKUŠENOSTI Z TŘETÍHO ROKU MEZINÁRODNÍHO PROGRAMU AP

AP (Advanced Placement) byl jakožto prestižní mezinárodní program vybrán jako nejvhodnější pro SCIS z několika důvodů. Prvním je fakt, že AP umožňuje nadále kombinovat přípravu na české VŠ a vysoké akademické nároky mezinárodního programu. Na konci června 2023 jsme požádali MŠMT o zařazení naší školy do pokusného ověřování zaměřeného na uznávání AP zkoušek v rámci profilové části maturitní zkoušky, které nám bylo schváleno.

Většina studentů 1. až 4. ročníku gymnázia byla tedy v tomto roce do programu AP zapojena. Pro studenty prvních ročníků to byla samozřejmě první zkušenost a u starších ročníků již opakovaná. Letos jsme nabídli již několik předmětů vyučovaných přímo našimi učiteli ve škole. Byly jimi např. AP Psychology, AP Environmental Science, AP English Literature and Composition, AP Computer Science Principles či AP Research. V tomto roce jsme opět spolupracovali s našim dlouholetým partnerem, Centrem pro talentovanou mládež, kterému jsme svěřili hlavně ekonomické předměty.

Novinkou tohoto roku bylo, že první čtyři maturanti "vyměnili" svou AP zkoušku za profilovou maturitní zkoušku. Jednalo se o předměty: ekonomie, psychologie a biologie. Nové bylo také zapojení několika velmi motivovaných žáků ZŠ do AP programu. Zkoušky skládali studenti pod americkou College Board v květnu. Získané certifikáty a diplomy mohou použít při hlášení na jimi vybrané zahraniční či české univerzity.

S radostí jsme se seznamovali i s výsledky letošních zkoušek. Studentce Karolíně Šlesingerové se jako první podařilo získat hned dvojici diplomů AP International Diploma a AP Capstone za 7 úspěšně složených AP zkoušek. Pokrok, který studenti udělali, je skutečně zřetelný, výsledky prokazatelně lepší než v prvním či druhém pilotním roce. Můžeme tedy říci, že tento program se stal již plně součástí studia na našem gymnáziu.









# VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY NA 1. STUPNI ZŠ



V 1. pololetí prospělo s vyznamenáním celkem 258 žáků, 10 žáků prospělo, 8 bylo nehodnoceno.

Ve 2. pololetí školního roku 2023/2024 prospělo s vyznamenáním rovněž celkem 262 žáků prvního stupně, 16 žáků prospělo, žádný žák nebyl neklasifikován, nehodnocen. Hodnocení bereme jako nástroj formativní zpětné vazby, jelikož odráží celostní pohled na vývoj a progres žáka k žáku samotnému.

Přirozeně používáme celou hodnoticí škálu a učíme děti uvědomovat si svůj pokrok v učení. Velký důraz klademe na sebehodnocení žáka.

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
I. A	20	0	0	1	0	0	0	1
I. B	20	0	0	0	0	0	0	1
I. C	16	0	0	2	0	0	0	1
II. A	17	0	0	0	0	0	0	1
II. B	18	0	0	0	0	0	0	1.02
II. C	16	0	0	0	0	0	0	1.02
III. A	17	2	0	0	0	0	0	1.12
III. B	18	0	0	1	0	0	0	1.01
III. C	20	0	0	0	0	0	0	1.07
IV. A	15	2	0	1	0	0	0	1.09
IV. B	9	2	0	0	0	0	0	1.1
IV. C	15	2	0	0	0	0	0	1.11
V. A	19	0	0	0	0	0	0	1.09
V. B	19	1	0	2	0	0	0	1.06
V. C	19	1	0	1	0	0	0	1.04
	<b>258</b>	<b>10</b>		<b>8</b>		<b>průměr celkem</b>		<b>1.0486667</b>

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
I. A	20	0	0	0	0	0	0	1.01
I. B	20	0	0	0	0	0	0	1
I. C	18	0	0	0	0	0	0	1
II. A	18	0	0	0	0	0	0	1
II. B	18	0	0	0	0	0	0	1.05
II. C	17	0	0	0	0	1	0	1.06
III. A	16	3	0	0	0	0	0	1.18
III. B	19	0	0	0	0	0	0	1.02
III. C	19	0	0	0	0	0	0	1.11
IV. A	15	4	0	0	0	1	0	1.09
IV. B	9	4	0	0	0	0	0	1.24
IV. C	17	1	0	0	0	0	0	1.19
V. A	19	1	0	0	0	0	0	1.18
V. B	19	1	0	0	0	0	0	1.13
V. C	18	2	0	0	0	0	0	1.12
	<b>262</b>	<b>16</b>				<b>průměr celkem</b>		<b>1.092</b>

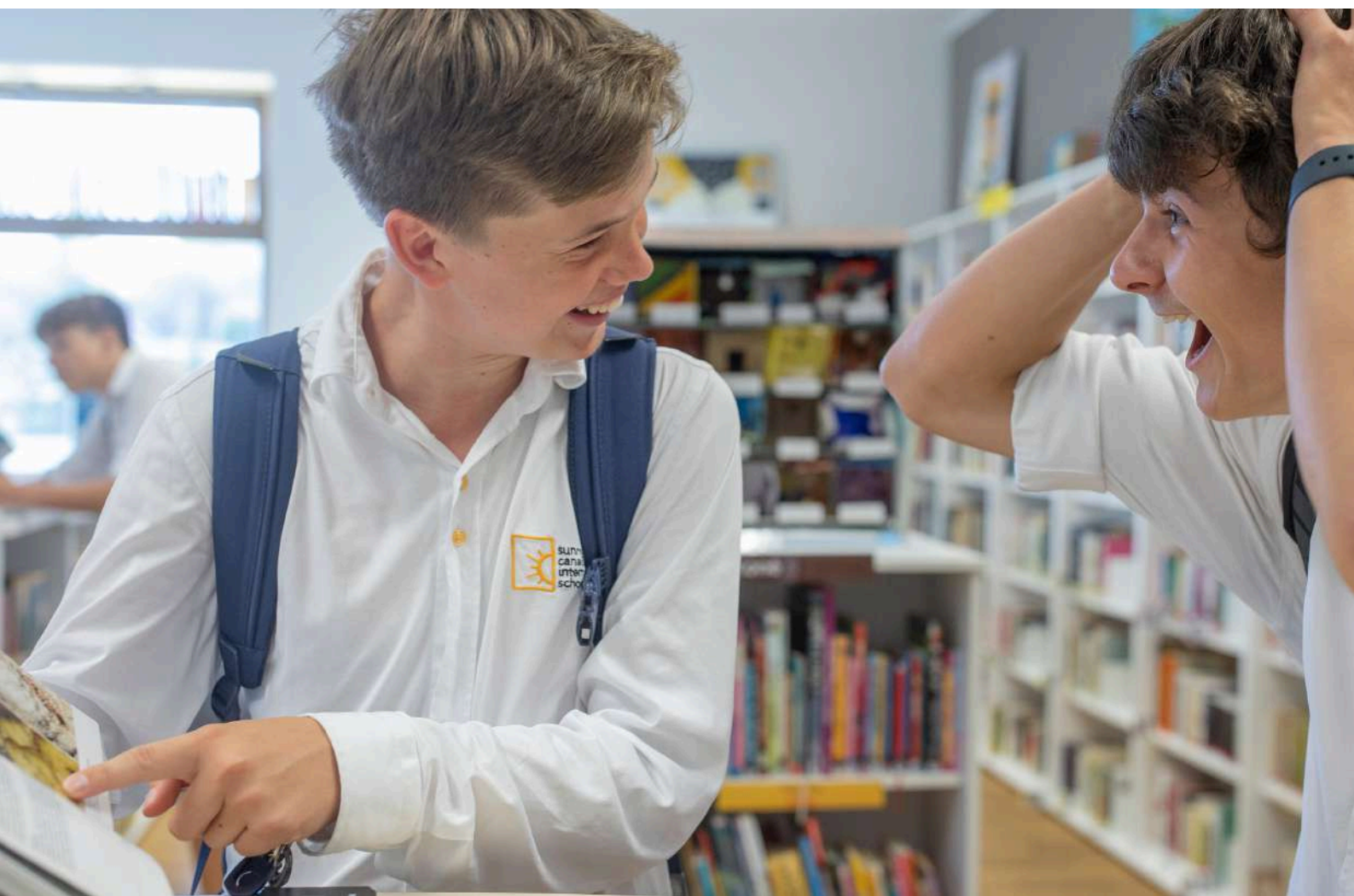


# VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY NA 2. STUPNI ZŠ

Z celkového počtu žáků v prvním pololetí prospělo s vyznamenáním 114 žáků a prospělo 40 žáků. V druhém pololetí z celkového počtu žáků prospělo s vyznamenáním 117 žáků a prospělo žáků.

Prospěch žáků v 1. pololetí 2023/2024								
Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
VI. A	16	5	0	0	0	0	0	1.24
VI. B	17	3	0	0	0	0	0	1.19
VII. A	16	4	0	0	0	0	0	1.16
VII. B	12	5	0	0	0	0	0	1.34
VIII. A	10	8	0	0	0	0	0	1.39
VIII. B	12	7	0	0	0	0	0	1.38
IX. A	16	4	0	0	0	0	0	1.2
IX. B	15	4	0	0	0	0	0	1.2

Prospěch žáků v 2. pololetí 2023/2024								
Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
VI. A	15	6	0	0	0	0	0	1.3
VI. B	17	3	0	0	0	0	0	1.17
VII. A	16	4	0	0	0	0	0	1.22
VII. B	11	9	0	0	0	0	0	1.4
VIII. A	14	4	0	0	0	0	0	1.35
VIII. B	14	5	0	0	0	0	0	1.34
IX. A	14	6	0	0	0	0	0	1.27
IX. B	16	5	0	0	0	0	0	1.33





# VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY NA GYMNÁZIU ZÁVĚREČNÉ VÝSLEDKY A VÝSLEDKY MATURIT

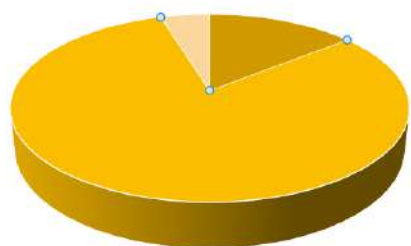
Z celkového počtu žáků v prvním pololetí prospělo s vyznamenáním 53 žáků a prospělo 31 žáků, 3 žáci byli nehodnoceni. V druhém pololetí z celkového počtu žáků prospělo s vyznamenáním 48 žáků a prospělo 39 žáků, 1 žák neprospěl.

Maturitní zkoušku skládalo ve školním roce 2023/2024 20 žáků s 90 % úspěšností v jarním termínu a zbylých 10% žáků uspělo v podzimním termínu.

Prospěch žáků v 1. pololetí 2023/2024								
Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
4G1	15	9	0	1	0	0	0	1.39
4G2	16	8	0	1	0	1	0	1.44
4G3	9	7	0	1	0	0	0	1.41
4G4	13	7	0	0	0	0	0	1.31

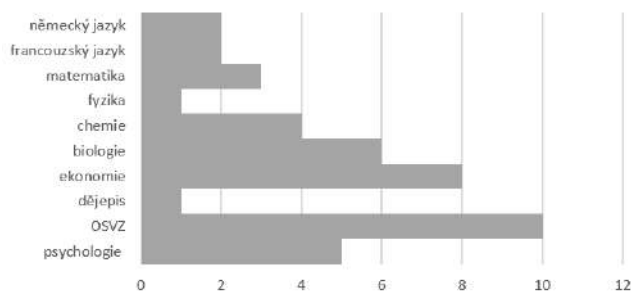
Prospěch žáků v 2. pololetí 2023/2024								
Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
4G1	16	9	0	0	0	0	0	1.38
4G2	16	8	1	0	0	0	0	1.39
4G3	7	11	0	0	0	1	0	1.49
4G4	9	11	0	0	0	4	0	1.37

Předměty zvolené žáky ve společné části maturitní zkoušky

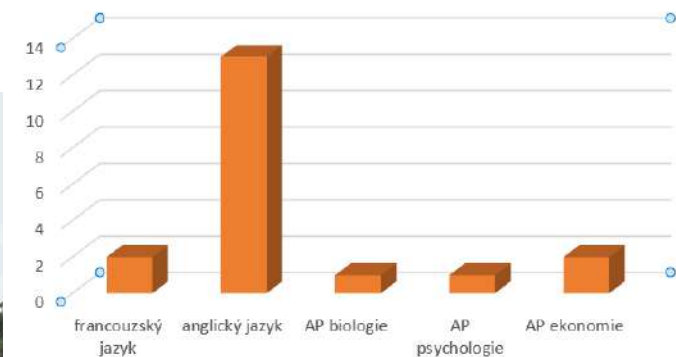


■ matematika ■ anglický jazyk ■ matematika rozšiřující

Předměty zvolené žáky v profilové části maturitní zkoušky



Nahrazené a uznané zkoušky certifikáty







# VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY

## VÝSLEDKY SCIO



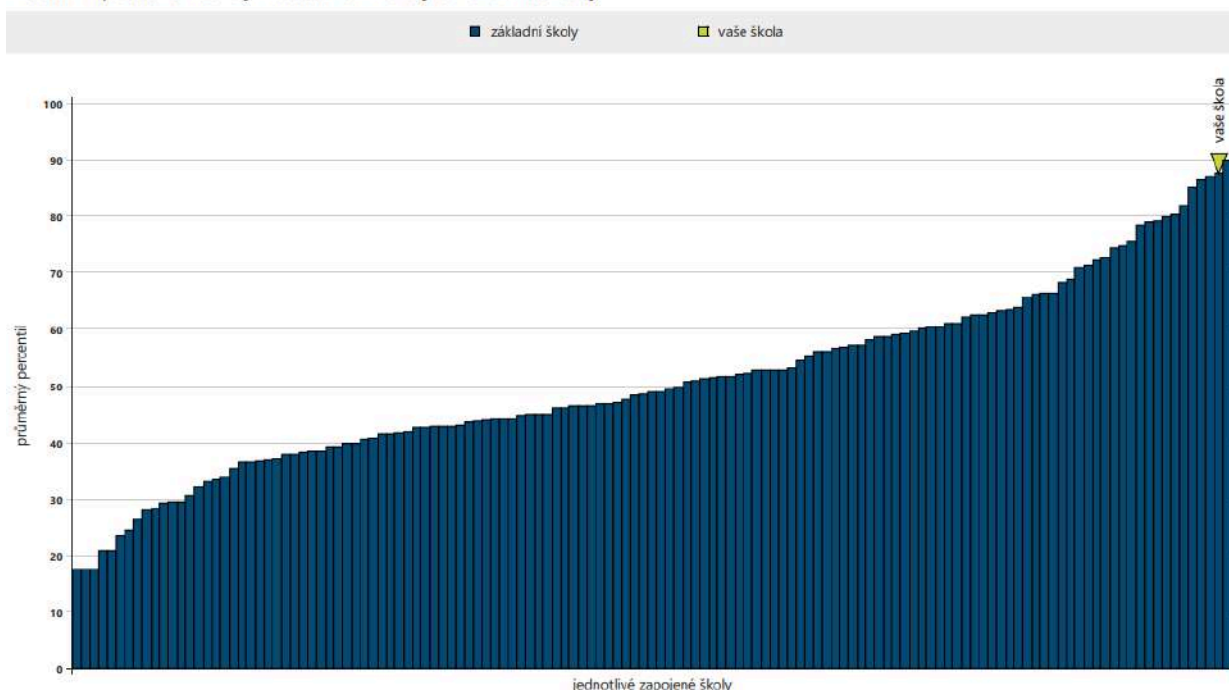
Měřitelné výsledky jsou pro školu jedním ze zásadních pilířů školy naplňující jednu z našich hodnot Academic Excellence. Napříč 1. a 2. stupněm využíváme ke srovnávání výsledků dlouhodobě společnost SCIO, žáky testujeme ve 3., 5., 7. a 9. ročníku z matematiky, obecných studijních předpokladů, českého jazyka a anglického jazyka.

Výsledky všech testovaných tříd v anglickém jazyce byly excelentní. Škola se řadí mezi 10 % nejúspěšnějších škol.

Ze tříd prvního stupně dosáhlo 11 žáků v matematice špičkového výsledku, tj. patří mezi 15 % nejlepších v národním testování. Z předmětu ČJ tohoto excelentního výsledku dosáhlo 10 žáků. Prostor pro zlepšení vidíme ve třetích třídách v oblasti klíčových kompetencích a u pátých tříd v testované oblasti obecných studijních předpokladů, kde všichni žáci neprokázali využití studijního potenciálu vůči svému změřenému maximu.

## Umístění SCIS žáků 3. třídy v AJ

Relativní postavení školy v testu AJ – školy s 10 a více žáky



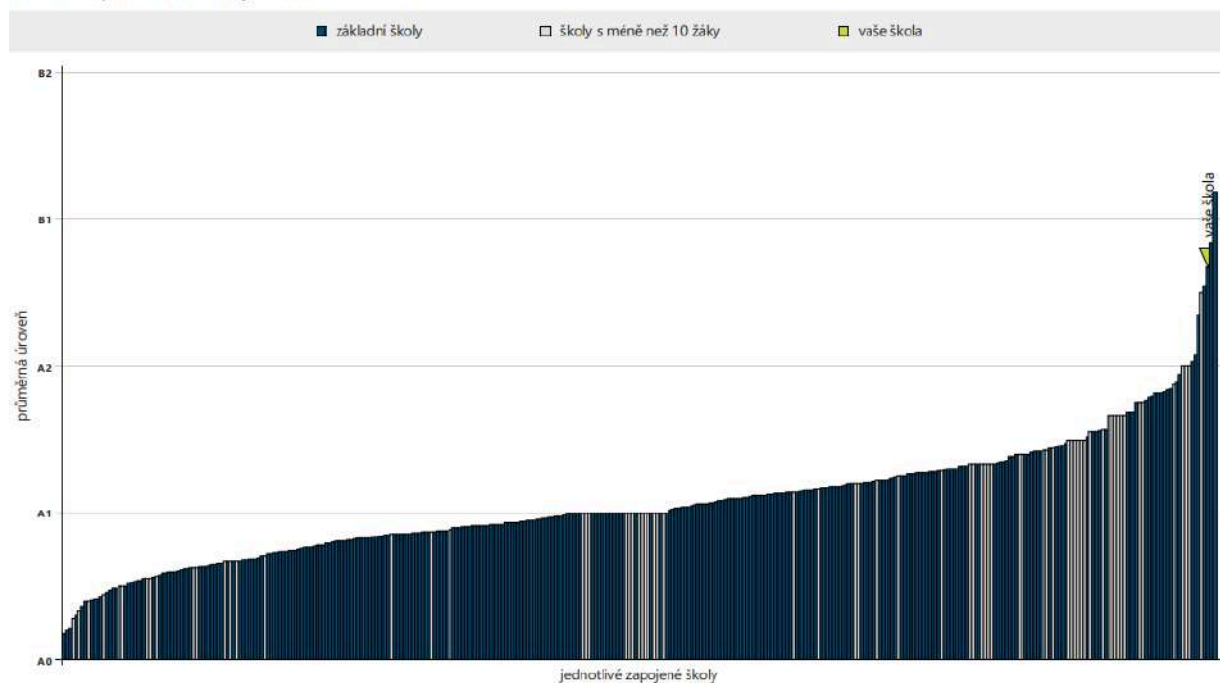


# VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY

## VÝSLEDKY SCIO - PÁTÉ TŘÍDY



Relativní postavení školy v testu AJ - celkově

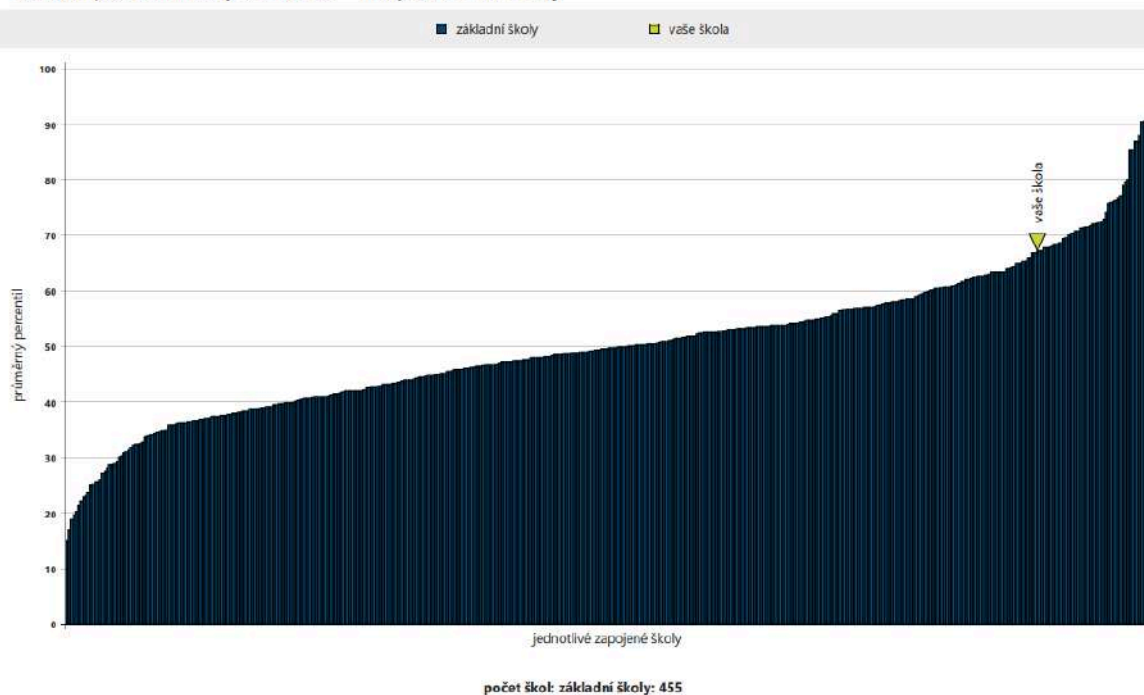


# VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY

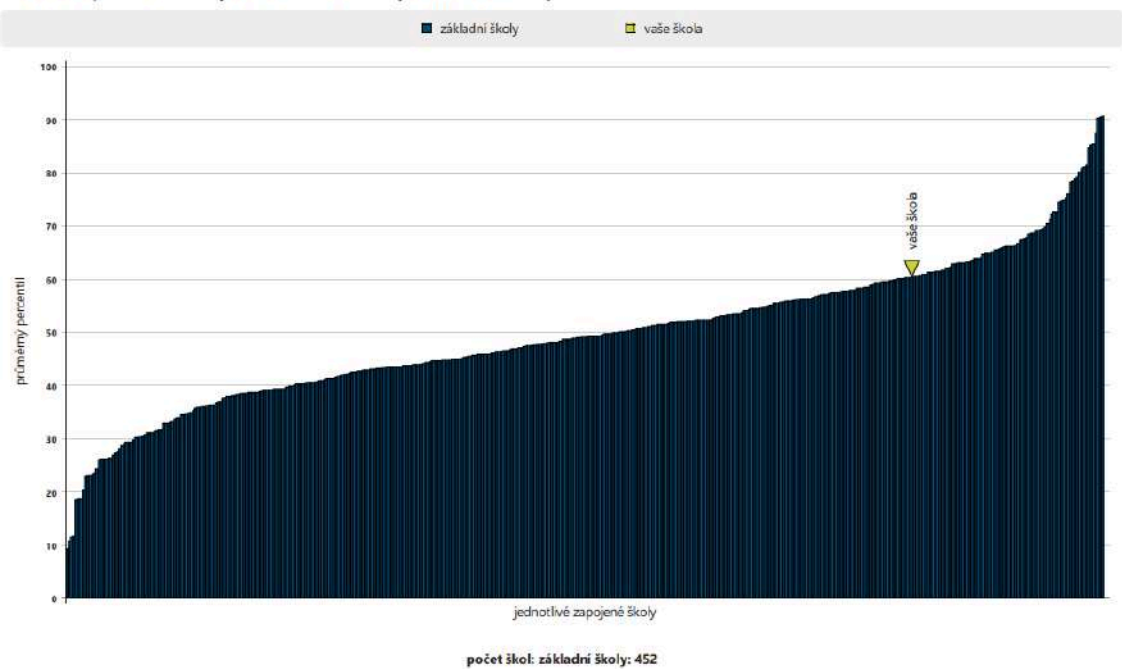
## VÝSLEDKY SCIO - PÁTÉ TŘÍDY



Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky



Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky





# VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY

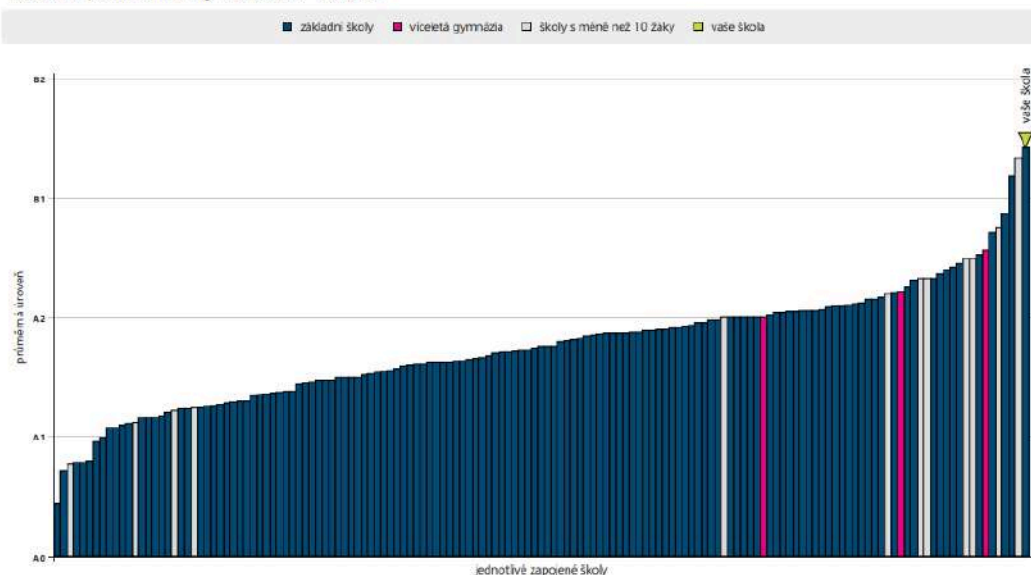
## VÝSLEDKY SCIO - SEDMÉ TŘÍDY



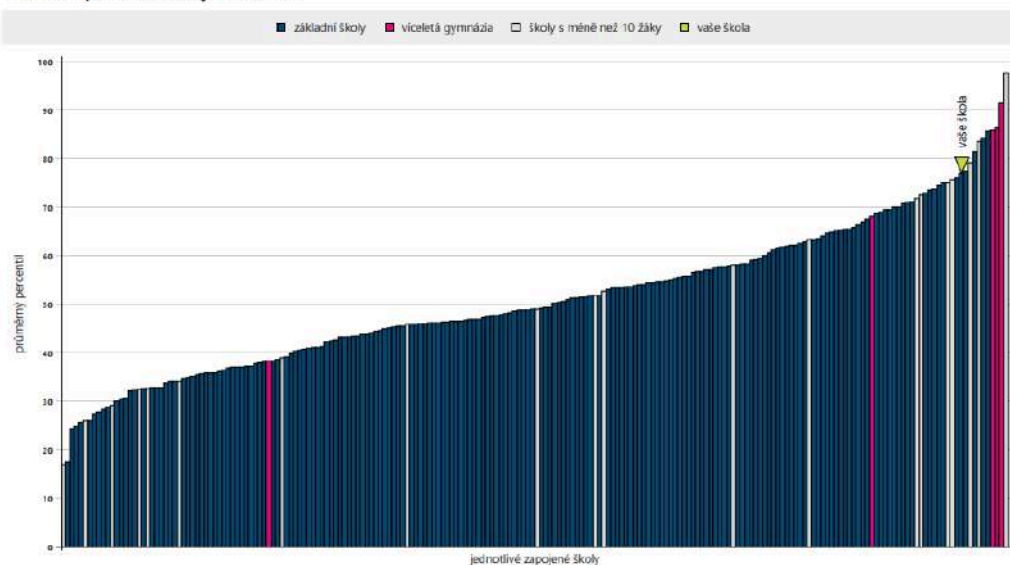
Výsledky 7. ročníků v českém jazyce byly lepší než u 80% zúčastněných škol. Srovnáním s výsledky testů z obecných studijních předpokladů využívají naši žáci svůj studijní potenciál optimálně. V matematice se naši žáci umístili mezi 10 % neúspěšnějších škol v testování. Výsledky žáků v matematice jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s nimi zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti. V anglickém jazyce dosahuje většina našich žáků 7. tříd jazykové úrovně B1 a B2. Žák 7. třídy Kryštof Peňáz získal ocenění jako žák s nejlepšími výsledky v testování SCIO ve Středočeském kraji.

počet respondentů: 7. A: 19 7. B: 19 celkem ZŠ: 4884

Relativní postavení školy v testu AJ - celkově



Relativní postavení školy v testu Ma



# VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY

## VÝSLEDKY SCIO - SEDMÉ TŘÍDY

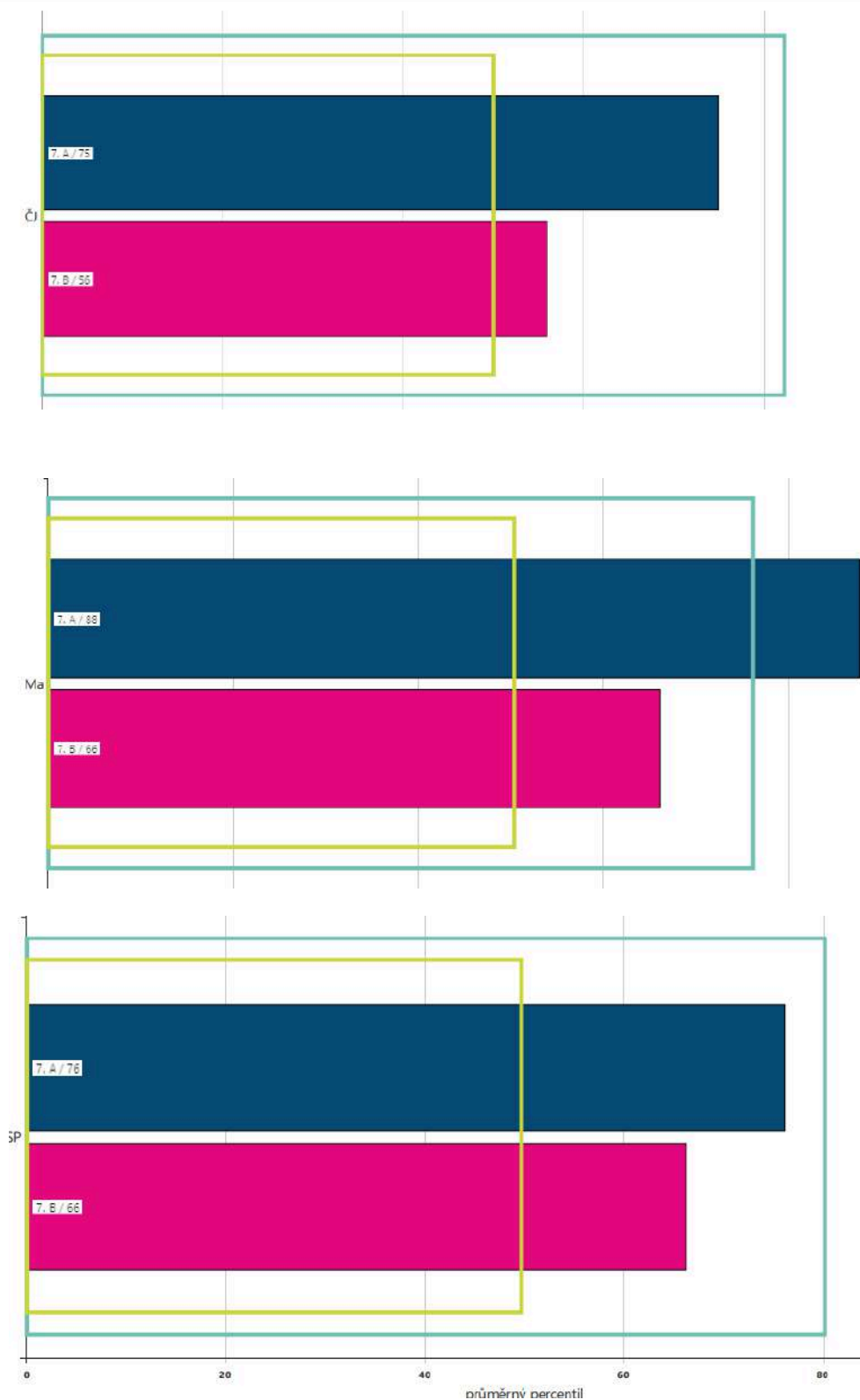


SCIO

UJKY NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 7. TŘÍD 2023/24

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách

■ 7. A ■ 7. B □ víceletá gymnázia □ základní školy

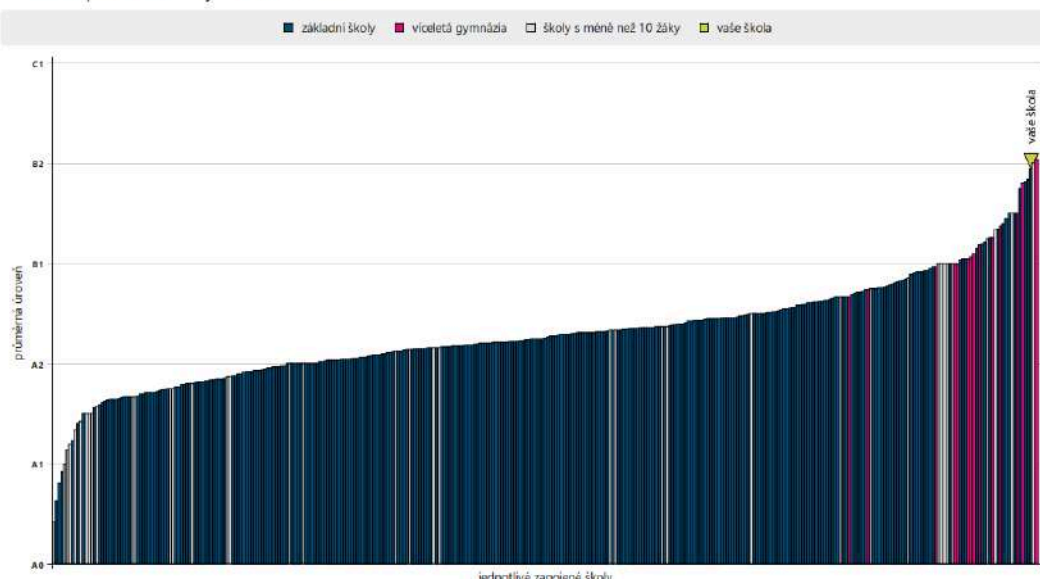


# VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY

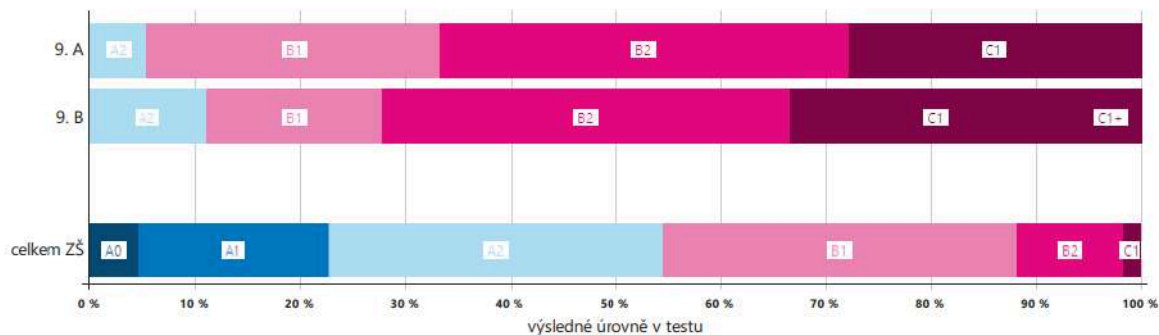
## VÝSLEDKY SCIO - DEVÁTÉ TŘÍDY

V anglickém jazyce dosahuje většina našich žáků 9. tříd jazykové úrovně B2 až C1. V českém jazyce i v matematice se deváté ročníky umístili mezi 10% neúspěšnějších testovaných škol. V českém jazyce je jejich studijní potenciál využíván optimálně, v matematice výsledky dosahují vyšší úrovně, než jaká odpovídá jejich studijnímu potenciálu dle testů z obecných studijních předpokladů.

Relativní postavení školy v testu AJ - celkově



Výsledky adaptivního testu Anglického jazyka



Jak si stojíme mezi ostatními?  
Relativní postavení školy





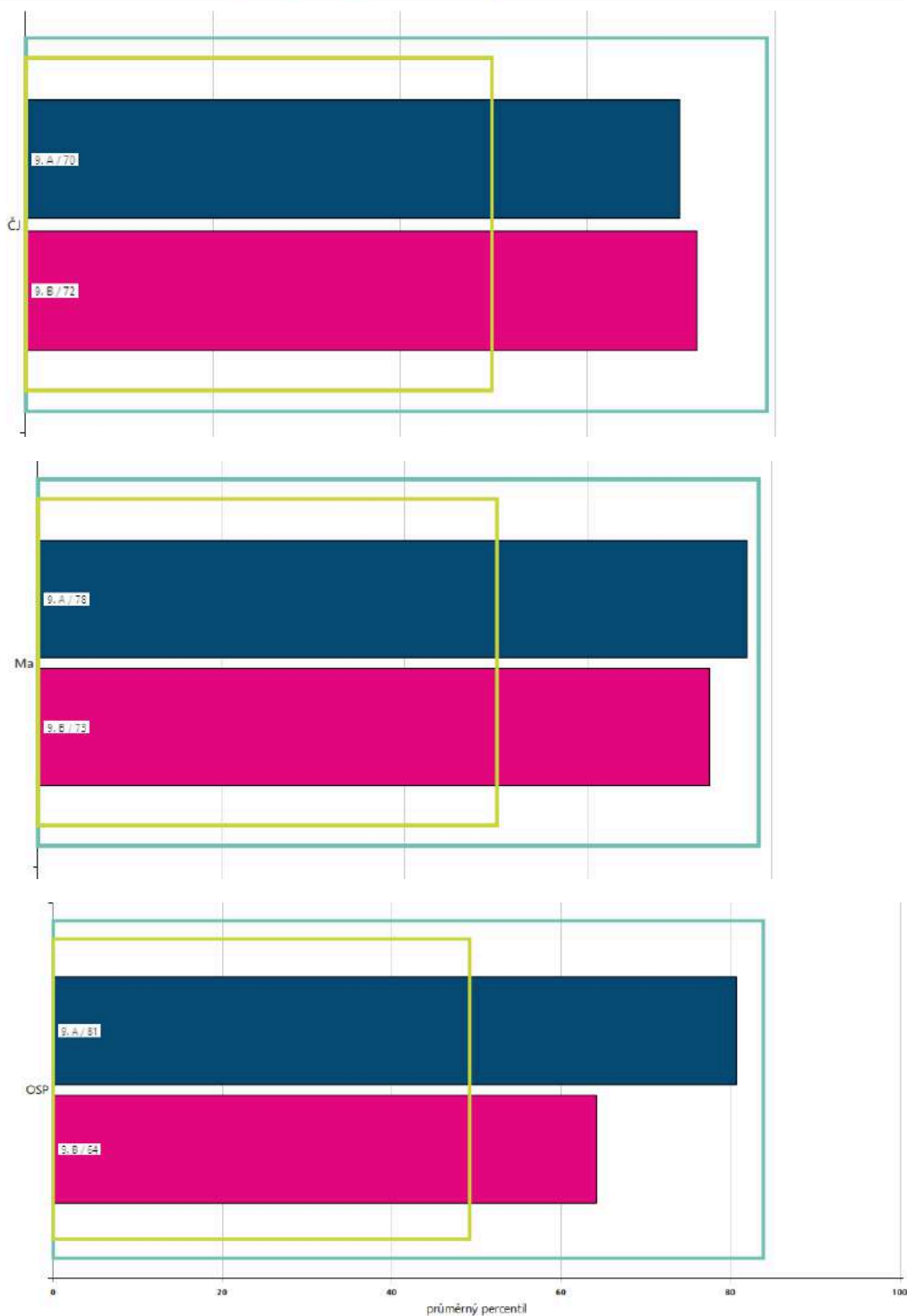
# VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY

## VÝSLEDKY SCIO - DEVÁTÉ TŘÍDY



Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách

■ 9. A ■ 9. B □ víceletá gymnázia □ základní školy



# VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY

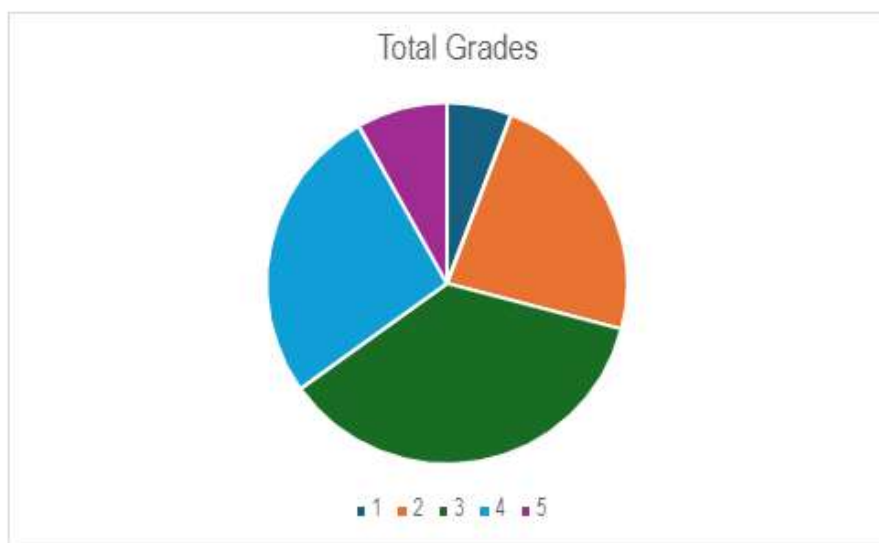
## VÝSLEDKY MEZINÁRODNÍHO PROGRAMU AP

V oblasti AP výsledků měla škola za školní rok 2023/2024 mnoho důvodů k oslavám. Po pilotním roce 2021/22 se v roce následujícím, tedy 2022/23, otočil poměr úspěšných a neúspěšných studentů ve zkouškách, V roce 2023/24 se tento poměr ještě podařilo vylepšit.

Zvláště v předmětech Computer Science Principles a v AP Seminar dosáhli studenti výborných výsledků.

Zároveň v tomto roce máme již první studentku (Karolína Šlesingerová), které se podařilo splnit během 3 let AP programu zkoušky z tolika předmětů, aby získala kompletní AP Capstone Diploma.

Poměrné zastoupení těch nejlepších známek se opět vylepšilo. Viz grafika níže. (AP 5 nejlepší, AP 1 nejhorší). Potěšilo nás, že výsledky naší školy byly ve všech předmětech nad světovým průměrem. Zároveň cítíme jasný závazek tomuto trendu dostát a nadále se, jako první akreditovaná AP škola v České republice, zlepšovat a zvyšovat počet absolventů programu AP,







 **canadian  
international  
school**



# ZAPOJENÍ DO AKADEMICKÝCH SOUTĚŽÍ

## 1. STUPEŇ ZŠ

- Recitační soutěž pro žáky prvních až pátých tříd ve formátu třídní kola se zapojením všech žáků a školního kola mezi vítězi třídního kola. Soutěž byla vyhodnocena v rámci jednotlivých ročníků. 4 žáci postoupili do krajského kola.
- Soutěž v tvůrčím psaní v českém i anglickém jazyce - pro všechny žáky prvního stupně.
- Vykoumej komiks - s úspěchem v rámci Středočeského kraje.
- Logická olympiáda - zapojení 90 žáků prvního stupně.
- Matematický klokan, cvrček - žák 5. ročníku vyhrál středočeské kolo.



# AKADEMICKÉ ÚSPĚCHY ŠKOLY

## 2. STUPEŇ A GYMNÁZIUM

Součástí studijního portfolia našich žáků 2. stupně a gymnázia jsou výsledky z akademických soutěží. Škola nabízí širokou škálu soutěží, do kterých se naši žáci hojně zapojují. Mohou se tak profilovat a nalézat své silné stránky a zájmy.

### Akademické soutěže ve školním roce 2023/2024:

- Dějepisná, zeměpisná olympiáda
- Olympiáda z německého jazyka a francouzského jazyka
- Olympiáda v anglickém jazyce
- Matematická olympiáda
- Biologická olympiáda
- Přírodovědný klokan
- Pythagoriáda
- Matematický klokan
- Energetická olympiáda
- Python Cup
- Olympiáda v mediální gramotnosti
- Pangea
- MASO
- Fall Writing Competition
- Spring Poetry Competition

Nejvýznamnější ocenění:

#### MATEMATICKÝ KLOKAN:

**Radim Blažek** 4G2 - 1. místo v okresním kole kategorie Junior  
**Vojtěch Zeman** 4G2 - 2. místo v okresním kole kategorie Junior  
**Monty Mikuláš** 4G2 - 3. místo v okresním kole kategorie Junior  
**Robert Lízálek** 4G4 - 4. místo v okresním kole kategorie Student

#### MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA:

**Polina Efimova** 6.A - 2. místo v okresním kole kategorie Z6  
**Vladimír Efimov** 8.A - 2. místo v okresním kole kategorie Z8

#### BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA, KAT. B:

**Radim Blažek** - 4G2 - 1. místo, postup do krajského kola  
**Monty Mikuláš** 4G2 - 2. místo, postup do krajského kola

#### OLYMPIÁDA Z ČESKÉHO JAZYKA:

**Eva Kuperová** 4G4 - 3. místo v okresním kole a postup do krajského kola

#### ZEMĚPISNÁ OLYMPIÁDA:

**Olivia Zábrodská** 6.A - 3. místo v okresním kole kategorie A  
**Monty Mikuláš** 4G2 - 3. místo v okresním kole kategorie D

#### FALL WRITING CONTEST:

**Magdaléna Churáčková** 4G1 - 1. místo v kategorii 4G1-4G4  
**Kaia Wilsonová** 9.B - 1. místo v kategorii 9. tříd  
**Emilia Harris** 8.A - 1. místo v kategorii 8. tříd  
**Ella Wilsonová** 4G2 - hlavní cena

#### OLYMPIÁDA Z ANGLICKÉHO JAZYKA:

**Monty Mikuláš** 4G2 - 5. místo v národní soutěži na úrovni C1-C2

#### OLYMPIÁDA V MEDIÁLNÍ

##### GRAMOTNOSTI:

**Dušan Zábrodský** 9.B - 5. nejlepší řešitel v celorepublikové soutěži, postup do národního kola

#### PYTHON CUP:

**Tým 4G1 - 4G3** - Oliver Cajska, Tomáš Beňačka, Matěj Macoun, Daniel Stevens - největší počet bodů v soutěži



# KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Kariérové poradenství v naší škole vnímáme jako součást celoživotní cesty každého jednotlivce. Vede ke schopnosti nazírat sám sebe v kontextu aktuální situace. Dále napomáhá k využití těchto znalostí v procesu rozhodování o vhodných krocích, vedoucích k vlastní budoucnosti. Dovednost zhodnotit možný vývoj společnosti a vztáhnout ho k vlastnímu potenciálu. Podstatou je poznávání sebe sama, schopnost orientace se ve společnosti v oblasti jejích potřeb, ve vztahu k profesím, které jsou nebo mohou být potřebné.

Kariérové poradenství pro 2. stupeň ZŠ a gymnázium motivuje žáky a studenty k procesu sebepoznání. Utvrzuje je v důležitosti včasného hledání informací, spojených s profesním růstem vztaženým ke svým potřebám, chápání podstaty práce na silných stránkách, talentu a nadání a k soustavnému získávání informací o vývoji světa práce a s tím spojeným vhodným vzděláním.

Ve školním roce 2023/2024 proběhla s žáky celá řada individuálních konzultací, zaměřená na jejich osobní cíle s ohledem na navazující studia. Při konzultacích je vždy zohledněn aktuální stupeň vývoje studenta, od kterého je s ním dále pracováno. S žáky a studenty jsou hledány jejich individuální cesty, které vedou k naplňování vlastních aktuálních a budoucích potřeb. Žákům a studentům jsou nabízeny nástroje, které mohou využít při zjišťování svých preferencí jako jsou dotazníky, konzultace, vzdělávací programy na univerzitách pro juniory, atp. Atmosféra konzultací vede k zamyšlení a k potřebě získat větší rozhled v oblasti budoucího vzdělávání.

Na začátku školního roku jsou žáci 9. tříd společně s rodiči, informováni o systému přijímacího řízení na střední školy, získají tak všechny potřebné informace. Dále jsme vedli informativní schůzku se studenty 4. ročníku gymnázia zaměřenou na přijímací řízení na univerzitách. S žáky osmých tříd byly vedeny individuální konzultace zaměřené na výběr střední školy a přípravu k přijímacímu řízení. S mladšími žáky 2. stupně ZŠ byly uskutečněny skupinové aktivity směřující k uvědomění si užitečnosti sebepoznání a podstatné roli silných a slabých stránek člověka při výběru profese. V tomto školním roce se kariérová poradkyně představila i žákům pátých tříd, kterým pomocí hry ukázala, jak samy děti přemýšlí nad výběrem povolání. Studenti prvního ročníku gymnázia přišli na workshop zaměřený na identifikaci jejich osobních technik učení a práce s nimi. Studentům druhého ročníku gymnázia byla poskytnuta podpora ve výběru semináře, zohledňující nejen maturitu, ale i další volbu studia.

Žáci byli včas informováni o možnosti návštěvy veletrhu Schola Pragensis a studenti o veletrzích EduFestival, Gaudeamus, [VysokeSkoly.cz](https://www.vysoke.skoly.cz) a byl jim zprostředkován webinář týkající se studia na zahraničních univerzitách. Všem byla doporučena návštěva vybraných škol ve dnech otevřených dveří.

Ve škole se pak studenti setkali se zástupci univerzit zahraničních a českých: UniLink, Anglo-American University in Prague, Ministerstvo zahraničí, v rámci programu Diplomáté do škol, umožnilo našim studentům besedu s velvyslankyní Janou Hybáškovou, která studentům přiblížila pracovní příležitosti v diplomatických službách.



# PREVENCE, ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Školní metodik prevence vypracovává pro daný školní rok školní preventivní program vycházející z minimálního preventivního programu, který vychází z dlouhodobé strategie školy a potřeb školy. Škola má zpracovaný program proti šikanování, který vychází z metodických pokynů Rámcového vzdělávacího programu vydaného MŠMT. Poradenské pracoviště poskytuje podporu pedagogům, žákům i zákonným zástupcům. Pro pedagogy vyhledává vhodné kurzy a školení k posílení jejich znalostí a dovedností pro práci se třídními kolektivy i jednotlivými žáky. Při preventivních aktivitách probíhá spolupráce mezi pracovníky poradenského pracoviště a třídními učiteli. Preventivní programy primární prevence vedené metodikem prevence jsou cílené na posilování kompetencí občanských, komunikativní, sociální a personálních (posilování sociální dovedností, komunikace, klima třídy, respektování odlišností apod.). Primární prevence je začleněna do celého výchovně vzdělávacího procesu. Preventivní aktivity školy jsou realizovány také odbornými organizacemi na prevenci rizikového chování nebo Policií ČR.

## První stupeň

- vytváření kamarádství mezi dětmi, vznik nových kolektivů, vztahy v rodině (1. třída)
- řešení konfliktů a negativních jevů, agresivita, upevňování vztahů v kolektivu (2. třída)
- prevence kouření, virtuální závislosti na počítačových hrách, televizi, automatech, zdravý životní styl (3. třída)
- problematika šikany i kyberšikany, řešení konfliktu, práva dětí, trávení volného času, mimoškolní činnost dětí (4. třída)
- alkoholismus a jeho působení na lidský organismus, problematika drog, drogové závislosti (5. třída)



# PREVENCE, ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

## Druhý stupeň

- zdravý životní styl (výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa a pohybové aktivity, biologie člověka, ekologie, fyziologie, sexuální výchova, návykové látky /alkohol, tabák, omamné a psychotropní látky/...)
- oblast sociálně právní, společenskovední, rodinné a občanské výchovy (právní aspekty rizikových jevů, postoj společnosti ke společensky nežádoucím jevům, práva a povinnosti dítěte, formy komunikace, vztahy, sociální dovednosti a kompetence, rasismus, xenofobie, kriminalita, vandalismus, šikana, gamblerství, rizikové skupiny, sekty...)

## Třetí stupeň

- time management, stress management, psychohygiena, oblast sociálně právní

## Struktura školní prevence

- využívání materiálů a nástěnek s důležitými informacemi a kontakty týkajícími se prevence a pomoci v krizových situacích
- konzultační hodiny školního metodika prevence, výchovného poradce a všech pedagogických pracovníků, ve kterých žáci mohou řešit své problémy
- pravidelné třídnické hodiny
- besedy a prožitkové programy zaměřené na rizikové jevy pořádané odbornými institucemi a Policií ČR
- podle potřeb konkrétní třídy besedy vedené školním metodikem prevence, výchovným poradcem, školním speciálním pedagogem, vypracování dotazníků, depistáží, mapování třídních kolektivů
- individuální pohovory s problémovými žáky nebo žáky, kteří se chtějí „vypovídat“
- nabídka volnočasových aktivit, soutěží, různých kroužků pořádaných školou, homogenita skupiny
- účast žáků na vhodných kulturně vzdělávacích a sportovních akcích, výletech
- adaptační pobyt pro žáky 6. třída a 1. ročníku gymnázia
- možnost vyjadřovat se a vnášet podněty prostřednictvím studentského parlamentu



# PÉČE O TALENTY A MIMOŘÁDNĚ INTELEKTOVĚ NADANÉ DĚTI

Ve školním roce 2023/2024 jsme pokračovali v projektu SCIS MIND club. Tento klub je podpůrnou skupinou pro mimořádně intelektově nadané děti a jako takový má za cíl rozvíjet nejen jejich měkké kompetence, ale také zájmy v rozličných akademických oblastech. Skupina je vedena koučovacím způsobem, děti si samy určují obsah setkání, proces řídí kouč skupiny, v našem případě paní ředitelka.

SCIS MIND club byl stále velmi oblíbeným místem pro děti a jeho činnost se v tomto školním roce zaměřovala na měkké dovednosti s použitím výuky dramatu.

Nadále probíhala diferenciacce nadaných dětí v hodinách našimi pedagogy, někdy také s využitím možnosti plánu pedagogické podpory.









# SPORTOVNÍ ÚSPĚCHY ŠKOLY

Vzhledem k tomu, že se na podzim hrálo mistrovství Evropy v kanadském kinballu, na které se nominoval Sunny tým, byl to hlavně sportovně „kin-ballový rok.“ Dvanáct let od nákupu prvního gigantického kin-ballového míče a osm let od prvních zaznamenaných úspěchů na Kin-ball Czech Open zvedli naši hráči nad hlavu v španělské Malaze pohár evropských šampionů v kategorii amatérských týmů. Tento neskutečný úspěch navždy zapsal Sunny Canadian do historie tohoto krásného kanadského týmového sportu a ukázal nám, že i ryze školní tým může porazit významné evropské sportovní kluby.

Kromě tohoto úspěchu je třeba zmínit, že dva z našich hráčů si vybrala před evropským šampionátem česká reprezentace do svých národních týmů mužů a žen, navíc tedy jedna naše hráčka přivezla do Sunny stříbro z kategorie absolutně nejvyšší, tedy národních týmů. Sen se stal skutečností a hráči Sunny týmu se nyní připravují na mistrovství světa, které s koná v listopadu v Jižní Koreji.

Tento úspěch byl zároveň i skvělou motivací pro nižší ročníky hráčů, kteří tak viděli, že ani MS není nedostupné. Do národní soutěže Kin-ball Czech Open jsme opět mohli poslat několik týmů různých věkových kategorií. V průběhu celého roku hrály všechny týmy každý měsíc turnaje v rámci cyklu Kin-ball Czech Open 2024 a SCIS se v rámci České republiky umístila následovně:

Kategorie 5.-7. třídy - 2. místo, kategorie 8.-9. třídy - 4.- 5. místo  
Kategorie ženy - 3. místo, kategorie muži - 4. místo

I v letošním roce se konaly školní sportovní dny. První stupeň běžel oblíbený Bořín Run, ve kterém závodní běh na jednu míli zvládly radostně všechny třídy prvního stupně. Druhý stupeň a gymnázium měly pak sportovní den rozdělený mezi deset různých aktivit např. tenis, volejbal, fotbal apod., poprvé byl také zorganizován Sunny golfový turnaj. Gymnázium pak v rámci outdoorového týdne strávilo 5 dnů na Vltavě, kde na kánoích jeli gymnazisté celkově 80 km.

V průběhu roku se vybrané týmy žáků účastnily různých sportovních turnajů a závodů v kraji jako např. v basketbalu, floorballu, fotbalu a dalších.

Kromě těchto soutěží SCIS organizovala i několik sportovních víkendových dní nejen pro své žáky, ale i rodiče. Patří mezi ně např. 60 účastníků ze školy na pětakilometrovém běhu Barvám neutečeš.



**1.**  
místo na  
mistrovství  
Evropy  
v kinballu





# ŠKOLNÍ AKCE

Školních akcí jsme si v tomto školním roce užili opět mnoho a jsou vždy vítaným a tradičním zpestřením každého školního roku.

Na podzim se z velké účasti těšil tradiční Halloween a oslavy Dne díkůvzdání, které studentům přiblížili naši angličtí rodilí mluvčí. V listopadu nám pak opět živý bílý kůň přivezl svatého Martina. Sunny vánoční koncert se podruhé konal v překrásném kostele sv. Šimona a Judy. Jeho tématem byly písně z českých pohádek vysílaných o každých Vánocích a jeho dojemná atmosféra v nás doznívala ještě velmi dlouho.

Novinkou byl maturitní ples konaný poprvé mimo školu. Vybrali jsme pro něj téma James Bond a netradiční prostor O2 universum. Ples zaznamenal obrovský úspěch a absolutně rekordní návštěvnost.

Jaro nám zpestřilo pálení čarodějnic na zahradě školy, velikonoční trhy spojené s oblíbenými akcemi Egg Hunt a Egg Rolling. Krásnou rodinnou atmosféru vždy nabídnou akce Muffiny s maminkami a Donuty s tatínky, kdy žáci posnídají ve škole spolu se svými rodiči.

V rámci oslav Mezinárodního dne dětí jsme si užili vlastní muzikálové pásmo Las Vegas Night, které naši žáci druhého a třetího stupně připravili a nacvičili jako dárek pro své mladší spolužáky. Den Země letos nabídl opět velmi bohatý celodenní program, při kterém jsme si všichni uvědomili důležitost péče o životní prostředí a naši planetu. Konec roku zpestřil velmi povedený koncert 1. stupně.

Školní rok byl pak zakončen předáváním maturitních vysvědčení v Průhonickém zámku, kde jsme rovněž předali i vysvědčení úplně první, tedy našim prvním třídám. Deváťáci si na konci roku moc užili studijně-poznávací pobyt v Kanadě a svou společnou slavnostní večeří připravenou týmem kuchyně SCIS.



# NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A KROUŽKY

Školní rok 2023/2024 nabídl opět mnoho mimoškolních aktivit.

Škola pokračovala v účasti na Mezinárodní ceně vévody z Edinburghu, která je již tradicí. Opět jsme měli několik týmů na úrovni bronzové, stříbrné i zlaté. V 9. třídě o ni usilovalo přes 20 žáků, na zlaté úrovni pro gymnázium přes 25 žáků. Program jsme též rozšiřovali na 2. stupeň. Do naší školní verze určené pro mladší žáky Dofík se zapojily třídy 7.A, 7.B, 6.A a 6.B. Zlatá úroveň třídy 4G3 vyrazila na zatím nejvzdálenější expedici v historii školy, na dobrovolnickou expedici do Nepálu. Po několik dní studenti dobrovolničili a učili angličtinu v místních školách, kterým rovněž předali nové učební pomůcky a školní uniformy. Poté vyrazili na několikadenní velmi náročný přechod hor. Tato expedice se nesmírně vydařila a vzpomínky na ni budou studenty provázet celý život.

V rámci mimoškolních aktivit ve školním roce 2023/24 fungoval také MUN (Model OSN) a Evropský parlament mládeže. V rámci MUNu jsme poprvé zorganizovali vlastní Sunny MUN konferenci, která byla zatím určena pouze pro naše studenty. SCIS studenti se v průběhu roku zúčastnili několika MUN konferencí a přivezli z nich řadu ocenění. Opakovaná ocenění patřila zvláště Andree Vymetákové. Dva studenti také reprezentovali školu na konferenci ve skotském St. Andrews, odkud Amelie Porkert přivezla cenu pro druhého nejlepšího delegáta. Debatování a MUN patří mezi nejrenomovanější příležitosti nejen k rozvoji komunikačních kompetencí, ale také umění diplomacie. V Evropském parlamentu mládeže nejlépe uspěl žák Oliver Cajska z 4G1, který postoupil nejprve na celostátní konferenci v Ostravě. Na podzim 2024 bude reprezentovat naši školu na mezinárodní konferenci ve Finsku.

Rovněž jsme letos opět měli mezi svými studenty finalistku národního kola soutěže Středoškolák roku 2024, kde se Julie Hošková probjovala mezi TOP 25 v této největší soutěži v mimoškolních aktivitách studentů konané v ČR.

Ranní běžecký klub se letos „rozběhl“ skutečně výborně a řada studentů si už bez něho páteční ráno ani neuměla představit.

Mezi nejpopulárnější kroužky v průběhu roku patřily sportovní hry, šerm, klavír, kin-ball, robotika, tanec, lego, fotbal, šachy, logické hry a karate. Žáci měli zájem i o rozšířenou nabídku extra jazyků (angličtinu, francouzštinu či španělštinu). Většina žáků devátých tříd se účastnila přípravných kurzů na přijímací zkoušky (čeština a matematika).



# ŠKOLA V ČÍSLECH

## PŘEHLED MIMOŠKOLNÍCH AKTIVIT/KROUŽKŮ

ZŠ	1. – 2. pololetí	Jazyk
Keramika/Ceramics	19 + 18	Czech
Kin ball/Kin ball	10 + 10	Czech
Hrátky s robotem Včelkou/Play with robot Bee	4 + 4	Czech
Kin ball/Kin ball	3 + 2	Czech
Klavír/Piano	26 + 22	Czech
Šachy - začátečníci/Chess	16 + 8	Czech
Robotika/Mind Storms	10 + 9	Czech
Sebeobrana/Self defense	20 + 18	Czech
Bezpečný šerm/Safe swordplay	14 + 17	Czech
Slunečný ateliér/Sunny Art Club	12 + 12	Czech
Fotbal/Soccer	22 + 24	Czech
Latinsko americké tance/Latino american dance	14 + 7	Czech
Kinbolová a sportovní příprava/Kin ball and Sport prep	6 + 6	Czech
Výrazový tanec/Expression dance	5 + 4	Czech
Bojové sporty/Combat sport	15 + 17	Czech
Kutilská dílna/DIY workshop	11 + 11	Czech
Příprava na přijímací zkoušky na SŠ z Matematiky/Preparation for entrance exams for HS - Mathematics	15 + 13	Czech
Příprava na přijímací zkoušky na SŠ z Češtiny/Preparation for entrance exams for HS - Czech	19 + 20	Czech





# ŠKOLA V ČÍSLECH

## PŘEHLED AKTIVIT/JAZYKŮ

ZŠ	1. – 2. pololetí	Jazyk
Extra English 1	7 + 7	English
Extra English 2	10 + 10	English
Extra English 3	6 + 6	English
Extra English 4	8 + 7	English
Extra English 5	2 + 1	English
Cambridge English KET	2 + 4	English
Cambridge English PET	22 + 20	English
Cambridge English FCE	15 + 18	English
Cambridge English CAE	8 + 9	English
Cambridge English CPE	5 + 4	English
Němčina - příprava na certifikát A1	5 + 6	German
Němčina - příprava na certifikát A1 - A2	4 + 4	German
Němčina - příprava na certifikát B1 - B2	3 + 4	German
Francouzský klub - stupeň 1	1 + 1	French
Francouzský klub - stupeň 2	2 + 3	French
Španělský klub - stupeň 1	3 + 0	Spanish
Španělský klub - stupeň 2	1 + 0	Spanish
Japonský klub - jazykové znalosti	0 + 2	English/Japan
Japonský klub - kultura	1 + 2	English/Japan



# ŠKOLA V ČÍSLECH

## ZÁPISY DO PRVNÍCH TŘÍD A PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

V roce 2023/2024 jsme zaznamenali opět vysoký počet uchazečů do našich tentokrát pouze dvou nových prvních tříd. Znovu jsme hovořili se všemi zákonnými zástupci osobně, v rámci zápisů opět probíhaly akce nesoucí název Na den prvňáčkem či Adaptační týden o prázdninách.

**Počty zapisovaných podle výsledku zápisu do 1. třídy 2023/2024**

	Zapisovaní		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad	
	Celkem	Z toho dívky	Celkem	Z toho dívky	Celkem	Z toho dívky	Celkem	Z toho dívky
Poprvé u zápisu	61	24	30	11	26	11	5	2
Přicházejí po odkladu	18	5	10	3	8	2	0	0

**Počet zapsaných studentů podle výsledku přijímacího řízení do 1. ročníku gymnázia 2023/2024**

Počet přihlášených	Počet přijatých	Přijatí chlapci	Přijaté dívky
45	25	14	11



# ŠKOLA V ČÍSLECH

## POČTY ŽÁKŮ

Přes rostoucí počet zájemců zůstává počet žáků ve třídě maximálně u čísla 20 na základní škole a 25 na gymnáziu. Pro přijetí žáků do všech stupňů škol, včetně přestupů, jsou nastavena jasná kritéria v oblasti českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. Jejich splnění je podmínkou studia na naší škole.

Ve školním roce 2023/2024 jsme zaznamenali rekordní zájem o naši školu a historicky největší počet přestupů z jiných škol do volných míst v jednotlivých ročnících. Přestupů bylo celkem 50. V tom samém školním roce jsme díky migraci studentů zaznamenali odchod 39 studentů. Celkově se tedy počet studentů na SCIS zvýšil.

	2021/22	2022/23	2023/24
<b>počet žáků ZŠ</b>	<b>389</b>	<b>403</b>	<b>429</b>
<b>počet studentů Gym</b>	<b>75</b>	<b>78</b>	<b>87</b>
<b>Celkem</b>	<b>464</b>	<b>481</b>	<b>516</b>
<b>počet tříd ZŠ</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>počet žáků na 1 třídu</b>	<b>18,5</b>	<b>18,3</b>	<b>18,7</b>
<b>počet tříd GYM</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>počet studentů na 1 třídu</b>	<b>18,8</b>	<b>19,5</b>	<b>21,8</b>
<b>počet studentů na 1 pracovníka</b>	<b>4,5</b>	<b>4,1</b>	<b>4,3</b>
<b>počet studentů na 1 pedagogického pracovníka</b>	<b>6,9</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>
<b>počet studentů na 1 učitele</b>	<b>7,9</b>	<b>7,2</b>	<b>7,6</b>
<b>2 zimních pobytů se zúčastnilo žáků</b>	<b>75</b>	<b>85</b>	<b>87</b>
<b>k 9 jarním pobytům ZŠ se přihlásilo</b>	<b>313</b>	<b>324</b>	<b>308</b>
<b>k jarnímu pobytu GYM se přihlásilo</b>	<b>26</b>	<b>51</b>	<b>43</b>





# ŠKOLA V ČÍSLECH

## PEDAGOGICKÝ SBOR A KVALIFIKACE

Počet pedagogických zaměstnanců se ve školním roce 2023/2024 opět zvýšil. Důvodem bylo navýšení počtu tříd o jednu první třídu v ročníku. Škola se také rozhodla rozšířit počet pedagogických zaměstnanců školy ve prospěch asistentů pedagogů a pracovníků poradenského pracoviště, kteří se věnují podpoře studentů se specifickými vzdělávacími potřebami včetně nadaných studentů.

	2023/24	
počet pedagogických zaměstnanců	86	učitelé, zástupci, ředitelka, družina, poradenské pracoviště
počet učitelů	68	učitelé, zástupci, ředitelka
počet zaměstnanců ZŠ	102	ZŠ a GYM (výše + kuchyň, řidič, atd.)
počet provozních pracovníků	19	Sunny Canadian s.r.o.
celkem	121	

Kvalifikace pedagogického sboru – více než 90 % učitelů je kvalifikovaných.



# ŠKOLA V ČÍSLECH

## DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V roce 2023/2024 jsme pokračovali v revidované koncepci DVPP na naší škole.

Pilíře našeho vzdělávání pedagogických pracovníků jsou následující

1. Sdílení příkladů dobré praxe napříč sborem a stupni
2. Individuální kurzy, výcviky a další formy vzdělávání
3. Vzdělávání pro sborovnu
4. Spolupráce s ostatními školami, regionální i mezinárodní

Ve všech čtyřech oblastech se škole vedlo nadprůměrně dobře. Sdílení probíhalo na CPT, poradách a setkáních mezi kolegy. V individuálních kurzech se naši učitelé ve velké míře vzdělávali (viz následující strana), a to včetně vedení, které si vytvořilo také plán svého vlastního DVPP v oblasti managementu a leadershipu pro další roky.

Ke konci školního roku jsme si v přípravném týdnu na následující školní rok darovali dílnu pro sborovnu s AI dětem a vyškolili se komplexně v tématu umělé inteligence.





# ŠKOLA V ČÍSLECH

## PŘEHLED DVPP

V průběhu celého školního roku 2023/2024 probíhalo intenzivní další vzdělávání našich pedagogických pracovníků. Absolvovali mnohá školení, workshopy či kurzy.

Jméno	Název kurzu	Datum
Allen Clive	Zdravotník zotavovacích akcí	Březen 2024
Barannikov Petr	Ochrana měkkých cílů – reakce na rizikové a nebezpečné situace	Únor 2024
Brožová Vendula	Na co si dát pozor při řešení šikany	Prosinec 2023
	Práce s žákem s agresivním chováním	Leden 2024
	Šikana ve školním prostředí a její řešení	Leden 2024
	Jak na náročnou komunikaci s rodičem	Leden 2024
	Jak na kontroverzní témata ve škole	Leden 2024
	Jak na zlepšení vztahů ve třídě	Leden 2024
	Ochrana měkkých cílů – reakce na rizikové a nebezpečné situace	Únor 2024
	Sebepoškozování – jak pomoci dítěti	Březen 2024
	Aktivity pro žáky se specifickými potřebami učení	Březen 2024
	Jak na výchovu a vzdělání dítěte s náročným chováním	Březen 2024
	Trauma respektující přístup ve školském prostředí	Březen 2024
Cintlová Yvona	Diferencované učení	Září 2023
	Ochrana měkkých cílů – reakce na rizikové a nebezpečné situace	Únor 2024
Coleman Jade	Zdravotník zotavovacích akcí	Březen 2024
Dvořáková Petra	Vedení výslechu ve škole	Leden 2024
	Ochrana měkkých cílů – reakce na rizikové a nebezpečné situace	Únor 2024
Faltejsková Jaroslava	Ochrana měkkých cílů – reakce na rizikové a nebezpečné situace	Únor 2024
Havránková Pavlína	Ochrana měkkých cílů – reakce na rizikové a nebezpečné situace	Únor 2024
Hermély Sabina	Základní školení pro vedoucí a koordinátory programu Doře	Ríjen 2023
Horáková Daniela	Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem	Únor 2024
	Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky	Březen 2024
	Data, informace a modelování	Duben 2024
	Práce s žáky s OMJ – potenciál, nadání	Duben 2024
	Práce s žáky s OMJ – jak souvisí přístup s průběhem učení	Květen 2024
Horáková Radka	Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky	Březen 2024
Horsáková Markéta	Diferencované učení	Září 2023
	Ochrana měkkých cílů – reakce na rizikové a nebezpečné situace	Únor 2024
	Zdravotník zotavovacích akcí	Březen 2024
	Primární prevence rizikového chování dětí a mládeže	Prosinec 2023
Hošková Jitka	Ochrana měkkých cílů – reakce na rizikové a nebezpečné situace	Únor 2024
Kašparová Michaela	Lídr školy (NPI ČR + Ředitel naživo)	2022-2024
	Ochrana měkkých cílů – reakce na rizikové a nebezpečné situace	Únor 2024
Kato Breanna	Zdravotník zotavovacích akcí	Březen 2024
Kendricks Dexter	Zdravotník zotavovacích akcí	Březen 2024



# ŠKOLA V ČÍSLECH

## PŘEHLED DVPP



Kendricks Tara	Zdravotník zotavovacích akcí	Březen 2024
Klečková Dagmar	Expediční školení DoFE	Duben 2024
Kožnarová Kateřina	Setkání MAS Dolnobřežansko	průběžně
	Ochrana měkkých cílů – reakce na rizikové a nebezpečné situace	Únor 2024
Krejčová Alena	Oprávnění hodnotit zkoušky DELF Prim	Červenec 2023
	Jak na třídnické hodiny	Ríjen 2023
	Třídní schůzka žák-rodíč-učitel	Listopad 2023
	Respektující učitel	Leden 2024
Kusá Barbora	Ochrana měkkých cílů – reakce na rizikové a nebezpečné situace	Únor 2024
	Generativní AI pro učitele	Únor 2024
	Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky	Březen 2024
Lašáková Gabriela	Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem	Květen 2024
Lhotská Kristina	Generativní AI pro učitele	Únor 2024
	Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem	Únor 2024
Linhartová Soňa	Ochrana měkkých cílů – reakce na rizikové a nebezpečné situace	Únor 2024
Majerová Hana	Na co si dát pozor při řešení šikany	Prosinec 2023
Marzian Michael	Advanced Placement – AP Research	Červenec 2023
Maxová Iva	Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči	Ríjen 2023
	Vedení výslechu ve škole	Leden 2024
	Ochrana měkkých cílů – reakce na rizikové a nebezpečné situace	Únor 2024
Moravcová Monika	Ochrana měkkých cílů – reakce na rizikové a nebezpečné situace	Únor 2024
Narwa Petra	Ochrana měkkých cílů – reakce na rizikové a nebezpečné situace	Únor 2024
Patera Susan	Ochrana měkkých cílů – reakce na rizikové a nebezpečné situace	Únor 2024
Reichmann David	Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky	Květen 2024
Slačíková Aneta	Učím, tedy jsem	Listopad 2023
Slezáková Dagmar	Pedagog a jeho asistent – harmonie rolí	Duben 2024
Smyrli Nafsika	Zdravotník zotavovacích akcí	Březen 2024
Sváček Michal	Ochrana měkkých cílů – reakce na rizikové a nebezpečné situace	Únor 2024
Štollová Lenka	Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky	Březen 2024
Trvajová Tatána	Počáteční stadia šikany ve třídě	Ríjen 2023
	Jak na laskavé třídní schůzky	Ríjen 2023
	Jak na vrstevnické učení	Ríjen 2023
	Grafomotorika a vše co k ní patří	Prosinec 2023
Urbanová Milena	Na co si dát pozor při řešení šikany	Prosinec 2023
Wachtlová Jitka	English language Course (Toronto)	Červen 2024
Waldo Kimberley	Zdravotník zotavovacích akcí	Březen 2024
	Coaching and Developing Employees	Březen 2024
	Coaching High Potential	Březen 2024
	Building a coaching Culture	Duben 2024
	Working with an Executive Coach	Duben 2024
Zďárská Pavla	Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky	Březen 2024

# PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI V ROCE 2023/2024

Dny otevřených dveří skupinové i individuální v průběhu školního roku

Den s prvňáčkem (4x v průběhu roku)

Celostrana, DNES, 13. 10. 2023: České, či mezinárodní vzdělání? Jde to i dohromady.

Dvojstrana. Speciál MF Dnes, Střední a vysoké školy, 13.10.2023: AP zkoušky máme v kapse. A co dál?

Článek web. Pražský deník. Dny otevřených dveří. Vybírejte z nabídky pražských škol

Celostrana, Lidové noviny, 31. 10. 2023: Jak vypadá opravdové dvojjazyčné vzdělávání?

www.emimino.cz: boxík o škole v rámci článku 8 tipů, jak vybrat střední školu (zobrazuje se po dobu celého roku)

www.emimino.cz, redakční testování: Sunny Canadian - Jak probíhá zápis a jaké mají děti výhody?

Atlas školství 2023/24

Schola Pragensis 2023 - stánek v Kongresovém centru s účastí studentů i učitelů - prezentace školy

Jesenický kurýr - články ze života školy každý měsíc

Bludiště - soutěžní pořad s prezentací školy

Škola je aktivní na sociálních sítích: Facebooku a Instagramu.

Canada Day - oslavy dne Kanady, prezentace školy



Tato výroční zpráva byla vyhotovena dne 30. 9. 2024.

V Jesenice – Osnici, dne 30. 9. 2024

Sunny Canadian International School –  
Základní škola a Gymnázium, s.r.o.  
252 42 Jesenice, Osnice, Straková 522  
IČ: 273 83 512  
(3)



PhDr. Kateřina Kožnarová  
ředitelka školy SCIS

Tato výroční zpráva byla dne 9/10/2024 ..... schválena školskou radou SCIS.



Ing. Pavel Zikán  
předseda školské rady SCIS



